

# Grupa V Jeżyki

## Zadania na luty



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-zima-je%C5%BC-z-tera%C5%B1niejszo%C5%9Bci%C4%85-image66053826>

# Kim będę, gdy dorosnę?

3.02 – 7.02.2025r.



<https://www.przedzskolelesko.pl/praca-zdalna/praca-zdalna-misie/misie-poznajemy-zawody/>

## Cele:

- *Poznamy zawody, które wykonują nasi rodzice*
- *Dowiemy się jakie zawody były potrzebne w przeszłości*
- *Dowiemy się jakie czynności wykonują przedstawiciele wybranych zawodów i jakich narzędzi używają w swojej pracy*
- *Dowiemy się jaki sprzęt gospodarstwa domowego wykorzystujemy najczęściej*
- *Dowiemy się co znaczą słowa: wynalazca, wynalazek i dowiemy się w jaki sposób wynalazki wpłynęły na życie ludzi*
- *Będziemy rozpoznawać głoski w nagłosie*

# Kim będę w przyszłości (sł. i muz. Krystyna Gowik).



<https://psadowne.szkolnastrona.pl/a,364,kim-bede-gdy-dorosne-w-przedszkolu>

*Kim będę w przyszłości, pytają mnie dorośli.  
Ja odpowiedź później dam, bo tak wiele planów mam.  
Ja odpowiedź później dam, bo tak wiele planów mam.*

*Ref.: Babcia mówi: – Bądź lekarzem.*

*Dziadek: – Bądź drukarzem.*

*Ciocia: – Zostań pielęgniarką.*

*Wujek: – Bądź kucharką.*

*Mama z tatą tak co tydzień zawód mi zmieniają.*

*Nawet panie, te z przedszkola, też o to pytają.*

*Nawet panie, te z przedszkola, też o to pytają mnie.*

*2. Zawody są ważne, wesołe i poważne.*

*Może tak się przecież stać, że w orkiestrze będę grać.*

*Może tak się przecież stać, że w orkiestrze będę grać.*

*Ref.: Babcia mówi...*

*3. Niech każdy pracuje, jak umie i jak czuje.*

*Ja w przyszłości mogę chcieć całkiem nowy zawód mieć.*

*Ja w przyszłości mogę chcieć całkiem nowy zawód mieć.*

# *Czy Kot w Butach był na weselu Kopciuszka?*

*13.02 – 17.02.2025r.*



<https://zszdz.rzeszow.pl/prace-plastyczne-uczniow-niezwykle-basnie-i-legendy-z-calego-swiatea,220.pl>

## *Cele:*

- *Poznamy ulubione postacie z dziecięcych bajek*
- *Będziemy rozmawiać o tym do czego służy zakładka do książki*
- *Dowiemy się na czym polega zawód bibliotekarza*
- *Porozmawiamy o tym co to jest biblioteka i co robi się w bibliotece*
- *Dowiemy się jak można uwolnić książkę*
- *Odkryjemy jakie są etapy powstawania książki*
- *Dowiemy się jak przygotować własną książkę*
- *Będziemy przeliczać w zakresie 10*

## *Kraina fantazji (sł. i muz. Krystyna Gowik)*



<https://sp105.pl/polskie-basnie-i-legendy/>

1. *Pytała dobra wróżka o wesele Kopciuszka:  
Czy był tam Kot w Butach i Śpiąca Królewna?  
Czy była na nim Śnieżka, która wśród krasnali mieszka?*

*Czy była Roszpunka?*

*Bo wróżka nie jest pewna.*

*Ref.: Bo kraina fantazji taką fajną jest!*

*Można tam tyle marzyć, ile tylko się chce!*

*Jeśli zwiedzić ją chcesz i ty,  
czarodziejskie otwórz drzwi.*

*Wejść i baw się, niech twój śmiech wesoło brzmi.*

*Jeśli zwiedzić ją chcesz i ty,  
czarodziejskie otwórz drzwi.*

*Wejść i baw się, niech twój śmiech wesoło brzmi.*

2. *Ach, cóż to z tym weselem, wróżka pytań ma wiele!*

*Opowiedz jej zatem, bo nie ma pojęcia...*

*Czy byli Jaś z Małgosią, Baba Jaga i osiołek?*

*Czy jakiś czarodziej swe rzucał tam zaklęcia?*

# Gdzie puka sztuka?

17.02 – 21.02.2025r.



