

Zadania na kwiecień



Jakie wzory i kolory lubią pisanki?

30.03-3.04.2026r



Cele:

- *Porozmawiamy o przygotowaniach do świąt Wielkanocnych*
- *Będziemy bawić się w Wielkanocne zabawy ruchowe • Będziemy ćwiczyć umiejętność przeliczania w zakresie 10 • Będziemy ozdabiać pisankę i stworzymy grupowy koszyczek Wielkanocny • Dowiemy się jak ułożyć życzenia Wielkanocne • Dowiemy się jakie są zasady savoir-vivre • Będziemy rozwiązywać Wielkanocne zagadki*

Palma, zajaczek i święconka (śf. Radosław Ragan)



<https://visitwroclaw.eu/co-wlozyc-do-wielkanocnego-koszyczka>

1. Palma,
zajaczek i
święconką,
bazie,
wydmuszkę i
kurczatką.
Nadchodzą
święta
Wielkiej
Nocy, mama
nas woła do
pomocy.
Ref.: Podziel się
jajkiem i
radością,
składaj

życzenia ze
szczerością,
poczęstuj
bliskich
mazurkami
z pyszną
polewą, z
rodzynkami!

2. Wiosna już

wita, trawa
młoda, na
święta
piękna jest
pogoda!

Mimo że słońce
jest takje
śmiałe, weź
parasolkę w
poniedziałek!

Ref.: Podziel się
jajkiem i radości

O czym marzą zwierzęta

6.04 – 10.04.2026r.



<https://pixers.pl/fototapety/zwierzeta-gospodarskie-wiejskich-cartoon-ilustracji-scena-49616802>

Cele:

- *Będziemy wzbogacać wiedzę o środowisku przyrodniczym*
- *Będziemy rozmawiać na temat zwierząt występujących na wsi*
- *Będziemy rozwiązywać proste zadania matematyczne*
- *Poznamy rolę zwierząt w życiu ludzi*
- *Będziemy rozwijać umiejętność kodowania z programem „Uczymy dzieci programować”*
- *Będziemy poszerzać wiadomości na temat ekologii uczestnicząc w projekcie eTwinning „Small steps, big changes”*
- *Będziemy rozpoznawać głoski w nagłosie*

Na podwórku (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)



<https://www.pp6.rzeszow.pl/zwierzeta-na-wsi/>

1. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tylu, że
aż gospodyni
trudno zliczyć ilu.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki, i
indyki, i indyczki.

Jest tu kwoła z kurczętami,
mama kaczka z kaczącami.

Piękny kogut Kukuryk i
kot Mruczek, i pies Bryś.

Więc od rana słysząc wszędzie:

kukuryku, kwa, kwa, gę, gę, hau,
hau, miau, miau,

gul, gul, gul – podwórkowy chór.

2. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce i
brodata kózka.

Kto obroni słońca?

13.04– 17.04. 2026r.



<https://ecowall24.pl/obrazy-na-plotnie-36-do-pokoju-dzieciecego-209869658-male-i-slodkie-zwierzeta-grupy-wektor-ilustracja-projektu.html>

Cele:

- Dowiemy się w jakich środowiskach żyją zwierzęta*
- Dowiemy się, które zwierzęta są pożyteczne i dlaczego*
- Poznamy zwierzęce rekordy*
- Dowiemy się które zwierzęta czują się najlepiej na lądzie, które w powietrzu, a które w wodzie*
- Poznamy różnicę pomiędzy zwierzętami żyworodnymi, a tymi, które wykluwają się z jaj*
- Odpowiemy na pytanie dlaczego zwierzęta się kamuflują?*
- Dowiemy się czym jest czerwona księga gatunków zagrożonych*

Świat zwierząt (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)



<https://pl.dreamstime.com/obrazy-stock-kresk%C3%B3wka-zoo-ilustracja-dla-dzieci-park-rozrywki-image32310324>

*Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy
i jak je zapamiętamy?*

Dzielią się na: ssaki, płazy, gady, ptaki i owady.

*1. Pamiętajmy, młode ssaki
żywią się pokarmem matki.*

*To: psy, koty, kozy, konie,
ssakiem jest też każdy człowiek.*

Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy...

*2. Salamandry, traszki, żaby i
ropuchy to są płazy.*

*Gady zaś to: krokodyle, żółwie,
węże, no i żmije.*

Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy...

*3. Kaczki, gęsi, wróble, szpaki i
bociany to są ptaki.*

Mają skrzydła, więc fruwają.

Ptaki z jaj się wykluwają.

Jak być eko?

20-24.04.2026r



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/szkola-podstawowa-w-marzecicach/dbamy-o-przyrode-poangielsku/>

Cele:

- *Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie :Jakie działania mogą podejmować dzieci, aby żyć ekologicznie?*
- *Dowiemy się co zrobić ze starymi zabawkami*
- *Poznamy sposoby segregowania odpadów • Dowiemy się jak możemy nadać przedmiotom drugie życie*
- *Dowiemy się po co nam prąd?*
- *Wykonamy nasze znaczki przyjaciół przyrody*
- *Będziemy kontynuować projekt eTwinning „Small steps, big changes”*

Ochroni Ziemię (sł. i muz. Krystyna Gowik)



<https://artglas-recykling.pl/wszystko-co-powinienes-wiedziec-o-recyklingu/>

1. *Mieszkamy na wielkiej kuli. Ta
kula to nasza Ziemia.*

*Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa, śmieć na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.*

Ref.: Ochroni Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2. *Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,*

*to wszystko skończy się szczęśliwie, nic
się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.*

Ref.: Ochroni Ziemię, bądź jej przyjacielem...

Kto wymyślił Polską flagę

27.04– 30.04.2026r.



<https://pixers.pl/naklejki/polska-mapa-z-godlem-95031158>

Cele:

- *Zapoznamy się z wyglądem liczby 9 zgodnie z programem „Ogrody liczbowe Willy’ego”*
- *Poszerzymy wiedzę dotyczącą Polski*
- *Będziemy rozmawiać o polskich symbolach narodowych*
- *Poznamy wybrane polskie legendy*
- *Będziemy głoskować proste wyrazy*
- *Będziemy szeregować elementy według wielkości i rodzaju*
- *Będziemy utrzymywać wiadomości dotyczące Polski z programem „Kodowanie na dywanie”*



Barwy naszej Ojczyzny (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. *Legendy mówią o dawnych
czasach, gdy Lech szukał ziemi dla
Słowian,
ujrzał w gnieździe białego orła na
dębie, na tle czerwonego słońca.
Właśnie w tym miejscu Lech gród
założył, od gniazda nazwał go
Gnieznem, odtąd barwami polskiej flagi
są właśnie biel i czerwień.*

*Ref.: Polską flaga ma dwa kolory – biały i czerwony.
Biel to dobro, czystość, szlachetność,
czerwień – odwaga i waleczność.*

2. *Legendy mówią o dawnych
czasach, jak Krak miasto Kraków
zakładał.*

*O tym, jak bardzo dawno temu
powstała nasza stolica Warszawa.
Już tyle wieków Polską istnieje, a
barwy flagi i godła
to na tle dębu czerwień słońca i
biel białego orła.*