

# ***LISTOPAD W GRUPIE V „ TYGRYSKI”***



## **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Moja rodzina
2. Mój dom
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo
5. Projekt Dinozaury



## Temat kompleksowy : Moja rodzina

### **Zadania:**

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie mowy
- Poznanie zapisu cyfrowego liczby 4
- Rozwijanie szybkości i zwinności
- Utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur
- Rozwijanie umiejętności wokalnych

### **Piosenka „ Moja mama i mój tata” ( sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)**

*1. To właśnie moja mama , a to mój tata,  
najlepszy chyba duet z całego świata.  
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,  
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.*

*Ref.: Rower, pralkę i suszarkę , i zepsuty kran,  
zamek w szafce i szufladce- wszystko zrobi sam.  
Czy się okno nie domyka , czy też skrzypią drzwi,  
Tata wszystko to naprawi w mig.  
Tata wszystko to naprawi w mig.*

*2. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,  
i o porządek w domu dba doskonale.*

*Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,  
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.*

## **Temat kompleksowy: Mój dom**

### **Zadania:**

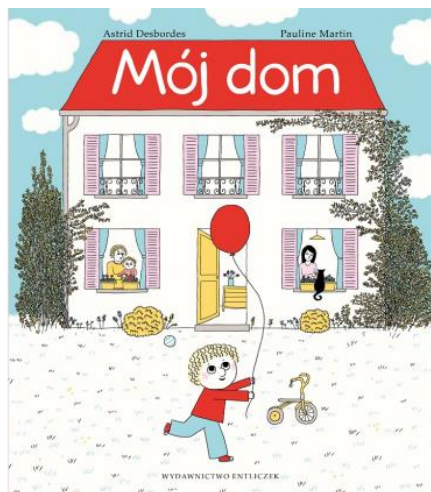
- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- Opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie reakcji na sygnał
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie sprawności manualnej

### Twój dom - Wanda Chotomska

*Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -  
chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.*

*I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.*

*W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.*



## Temat kompleksowy : Moje prawa i obowiązki

### Zadania:

- Uświadamianie dzieciom ich praw
- Rozwijanie słuchu fonematycznego; utrwalenie poznanych liter
- Poznanie cech trójkąta
- Wprowadzenie znaków: równości , mniejszości , większości
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalenie poznanych praw dziecka
- Poznawanie materiałów, które przewodzą ciepło.
- Zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka



### Wiersz pt. "PRAWA DZIECKA" – Marcin Brykczyńskiego

*Niech się wreszcie każdy dowie*

*I rozpowie w świecie całym,*

*Że dziecko to także człowiek,*

*Tyle, że jeszcze mały.*

*Dlatego ludzie uczeni,*

*Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Spisali dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu wiersze poukladały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.*

## **Temat kompleksowy: Moje zdrowie i bezpieczeństwo**

### **Zadania:**

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Zachęcanie do dbania o czystości

- Utrwalenie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Rozwijanie aparatu głosowego
- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej

### **Wiersz „Zdrowie” I. Salach**

*Wszystkie dzieci chcą być zdrowe*

*wiosną , latem czy jesienią*

*i dlatego o tej porze*

*Witaminy sobie cenią.*

*Tomek zjada liść sałaty,*

*jabłko chrupie mała Ania,*

*a rzodkiewki i ogórki*

*na surówkę potnie Hania.*

*Grześ surówkę palcem trąca,*

*wcale miska go nie nęci.*

*Zjadaj , Grzesiu , będziesz zdrowy,*

*trzeba tylko trochę chęci.*

*Zjedz surówkę , to urośniesz*

*- ale Grzesio robi miny*

*i nie wierzy , że tej misce*

*siedzą same witaminy.*



## Temat kompleksowy : Projekt Dinozaury

### Zadania:

- Poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie.
- Uświadomienie dzieciom znaczenia prehistorii dla współczesnego świata.
- Nauka nazw wybranych dinozaurów oraz er, w jakich żyły.
- Tworzenie własnych dinozaurów, rozwijanie kreatywności.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
- Prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności związanych z realizacją projektu.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez wyodrębnianie obiektów do liczenia, liczenie, określanie ich ilości, tworzenie zbiorów, porównywanie i klasyfikowanie.
- Zapoznanie z podstawowymi zwrotami, piosenkami i zabawami w języku angielskim o tematyce projektu.

### Piosenka o „Dinozaury” (sł. i muz. Andrzej Zagajewski)

#### 1. Po dalekich bezdrożach

*biegnie wielki dinozaur.  
Jak zobaczy, to cię zje,  
więc nie możesz  
ruszać się.*

#### 2. Po ulicach i drogach

*pędzi wielki dinozaur.  
Kogo złapie, tego zje,  
więc najlepiej  
połóż się.*

#### 3. A gdy nadeszła pora,

*poszedł spać dinozaur.  
Obudzi go każdy dźwięk,  
więc najlepiej cicho siedź.*

#### 4. Pan Dinozaur mocno śpi,

*nie obudzi go już nic.  
Śpi jak kamień - żadna strata,*

więc możemy..... w górę skakać!

