

**ZAMERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE
GRUPA VI PUCHATKI**

WRZESIEŃ 2018



<http://oplatkintort.pl/produkt/oplatek-na-tort-kubus-puchatek/>

TEMATY KOMPLEKSOWE

1. TO JESTEM JA 03.09.- 07.09.2018 r.
2. MOJA GRUPA 10.09.- 14.09.2018 r.
3. MOJA DROGA DO PRZEDSZKOŁA 17.09.- 21.09.2018 r.
4. IDZIE JESIEŃ... PRZEZ LAS, PARK 24.09.- 28.09.2018 r.

TO JESTEM JA

03.09.- 07.09.2018 r.

CELE:

- ZAPOZNANIE Z KOLEGAMI I NAUCZYCIELAMI
- ROZWIJANIE KONCENTRACJI UWAGI
- ROZWIJANIE SŁOWNICTWA CZYNNEGO
- BUDOWANIE RELACJI W GRUPIE
- ZACHĘCANIE DO TWÓRCZYCH DZIAŁAŃ MUZYCZNYCH
- ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ
- KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ PODCZAS ZABAWY
- WDRAŻANIE DO WSPÓLDZIAŁANIA W GRUPIE
- KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI WŁASNEGO CIAŁA I AKCEPTOWANIE SAMEGO SIEBIE
- DOSTRZEGANIE WSPÓLNYCH CECH PRZEDMIOTÓW
- BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI W GRUPIE
- ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI MANUALNYCH
- DOSTRZEGANIE RYTMÓW
- NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI USTAWIANIA SIĘ W KOLE I PORUSZANIA PO JEGO OBWODZIE



 Image ID: 131741318 | www.depositphotos.com

<https://pl.depositphotos.com/131741318/stock-illustration-kids-holding-hands-in-circle.html>

Wesoła zabawa - piosenka (sł. i muz. B. Forma)

1. Jedna noga, druga noga

tupiemy nogami.

Jeśli tylko masz ochotę,

potup razem z nami.

Ref: Tupu – tupu, tup, tup,

raz, dwa, trzy

teraz ze mną tupiesz Ty.

2. Jedną rękę, drugą rękę

teraz podam tobie.

W małych kołach dookoła

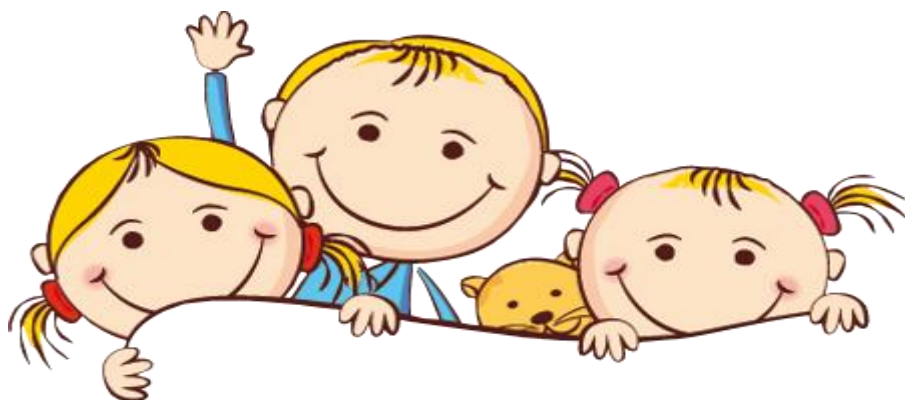
zatańczymy sobie.

3. Ruszam głową, mrugam okiem,

uginam kolana,

klaszczę w dłonie i wesoło

ćwiczę już od rana.



MOJA GRUPA

10.09.- 14.09.2018 r.

CELE:

- **ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE CZĘŚCI GARDEROBY**
- **ROZWIJANIE KONCENTRACJI UWAGI**
- **WZBOGACANIE SŁOWNICTWA CZYNNEGO**
- **ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ I SPOSTRZEGAWCZOŚCI**
- **KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO GRUPY**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WOKALNYCH**
- **PORÓWNIANIE I KLASYFIKOWANIE PRZEDMIOTÓW ZE WZGLĘDU NA PRZYNALEŻNOŚĆ**
- **KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ OKREŚLAJACYCH POŁOŻENIE PRZEDMIOTÓW W PRZESTRZENI**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI LICZENIA (WYKORZYSTANIE LICZBOWYCH OGRODÓW WILLY'EGO)**
- **KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZEŃSTWA ZACHOWAŃ W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM**
- **ROZWIJANIE ANALIZY I SYNTEZY SŁUCHOWEJ**
- **ROZWIJANIE OGÓLNEJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ**
- **UMOŻLIWIENIE KONTAKTU ZE ZNAKAMI I SYMBOLAMI**
- **WDRAŻANIE DO WSPÓŁZGODNEGO KONTAKTU Z KOLEGAMI Z GRUPY**
- **ROZWIJANIE MYŚLENIA PRZYCZYNOWO-SKUTKOWEGO**
- **POZNAWANIE TRADYCYJNYCH ZABAW**

NASZE PRZEDSZKOLE- piosenka (sł. i muz. B. Forma)

1. Maszeruję rano
Do przedszkola z mamą.
Śpiewa ptak, wiatr powiewa ,
A ja głośno śpiewam.

Ref: Czas wesoło płynie
W przedszkolnej drużynie,
Tu przyjaciół mam
I nie jestem sam,

