



<http://www.lgddzn.pl>

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla grupy VI

Tydzień pierwszy: To jestem ja

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- tworzenie sytuacji edukacyjnych ułatwiających dzieciom poznanie siebie,
 - utrwalenie nazw części ciała,
 - rozwijanie umiejętności wypowiadania się w różnych sytuacjach,
 - rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała.
 - stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających wyzwalaniu pozytywnej motywacji do nauki czytania,
 - rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych,
 - umuzykalnianie dzieci,
 - utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren,
 - wyrabianie reakcji na ustalone sygnały,
- różnicowanie i nazywanie cech rozpoznawanych za pomocą dotyku, smaku, węchu, słuchu i wzroku,
- rozumienie i wyjaśnianie roli zmysłów w życiu człowieka,
 - uwrażliwienie na konieczność ochrony i higieny narządów zmysłu,
 - kształtowanie orientacji przestrzennej,
 - przygotowanie do świadomego odbioru dzieł sztuki,
 - rozwijanie sprawności manualnej.



<https://przedszkolaki.warszawa.pl/>

Wiersz I. Fabiszewskiej „To jestem ja”

Jedna jest mama, jedno jest słońce
i jeden jestem na świecie ja.
Czasem się śmieję, a czasem płaczę,
moja rodzina dobrze mnie zna.
Mam ciemne włosy, zielone oczy,
uśmiech na twarzy i miły głos.
A mama mówi, że gdy się złoszczę,
to mi zabawnie marszczy się nos.
Jestem jedyny i wyjątkowy.
Mam swoje wady i zalety moc.
Lubię, gdy słońko świeci na niebie
i gdy do okien zbliża się noc.

<https://psjurgow.przedszkolna.net>

Piosenka „Olek i Ada” (sł. i muz. K. Gowik).

1. Jedźmy dziś do domu dziadków – prosi Ada
Dziadek cudnie tak o ptakach opowiada
Na wycieczkę – niespodziankę z nim pójdziemy
A od babci pyszne lody dostaniemy.

Ref. To jest Ada, a to Olek, siostra i brat
Małe przedszkolaki, które odkrywają świat
Z przyjaciółmi przygód wiele mają co dnia
I wesoło uśmiechają się, o tak.
Z przyjaciółmi przygód wiele mają co dnia
I wesoło uśmiechają się, o tak.

2. Tata często na rowery dzieci bierze
Mówi, jak najlepiej jeździć na rowerze
Na wypadek, gdyby zranił ktoś kolana
Razem z nimi jedzie lekarz, czyli mama.

Ref.: To jest Ada, a to Olek, siostra i brat...

3. – Podaj rękę - prosi Olek małą Adę
Brat i siostra muszą dawać sobie radę!
Zawsze razem, z mamą, tatą i dziadkami
Wędrujemy warszawskimi ulicami.

Ref.: To jest Ada, a to Olek, siostra i brat...

Tydzień drugi: Moja grupa

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- ustalenie zasad zachowania obowiązujących w przedszkolu oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania
- kształtowanie umiejętności planowania i komponowania pracy
- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych
- podejmowanie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń
- wprowadzenie dyżurów- omówienie zakresu czynności dyżurnych
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- wzbogacanie wiadomości przyrodniczych
- poznawanie cech charakterystycznych dla wrześniowej pogody.

Piosenka „Krag dziecięcych rąk” (sł. i muz. K. Gowik).

1. Jak dobrze mieć przyjaciół w krag,
tak duzo innych, dziecięcych rąk
przyjaciół, co uśmiechnięci są,
tak duzo, tak duzo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć
i codziennie wesoło bawić się,
szukać przygód tu i tam, w bajki wierzyć też,
bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.

2. Samemu być to bardzo źle,
smutno i z łezką, więc nie, nie, nie!
Muzyka, śmiech i serca w krag,
tak duzo, tak duzo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze...

3. Czy jesteś tu, czy jesteś tam,
mając przyjaciół, nie jesteś sam.
Oni tu obok, tak blisko są,
tak duzo, tak duzo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze...



<http://przedszkole428.pl>

Wiersz M. Strękowskiej-Zaremby „Uprzejmy Krzyś”.

