

KWIECIEŃ W GRUPIE „TYGRYSKI”

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Wiosenne powroty

2. Wielkanoc

3. Wiosna na wsi

4. Dbamy o przyrodę

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Termin realizacji: 01.04 -.05.04.2024

Cele:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
 - poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie.
 - wyjaśnianie określeń: *rośliny chronione, zwierzęta chronione*; poznawanie przedstawicieli ginących gatunków.
 - skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
 - dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
 - opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje
 - rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
 - wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
 - wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
 - uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka „Bocianek” (sł. i muz. K. Gowik)

*Powróciły już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu , na łące, tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują
I rodzicom z gniazda wylatują.*

*Ref.: A tu kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek wita wiosnę.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Wszędzie kwitną ziola i kwiaty radosne.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek w polu śpiewa.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Grzeje słonko i wiosennie szumią drzewa.*

*2. Już bociany widać w gniazdach
Przy polach i drogach.
Już po łąkach chodzą sobie
Na swych długich nogach.
Małe bocianki, psotne i ciekawe, już lądują z gniazda prosto w trawę!*

Ref.: A tu kle, kle, kle



[Bocian Ptak Latający - Darmowe zdjęcie na](#)

[Pixabay](#)

Temat kompleksowy :Wielkanoc

Termin realizacji: 8-12.04.2024

Cele:

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- zachęcanie do wypowiedzania się w grupie,
- współdecydowanie o aranżacji sali przedszkolnej,

- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- reagowanie na ustalone sygnały: słowne i muzyczne,
- określanie kierunków ruchu,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do podejmowania działalności plastycznej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

Piosenka „ Wielkanocny poranek” (sl. i muz. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabiasiak)

W wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem baranek.

Dzyń, dzyń, dzyń , dzyń, dzyń, dzyń,

Dzwoni dzwonkiem baranek.

Ref.: Wielkanocne kotki,

Robiące miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc,

Wierzbę pytają.

A kurczątko z zajęcem

Podskakują na łące.

Hop, hop, hop, hop, hop,hop,

Podskakują na łące.

Ref.: Wielkanocne kotki...



[Wielkanocne Obrazki Początek - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Termin realizacji: 15-19.04.2024

Cele:

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zapoznanie z pracą rolnika,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zwracanie uwagi na wykorzystanie całej powierzchni kartki podczas rysowania,
- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych,
- zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników – dorosłego i młodego,
- rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewania piosenki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich,
- rozwijanie umiejętności działania zgodnie z instrukcją słowną,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
 - przełamywanie nieśmiałości i lęku przed wystąpieniami publicznymi.

Wiersz „ Dbamy o przyrodę ‘ I. Fabiszewska

W chlewiki mieszka świnka, korytko stoi tam,

A w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
A konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy ? Pewnie wiecie , obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska , tu muczą piosenkę swą.



[Kurczak Darmowy Zestaw Z - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Termin realizacji :22-26.04.2024

Cele:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
 - segregowanie odpadów
 - oczyszczanie ścieków
 - zakładanie filtrów na kominy
 - ochrona roślin i zwierząt
 - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
 - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
 - sadzenie drzew i krzewów
 - dokarmianie zwierząt
- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

Wiersz „Chora rzeka” J. Papuzińskiej

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewa uschło...

Cicho tak-

ani ptak , ani ważka, ani komar , ani pąk,

ani gada , ani płaz , ani ślimak,

Ani żadna wodna roślina,

ani leszcz , ani płac , ani pstrąg,

nikt nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Straszny napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka , tylko czeka...



[Kot Kotek Młode Zwierzę - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

