

Tematy realizowane w październiku

Grupa VI- Kangurki

Tydzień pierwszy (05-09.10.2020r.)

Temat tygodniowy: Idzie jesień... przez ogród i sad.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie
- rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców oraz wykonanych z nich przetworów
- rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia oraz klasyfikowania
- rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej
- rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt (jeź, osa, szerszeń)
- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań



https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fpiosad.com.pl%2Fgaleria%2F&psig=AOvVaw2Kb5-VgLSDMnGrnR9v3m_F&ust=1601376753781000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJC1uLzXi-wCFQAAAAAdAAAAABAD

Piosenka Zbiory z sadu i ogrodu (śl. i muz. J. Kucharczyk)

*Już owoce i warzywa
pięknie nam dojrzały,
więc w jesienny dzień słoneczny
plony pozbieramy.*

*W sadzie rosną słodkie gruszki,
na powidła śliwki,
żółte i czerwone jabłka
i smaczne malinki.*

*2. A w ogrodzie jest marchewka,
pietruska, selery,
teraz wszystkie te warzywa
z mamą wykopiemy.*

*W piwniczce je przechowamy
aż do końca zimy,
bo sałatki i surówki
chętnie z nich robimy.*

Tydzień drugi (12-16.10.2020r.)

Temat tygodniowy: Idzie jesień... do zwierząt.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie
- rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców oraz wykonanych z nich przetworów
- rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia oraz klasyfikowania
- rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej
- rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt (jeź, osa, szerszeń)
- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmiauhau.pl%2Fczytelnia%2Fjesienne->

Wiersz I.R. Salach Dary jesieni.

Zwierzęta do siebie jesień poprosiła
i tak im mówi, co postanowiła:
– Idzie zima, chudy nie przetrzyma,
na zimowe czasy zbierajcie zapasy.
Potem skarby jesienne z torby wysypała,
skarbów się uzbierała górka wcale niemała.
Wiewiórki wzięły orzechy
i szyszek dwa duże miechy.
Ptaki – jagody suszone
i jarzębiny grona.
Dzik postrzącał żołędzie -
ale tych zapasów będzie.
Przybyły motyle i trzmiele,
nawet pszczołek małych wiele.
Lecz hojna dotąd jesień
pustą miała już kieszeń.
Żaba i ślimak mały
także nic nie dostały.
Zamyśliła się jesień głęboko,
przymknęła jedno oko
i tak powiedziała:
- Kto się doczekał odmowy,
niech zapadnie w sen zimowy.
Ptaki jednak spać nie chcieli
i dlatego odleciały.

Tydzień trzeci (19-23.10.2020r.)

Temat tygodniowy: Co z czego otrzymujemy.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody, dostrzeganie korzyści z ich pracy dla społeczeństwa,
- dowiadywanie się na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka, poznawanie właściwości fizycznych szkła, cukru i mleka,
- zapoznanie z różnymi rodzajami ziarna, pieczywa oraz z etapami produkcji chleba
- poznawanie zastosowania węgla i wełny,
- poznawanie właściwości fizycznych węgla i wełny, pobudzanie zmysłów,

- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem,
- utrwalanie nazw liczebników porządkowych



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbiogo.pl%2Fpieczywo-rodzaje-wlasciwosci-odzywcze&psig=AOvVaw3HQxUZCtzCOSgD82qi-6Eo&ust=1601609851336000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjxi-7kuwCFQAAAAAdAAAAABAD>

Piosenka Jak to z chlebem było (śl. i muz. J. Kucharczyk).

1. Rolnik zasiał zboże, dało piękne plony.
 W żniwa kombajn zebrał ziarna pełne wory.
 Młynarz z tego zboża zrobił w młynie mąkę,
 z mąki piekarz upiekł pieczywo pachnące.

Ref.: Bułki, bagietki, rogale,
 bułeczki pełne ziaren,
 chleb jasny i ciemny,
 pszenny i żytni,
 okrągły, podłużny,
 pyszny!

2. Moja mama co dzień w piekarni na rogu
 kupuje pieczywo: świeże, smaczne, zdrowe.
 Rolnik, młynarz, piekarz mają ciężką pracę.
 Zawsze, gdy chleb jemy, podziękujmy za to.

Ref.: Bułki, bagietki...

Tydzień czwarty 26-30.10.2020r.

Temat tygodniowy: Idzie jesień... z deszczem.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych- zabawy dźwiękonaśladowcze
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania rymów,
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- rozumienie informacji podawanych w postaci umownych znaków czy prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby



<https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/tapeta-jesienny-deszcz.jpg>

Wiersz K. Datkun-Czerniak *Szara pogoda.*

Szara chmurka, obok druga,
pełne kropel dżdżu.
Deszczyk pada już od rana,
smutno, smutno mu.
Szare pole, lasy szare,
kiedy pada deszcz.
Szare niebo, łąki szare,
wszędzie szaro jest.
A tu pada, pada, pada
już przez cały dzień!
Oj, deszczyku, już wystarczy,
zmień pogodę – zmień!
Niech rozzłoci się słonecznie
wszystko wkoło nas,
a szarości niech odpłyną.
Już słoneczka czas!

Opracowała: Ewa Weber