

# Grupa V Jeżyki

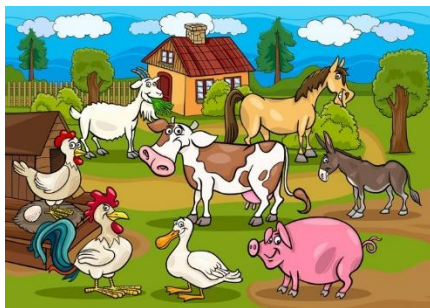
## Zadania na kwiecień



[https://pl.freepik.com/premium-wektory/wiosna-jez-i-motyle\\_3923026.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/wiosna-jez-i-motyle_3923026.htm)

# O czym marzą zwierzęta

31.03 – 4.04.2025r.



<https://pixers.pl/fototapety/zwierzeta-gospodarskie-wiejskich-cartoon-ilustracji-scena-49616802>

## Cele:

- *Będziemy wzbogacać wiedzę o środowisku przyrodniczym*
  - *Będziemy rozmawiać na temat zwierząt występujących na wsi*
- *Będziemy rozwiązywać proste zadania matematyczne*
  - *Poznamy rolę zwierząt w życiu ludzi*
  - *Będziemy rozwijać umiejętność kodowania z programem „Uczymy dzieci programować”*
- *Będziemy poszerzać wiadomości na temat ekologii uczestnicząc w projekcie eTwinning „Small steps, big changes”*
  - *Będziemy rozpoznawać głoski w nagłosie*

## *Na podwórku (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)*



<https://www.pp6.rzeszow.pl/zwierzeta-na-wsi/>

*1. Na podwórku na wsi  
jest mieszkańców tylu,  
że aż gospodyni  
trudno zliczyć ilu.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki,  
i indyki, i indyczki.*

*Jest tu kwoła z kurczętami,  
mama kaczka z kaczącami.*

*Piękny kogut Kukuryk  
i kot Mruczek, i pies Bryś.*

*Więc od rana słyhać wszędzie:*

*kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,  
hau, hau, miau, miau,*

*gul, gul, gul – podwórkowy chór.*

*2. Koń kasztanek w stajni,  
a w oborze krowa,  
tam w zagrodzie owce  
i brodata kózka.*

## *Kto obroni słońca?*

*7.04– 11.04. 2025r.*



<https://ecowall24.pl/obrazy-na-plotnie-36-do-pokoj-dzieciecego-209869658-male-i-slodkie-zwierzeta-grupy-wektor-ilustracja-projektu.html>

### *Cele:*

- *Dowiemy się w jakich środowiskach żyją zwierzęta*
- *Dowiemy się, które zwierzęta są pożyteczne i dlaczego*
- *Poznamy zwierzęce rekordy*
- *Dowiemy się które zwierzęta czują się najlepiej na lądzie, które w powietrzu, a które w wodzie*
- *Poznamy różnicę pomiędzy zwierzętami żyworodnymi, a tymi, które wykluwają się z jaj*
- *Odpowiemy na pytanie dlaczego zwierzęta się kamuflują?*
- *Dowiemy się czym jest czerwona księga gatunków zagrożonych*

## Świat zwierząt (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)



<https://pl.dreamstime.com/obrazy-stock-kresk%C3%B3wka-zoo-ilustracja-dla-dzieci-park-rozrywki-image32310324>

*Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy  
i jak je zapamiętamy?*

*Dzięką się na: ssaki, płazy, gady, ptaki i owady.*

*1. Pamiętajmy, młode ssaki  
żywią się pokarmem matki.*

*To: psy, koty, kozy, konie,  
ssakiem jest też każdy człowiek.*

*Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy...*

*2. Salamandry, traszki, żaby  
i ropuchy to są płazy.*

*Gady zaś to: krokodyle,  
żółwie, węże, no i żmije.*

*Ref.: Jak zwierzęta rozpoznamy...*

*3. Kaczki, gęsi, wróble, szpaki  
i bociany to są ptaki.*

*Mają skrzydła, więc fruwają.*

*Ptaki z jaj się wykluwają.*

# Jak być eko?

14-18.04.2025r



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/szkola-podstawowa-w-marzeciacach/dbamy-o-przyrode-poangielsku/>