<https://onebid.pl/pl/article/131/jakie-sa-roznice-miedzy-sztuka-wspolczesna-a-nowoczesna>

## *Cele:*

- *Dowiemy się czym są teatr, kino, filharmonia*
- *Porozmawiamy o tym co to jest sztuka i kim jest artysta*
- *Dowiemy się jakie zasady obowiązują w kinie, muzeum, filharmonii, teatrze*
- *Dowiemy się jakie są etapy powstawania filmu i jakie są gatunki filmów i przedstawień teatralnych*
- *Ustalimy jakie przedmioty można zobaczyć w muzeum*
- *Odgadniemy co przedstawiają obrazy wybranych malarzy*
- *Będziemy robić samodzielnie instrumenty muzyczne*
- *Ustalimy do czego można wykorzystać wyobraźnię*
- *Powiemy sobie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje malarz*
- *Pobawimy się w malarzy i stworzymy rekonstrukcję dzieła Vincenta van Gogha*

## *Co to jest sztuka? (sł. i muz. Krystyna Gowik)*



<https://www.elle.pl/quiz/quiz-slynnne-dziela-sztuki-czy-wiesz-kto-jest-ich-autorem>

*1. Gdy w teatrze zaraz będzie przedstawienie  
i aktorzy nam pokażą się na scenie,  
na widowni dużo widzów,  
każdy swego miejsca szuka.*

*Proszę ciszej, bo już idzie do nas sztuka.*

*Ref.: To jest sztuka.*

*To jest sztuka.*

*Do naszych oczu, uszu, serc – cicho puka.*

*Do naszych oczu, uszu, serc – cicho puka.*

# Co łączy kūrę i dinozaura

24-28.02.2025r



<https://www.rp.pl/Kosmos/190919791-Meteoryt-ktory-zgladzil-dinozaury-mial-sile-10-mln-bomb-atomowych.html>

## Cele:

- *Dowiemy się jakimi zwierzętami były dinozaury*
- *Dowiemy się dlaczego dinozaury wyginęły*
- *Będziemy naśladować dinozaury*
- *Wykonamy eksperyment z wulkanem*
- *Będziemy przeliczać elementy w zbiorze*
- *Poznamy dinozaury, które żyły na ziemi*
- *Porozmawiamy na temat skamieniałości*
- *Poznamy zawód paleontologa*
- *Będziemy się bawić z matką do kodowania realizując program "Uczymy dzieci programować"*



## *Kura i dinozaury (sł. i muz. Krystyna Gowik)*



[https://www.google.com/search?q=dinozaury&rlz=1C1GGRV\\_enPL790PL790&source=images&ibm=isch&sa=X&ved=2afUKEwiZ4-  
au8\\_7mAlfWv\\_CoKHf9fDM4Q\\_AUoAXoECA8QAw&btw=1008&bih=620](https://www.google.com/search?q=dinozaury&rlz=1C1GGRV_enPL790PL790&source=images&ibm=isch&sa=X&ved=2afUKEwiZ4-<br/>au8_7mAlfWv_CoKHf9fDM4Q_AUoAXoECA8QAw&btw=1008&bih=620)

*1. Ktoś zapytał kurę, czy to nie przypadek,  
że dinozaurem był jej prapradziadek,  
Kura ze zdziwienia dziób swój aż otwarła,  
że być może miała prapradziadką dinozaura!  
Myśli kura, myśli, oczy aż zamyka.  
Co by było, gdyby dinozaury przyszły do kurnika?  
Ref.: Już każdy krok swój wzrokiem mierzy  
Wielkozaur, a za nim zęby szczerzy  
Wściekłożaur, wrrrrrrrr.  
Na palcach po cichutku stąpa  
Strachozaur, a za nim cały w płasach Tańcozaur.  
I skacze wysoko Żabozaur, hop, hop.  
Otwiera pysk szeroko Głodozaur, aaaaaa.  
I płacze oraz stęka Zmartwiozaur, oj, oj, oj.  
A znów ze śmiechu pęka Śmiechozaur, ha, ha, ha!*