2. W drzwiach nas wita pani,
Mam laurkę dla niej,
W Sali już jest wesoło
Wszyscy robią koło

Ref: Czas wesoło płynie
W przedszkolnej drużynie,
Tu przyjaciół mam
I nie jestem sam,

3. Znam magiczne słowa:
Proszę i przepraszam,
Powie wam-zawsze chętnie
Do przedszkola wracam

Ref: Czas wesoło płynie
W przedszkolnej drużynie,
Tu przyjaciół mam
I nie jestem sam,

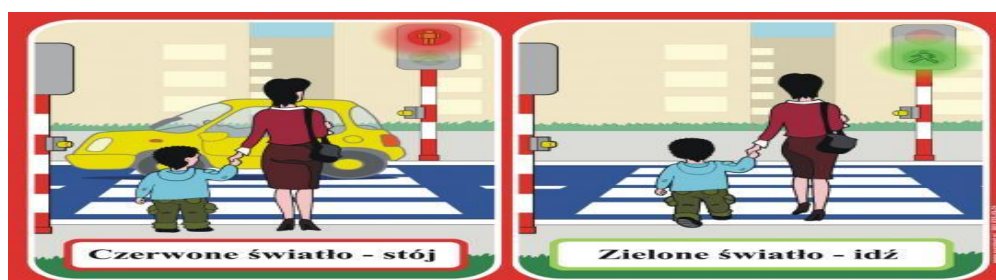


MOJA DROGA DO PRZEDSZKOLA

17.09.- 21.09.2018 r.

CELE:

- ZAPOZNANIE Z ZASADAMI BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ PO DRODZE
- ZAZNAJOMIENIE Z NUMEREM ALARMOWYM 112
- ROZWIJANIE KONCENTRACJI UWAGI
- WZBOGACENIE SŁOWNICTWA CZYNNEGO
- WDRAŻANIE DO BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ
- KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA RYTMU
- ZACHĘCANIE DO ZABAW W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM
- KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA SIĘ DO UZGODNIONYCH REGUŁ GRY
- ROZUMIENIE ZNACZENIA ZNAKÓW DROGOWYCH W RUCHU DROGOWYM
- KSZTAŁTOWANIE ORIENTACJI PRZESTRZENI
- POZNAWANIE BEZPIECZNYCH SPOSOBÓW PRZEJŚCIA PRZEZ JEZDNIĘ
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WOKALNYCH
- POSZERZANIE DOŚWIADCZEŃ PLASTYCZNYCH
- ROZWIJANIE SPOSTRZEGAWCZOŚCI
- POGŁĘBIANIE WIEDZY NA TEMAT RÓŻNYCH POJAZDÓW
- ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA
- POZNAWANIE PRACY POLICJANTA



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skospwasonz/zasady-bezpiecznego-poruszania-sie-po-drogach/>

Na skrzyżowaniu- piosenka (sł. i muz. B. Forma)

1. Zielone światło,
jak liść zielone,
teraz przejść mogę
na drugą stronę,
i trzymam mocno
mamę za rękę,
nucąc wesoło
swoją piosenkę.

Ref.: Światła drogowe
znaki nam dają,
światła drogowe
do nas mrugają,
i teraz głośno
powiem wam:
nigdy przez ulicę
nie przechodzę sam

2. Czerwone światło,
jak mam czerwone.
Stop! Nie przechodzę
na drugą stronę.
cierpliwie czekam
i mamy rękę
wciąż mocno trzymam,
nucąc piosenkę

Ref.: Światła drogowe...



IDZIE JESIEŃ... PRZEZ LAS, PARK

24.09.- 28.09.2018 r.

CELE:

- **ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE DARÓW JESIENI**
- **ROZWIJANIE PAMIĘCI**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KLASYFIKOWANIA**
- **WZBOGACANIE SŁOWNICTWA CZYNNEGO**
- **ROZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA ŚWIATEM PRZYRODY**
- **SŁUCHANIE I ROZUMIENIE TEKSTU PIOSENKI**
- **UKŁADANIE CIĄGU PRZEDMIOTÓW W SZEREGI RYTMICZNE**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI LICZENIA I PORÓWNYWANIA LICZBY ELEMENTÓW**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KLASYFIKOWANIA PRZEDMIOTÓW ZE WZGLĘDU NA WIELKOŚĆ**
- **ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI MANUALNYCH**
- **KSZTAŁTOWANIE INWENCJI TWÓRCZEJ**
- **ROZWIJANIE ANALIZY I SYNTEZY WZROKOWEJ**
- **INTEGROWANIE GRUPY RÓWIEŚNICZEJ**
- **POZNAWANIE RÓŻNYCH WARZYW I OWOCÓW**



Jesień- piosenka (śl. i muz. B. Forma)

1. Dzisiaj od rana

Jesień czarowała

W parku i w lesie

Dary rozdawała

Ref.: Jesień, jesień, jesień

Z wiatrem zatańczyła,

Liście złote i brązowe

Wszędzie rozrzuciła

2. w kolczastych czapeczkach

Kasztany spadają,

Śmieją się dzieci,

W trawie ich szukają.

Ref.: Jesień, jesień, jesień...

3. Cała w koralach,

piękna jarzębina

z wesołym wiatrem

taniec rozpoczyna.

Ref.: Jesień, jesień, jesień...



<http://www.psprabki.szkolnastrona.pl/a,58,konkurs-plastyczny-dary-jesieni>

Opracowała: Małgorzata Styczyńska