

WRZESIEŃ W GRUPIE V „TYGRYSKI”



TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Moja grupa.

2. To jestem ja.

3. Moja droga do przedszkola.

4. Idzie jesień... przez las, park.

Temat kompleksowy: Moja grupa



Cele:

- *przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie i rozumienie zasadności ich przestrzegania.*
- *uczestniczenie we wspólnych zabawach, np. integracyjnych, sportowych, teatralnych*
- *rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.*
- *wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.*

Piosenka „, Dziękuję, proszę, przepraszam (sł. i muz. J. Kucharczyk)

*1. Każdy zna te słowa,
słowa bardzo piękne,
słowa, dzięki którym
żyje się przyjemniej.*

*Ref.: Dziękuję, proszę, przepraszam-
czarodziejskie słowa trzy,
mówię je bardzo często
i często je mówisz Ty.*

*2. Uczę brata, siostrę,
jak się zachowywać,
jak ładnie poprosić,
kiedy podziękować.*

Ref.: Dziękuję, proszę...

*3. Kiedy przez przypadek
kogoś obrazimy,
to go zawsze grzecznie
pięknie przeprosimy.*

Ref.: Dziękuję, proszę...

Temat kompleksowy: To jestem ja.

Cele:

- **określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów**
- **przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu**
- **rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała**
- **skupienie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.**
- **uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem –tanecznych.**
- **określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.**

Wiersz I. Salach „Ruchy”.

Mam dwie ręce i dwie nogi,
ale jedną głowę,

dwoje oczu, dwoje uszu,
tyle zliczyć mogę.
Głową kręci szyja,
zapachy wącha nos.
Gdy myślę, dotykam czoła,
na głowie jeży się włos.
Czasami podpieram brodę
i groźnie unoszę brwi.
Usta układam w podkówkę-
Wtedy gdy smutno mi.
Ręce układam na biodrach
albo opieram o łokcie.
Paluszki swoje oglądam.
O, jakie czyste paznokcie!
Z nóg robię bramkę małą,
zginam kolana także.
Stopami robię kroki,
Na palcach stoję, a jakże.
A teraz posłuchaj uważnie,
o czym w wierszyku jest mowa.
Wykonać te wszystkie ruchy
możesz ze mną spróbować.

Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola

Cele:

- **poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.**
- **poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.**
- **poznawanie zasad ruchu drogowego**
- **posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)**
- **różnicowanie prawej strony i lewej strony**
- **akompaniowanie do piosenki na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo**

Piosenka „Ruch uliczny” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę-
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,
czerwone światło – stój i czekaj!
Gdy zielone znów zabłyśnie,
śmiało idź , nie zwlekaj!

2. Na plecaku odbłaskowe mam światełka
i przechodzę przez ulice tam, gdzie zebra.
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.



Temat kompleksowy: Idzie jesień... przez las, park.

Cele:

- *zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.*
- *nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych*
- *poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu*
- *czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali*
- *wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała*
- *uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych – ze śpiewem*

Wiersz „Żołędzie” Danuty Gellnerowej

Chodzę i zbieram żołędzie.

- A co z tych żołędzie będzie?

- Będzie żołędziowy król

i królowa ,

dziewczynka żołędziowa,

żołędziowe talerze, półmiski,

żołędziowe kubki i miski,

Na nich będzie

żołędziowa uczta z żołędzi.

Nie wiem tylko komu

smakować będzie ?

- Może dzikom,

gdyby przyszły z lasu,

ale dziki pewnie

nie mają czasu.



Opracowała D. Wojtunik