Krzyś rzekł uprzejmie „proszę”,
gdy zgubił ołówek Małgosi,
„przepraszam” zaś powiedział,
gdy dostał podarek od Zosi.
Na powitanie dziadka
„dziękuję!” zawołał radośnie,
kiedy chciał pójść do kina,
„przepraszam!” wykrzyknął donośnie.
Znał czarodziejskie słowa: proszę, przepraszam, dziękuję,
lecz czy na pewno wiedział, kiedy się je stosuje?



<http://www.dzielnica12.krakow.pl>

Tydzień trzeci: Moja droga do przedszkola

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym,
- rozwijanie mowy.
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
- poznawanie symboli wybranych rodzajów znaków drogowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego (pieszych i kierowców),
- utrwalanie wiadomości na temat bezpiecznego i kulturalnego uczestniczenia w ruchu drogowym,
- rozumienie konieczności znajomości swojego nazwiska oraz adresu zamieszkania,
- rozwijanie umiejętności operowania oddechem podczas śpiewu.
- zapoznanie z figurą geometryczną – kołem,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej,
- poznawanie i utrwalanie znajomości numerów telefonów alarmowych,
- poznawanie pojazdów uprzywilejowanych i roli, jaką pełnią w niesieniu pomocy potrzebującym.

Wiersz J. Koczanowskiej „Przejdźcie przez ulicę”.

W dużym mieście wielki ruch, samochodów wiele,
jeśli chcesz bezpiecznym być, musisz o tym wiedzieć:
przez ulicę można przejść tylko w takim miejscu,
gdzie mrugają światła dwa, pasy są na przejściu.
To czerwone woła: STOP, stój i czekaj grzecznie,
a zielone prosi: idź, możesz przejść bezpiecznie.
Zapamiętaj jeszcze to: gdy po mieście chodzisz,
musisz pod opieką być dorosłej osoby.



<https://www.akumulator.pl>

Piosenka „Każdy chciałby być kierowcą” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Tyle samochodów jeździ po ulicach,
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.
My zasady ruchu też już dobrze znamy,
bo jako piesi po drogach się poruszamy.

Ref.: Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,
zielone zaś – możesz iść!
Znaki drogowe trzeba znać,
by bezpiecznym być!

2. Gdy już będę duży, kierowcą zostanę
i przepisy ruchu poznam doskonale.
Będę miał samochód, no i prawo jazdy
jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.

Ref.: Wiemy, że światło...

Tydzień czwarty: Idzie jesień... przez las, park

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- rozpoznawanie drzew po liściach i owocach, nazywanie gatunków drzew
- rozwijanie umiejętności tworzenia różnych kompozycji przestrzennych
- przewidywanie skutków niewłaściwego zachowania się wobec zwierząt
- rozwijanie sprawności ruchowej
- poznawanie wybranych grzybów- jadalnych i trujących
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- stwarzanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych
- poznawanie podstawowych cech figur geometrycznych

Piosenka „Niteczka do niteczki” (sł. i muz. K. Gowik)

1. Niteczka do niteczki, kuleczka do kuleczki,
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,
tak rozpoczyna się jesień.

Listek do listka wiatr ciepły niesie.
Tak rozpoczyna się jesień.

Ref.: I wirujemy, wirujemy, wiuuuuu.
I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuuu.
I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesoła ma być!
I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesoła ma być!



<https://spbarcikowo.stronyklasa.pl>

2. Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do orzeszka,
gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,
to jesień u nas już mieszka!
I jarzębina w parku szumiącym.
To jesień u nas już mieszka!

Ref.: I wirujemy ...

3. Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka,
stos kartofelków w polu daleko.

Jesień uśmiecha się lekko.
I słoneczniki niby żołnierze.
Jesień do tańca się bierze!

Ref.: I wirujemy...

Wiersz „Witamy panią Jesień” - B. Forma

Idzie przez las pani Jesień,
psotny wiatr w worku niesie.
Wypuścić go z worka trzeba,
niech strąci liście i drzewa.
Witamy panią Jesień.
Liście wirują nad ziemią,
ich barwy w słońcu się mieniają.
Dzieci bardzo się cieszą,
szybko do parku spieszą.
Witamy panią Jesień.
Spadają kasztany, żołędzie,
wkoło pełno ich wszędzie.
Jesień dary przyniosła,
piękna, bajkowa, radosna.
Witamy panią Jesień.
Lecz kiedy ma humor ponury,
maluje deszczowe chmury.



<https://blizejprzedszkola.pl>

Opracowała: Monika Kornasiewicz