

CZERWIEC W GRUPIE V „TYGRYSKI”

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Niby tacy sami, a jednak inni

2. Wakacyjne podróże

3. Pożegnania nadszedł czas

4. Projekt Segregowanie śmieci

Temat kompleksowy: Niby tacy sami, a jednak inni

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- dostrzeganie i szanowanie odmienności innych dzieci,
- rozwijanie aktywności badawczej,
- zachęcanie do radosnego eksperymentowania i wyciągania wniosków,
- zapoznanie ze znaczeniem słowa *przyjaciół*,
- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do siebie,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- poznanie nowej piosenki,
- zapoznanie z kulturą innych krajów,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- poznawanie zabaw dzieci z różnych stron świata,
- wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z zabawami, którymi można się bawić latem,
 - zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw.

Wiersz „ Przyjaciel” J. Koczanowskiej

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy , byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się ,
gdy źle- pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś ,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
Gdy cos się nie powiedzie.



[Rece Przjaźń Przyjaciele - Darmowe zdjecie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy :Wakacyjne podróże

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia własne i innych ludzi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez aktywny udział w zabawach badawczych,

- nabywanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ich przynależność,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznawanie różnych środowisk przyrodniczych,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania niespodzianek bliskim osobom,
- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej,
 - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności aparatu artykulacyjnego.

Wiersz „Letnie wakacje” L. Łącz

Kiedy są wakacje
 I nie pada deszcz,
 Możesz gdzieś wyjechać,
 Jeśli tylko chcesz.
 Kiedy są wakacje-
 Morze, góry , las,
 Gdzie tylko się znajdziesz,
 Miło spędzisz czas.
 Latem
 Żłociste promienie
 Słońca
 Padają na ziemię,
 Popatrz-
 Rozwiały się chmury,
 Baw się
 I nie bądź ponury!
 Morze-
 Muszelki i piasek,
 Góry
 Lub łąka za lasem,
 Warmia-
 Czekają jeziora,
 Lato-
 Już wyjechać pora!



[Hamak Piąza Zależeć Zrelaksować - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Cele:

- rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- określanie liczebności zbioru bez liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- poznawanie właściwych form zachowania,
- rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
 - rozwijanie myślenia logicznego.

Piosenka „Już wkrótce wakacje” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello)

1. Już wkrótce wakacje

i piękna przygoda,

wyjedziemy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita na.

2. Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią ,
gotowi , spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

3. Lecimy, jedziemy,
idziemy , płyniemy,
powietrzem , lądem woda,
by spotkać się z przygodą .

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...



Dzieci Studenci Powrót Do Szkoły - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay

Temat kompleksowy: Projekt Segregowanie śmieci

Cele:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat,

- doskonalenie poprawności językowej prezentowanych wypowiedzi,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy,
- wzmocnianie wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- dostrzeganie i powtarzanie rytmu muzycznego,
- poznanie rodzajów szklanych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- doskonalenie wiedzy na temat plastiku i metali,
- rozwijanie właściwej reakcji na instrukcje N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- poszerzanie słownictwa,
- spotkanie z zaproszonym gościem,
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej,
- zaprezentowanie na forum zaproszonych gości wiedzy zdobytej podczas trwania projektu,
 - wzmocnienie wiary we własne siły i możliwości.

Wiersz „ Kolorowe kosze ” Agata Dziechciarzyk

Kolorowe kosze

Śmieci do nich noszę

Pięknie segreguję

Kolorów pilnuję

Do żółtego kosza

Wrzucam plastikowe

A do niebieskiego

Śmieci papierowe

Zielony pojemnik

Na szkło kolorowe

Czerwony połyka

Śmieci metalowe

Jest jeszcze kosz biały

Na bezbarwne szkło

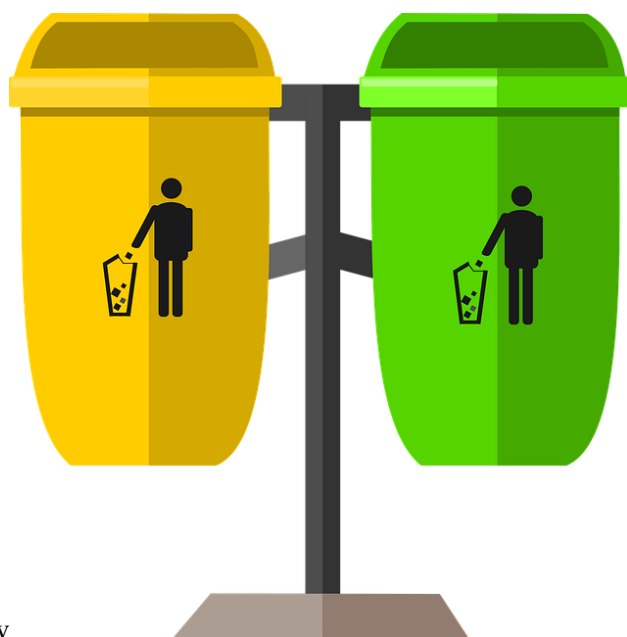
Wiesz już, co gdzie wrzucać

Zapamiętaj to!

Segreguj odpady

Poznaj świat kolorów

Zbuduj kosze z klocków



Naucz się wyborów

[Kosz Na Śmieci Środowisko - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

Opracowała M. Rucińska