## Cele:

- *Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie :Jakie działania mogą podejmować dzieci, aby żyć ekologicznie?*
  - *Dowiemy się co zrobić ze starymi zabawkami*
    - *Poznamy sposoby segregowania odpadów*
  - *Dowiemy się jak możemy nadać przedmiotom drugie życie*
    - *Dowiemy się po co nam prąd?*
    - *Wykonamy nasze znaczki przyjaciół przyrody*
- *Będziemy kontynuować projekt eTwinning „Small steps, big changes”*

## Ochroni Ziemię (sł. i muz. Krystyna Gowik)



<https://artglas-recykling.pl/wszystko-co-powinienes-wiedziec-o-recyklingu/>

### *1. Mieszkamy na wielkiej kuli.*

*Ta kula to nasza Ziemia.*

*Dorośli ciągle na tej Ziemi*

*chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,  
czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.*

*Ref.: Ochroni Ziemię, bądź jej przyjacielem.*

*Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.*

### *2. Gdy wszystkie na świecie dzieci*

*zadbają o piękno Ziemi,*

*to wszystko skończy się szczęśliwie,*

*nic się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,  
gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.*

*Ref.: Ochroni Ziemię, bądź jej przyjacielem...*

# *Kto wymyślił Polską flagę*

*21.04– 25.04.2025r.*



<https://pixers.pl/naklejki/polska-mapa-z-godlem-95031158>

## *Cele:*

- *Zapoznamy się z wyglądem liczby 9 zgodnie z programem „Ogrody liczbowe Willy’ego”*
- *Poszerzymy wiedzę dotyczącą Polski*
- *Będziemy rozmawiać o polskich symbolach narodowych*
- *Poznamy wybrane polskie legendy*
- *Będziemy głośkować proste wyrazy*
- *Będziemy szeregować elementy według wielkości i rodzaju*
- *Będziemy utrzymywać wiadomości dotyczące Polski z programem „Kodowanie na dywanie”*





## *Barwy naszej Ojczyzny (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)*

*1. Legendy mówią o dawnych czasach,  
gdy Lech szukał ziemi dla Słowian,  
ujrzał w gnieździe białego orła na dębie,  
na tle czerwonego słońca.*

*Właśnie w tym miejscu Lech gród założył,  
od gniazda nazwał go Gniezdem,  
odtąd barwami polskiej flagi  
są właśnie biel i czerwień.*

*Ref.: Polską flaga ma dwa kolory – biały i czerwony.*

*Biel to dobro, czystość, szlachetność,  
czerwień – odwaga i waleczność.*

*2. Legendy mówią o dawnych czasach,  
jak Krak miasto Kraków zakładał.*

*O tym, jak bardzo dawno temu  
powstała nasza stolica Warszawa.*

*Już tyle wieków Polską istnieje,  
a barwy flagi i godła  
to na tle dębu czerwień słońca  
i biel białego orła.*

# Moja miejscowość, mój region

28.04-30.04.2025r.



<https://tablicazkolna.pl/pl/p/Mapa-szklana-magnetyczna-Polska-turystyczna-wymiar-do-wyboru/840>

## *Cele:*

- *Poznamy położenie Warszawy na mapie Polski*
- *Utrwalimy znajomość naszych adresów*
- *Wykonamy pracę plastyczną- domy w mojej okolicy z wykorzystaniem figur geometrycznych*
- *Będziemy poznawać historię i sztukę naszego regionu*
- *Wykonamy herb Warszawy*
- *Będziemy rozwijać zdolności matematyczne z programem „Ogrody liczbowe Willy’ego”*