

## ***LISTOPAD W GRUPIE V „ POZIOMKI”***



*Poziomki Poziomka Natura - Darmowe zdjęcie na Pixabay*

### **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Moja rodzina
2. Mój dom
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo
5. Projekt Dinozaury

## **Temat kompleksowy : Moja rodzina**

### **Zadania:**

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie mowy
- Poznanie zapisu cyfrowego liczby 4
- Rozwijanie szybkości i zwinności
- Utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur
- Rozwijanie umiejętności wokalnych

### **Piosenka „ Moja mama i mój tata” ( sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)**

*1. To właśnie moja mama , a to mój tata,  
najlepszy chyba duet z całego świata.  
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,  
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.*

*Ref.: Rower, pralkę i suszarkę , i zepsuty kran,  
zamek w szafce i szufladce- wszystko zrobi sam.  
Czy się okno nie domyka , czy też skrzypią drzwi,  
Tata wszystko to naprawi w mig.  
Tata wszystko to naprawi w mig.*

*2. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,  
i o porządek w domu dba doskonale.  
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,  
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.*

## **Temat kompleksowy: Mój dom**

### **Zadania:**

- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- Opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie reakcji na sygnał
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie sprawności manualnej

### **Twój dom - Wanda Chotomska**

*Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -*

*chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.*

*I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.*

*W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.*

### **Temat kompleksowy : Moje prawa i obowiązki**

#### **Zadania:**

- Uświadamianie dzieciom ich praw
- Rozwijanie słuchu fonematycznego; utrwalenie poznanych liter
- Poznanie cech trójkąta
- Wprowadzenie znaków: równości , mniejszości , większości
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalenie poznanych praw dziecka
- Poznawanie materiałów, które przewodzą ciepło.
- Zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka



[Dzieci Dziecko Ludzie - Darmowy obraz na Pixabay](#)

**Wiersz pt. "PRAWA DZIECKA" – Marcin Brykczyńskiego**

*Niech się wreszcie każdy dowie*

*I rozpowie w świecie całym,*

*Że dziecko to także człowiek,*

*Tyle, że jeszcze mały.*

*Dlatego ludzie uczeni,*

*Którym za to należą się brawa,*

*Chcąc wielu dzieci los odmienić,*

*Spisali dla was mądre prawa.*

*Więc je na co dzień i od święta*

*Spróbujcie dobrze zapamiętać:*

*Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,*

*A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.*

*Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka*

*I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.*

*Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,*

*I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.*

*Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,*

*Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.*

*Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,*

*Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.*

*Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,*

*A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.*

*Tak się tu wiersze poukladały,*

*Prawa dla dzieci na całym świecie,*

*Byście w potrzebie z nich korzystały*

*Najlepiej, jak umiecie.*

## **Temat kompleksowy: Moje zdrowie i bezpieczeństwo**

### **Zadania:**

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Zachęcanie do dbania o czystość
- Utrwalenie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Rozwijanie aparatu głosowego
- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej

### **Wiersz „Zdrowie” I. Salach**

*Wszystkie dzieci chcą być zdrowe*

*wiosną , latem czy jesienią*

*i dlatego o tej porze*

*Witaminy sobie cenią.*

*Tomek zjada liść sałaty,*

*jabłko chrupie mała Ania,*

*a rzodkiewki i ogórki*

*na surówkę potnie Hania.*

*Grześ surówkę palcem trąca,*

*wcale miska go nie nęci.*

*Zjadaj , Grzesiu , będziesz zdrowy,*

*trzeba tylko trochę chęci.*

*Zjedz surówkę , to urośniesz*

*- ale Grzesio robi miny*

*i nie wierzy , że tej misce*

*siedzą same witaminy.*



[Warzywa Marchew Czosnek - Darmowe](#)

[zdjęcie na Pixabay](#)

## **Temat kompleksowy : Projekt Dinozaury**

### **Zadania:**

- Poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie.
- Uświadomienie dzieciom znaczenia prehistorii dla współczesnego świata.
- Nauka nazw wybranych dinozaurów oraz er, w jakich żyły.
- Tworzenie własnych dinozaurów, rozwijanie kreatywności.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
- Prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności związanych z realizacją projektu.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez wyodrębnianie obiektów do liczenia, liczenie, określanie ich ilości, tworzenie zbiorów, porównywanie i klasyfikowanie.
- Zapoznanie z podstawowymi zwrotami, piosenkami i zabawami w języku angielskim o tematyce projektu.

### **Piosenka o „Dinozaury” (sł. i muz. Andrzej Zagajewski)**

#### *1. Po dalekich bezdrożach*

*biegnie wielki dinozaur.*

*Jak zobaczy, to cię zje,*

*więc nie możesz*

*ruszać się.*

#### *2. Po ulicach i drogach*

*pędzi wielki dinozaur.*

*Kogo złapie, tego zje,*

*więc najlepiej*

*połóż się.*

*3. A gdy nadeszła pora,*

*poszedł spać dinozaur.*

*Obudzi go każdy dźwięk,*

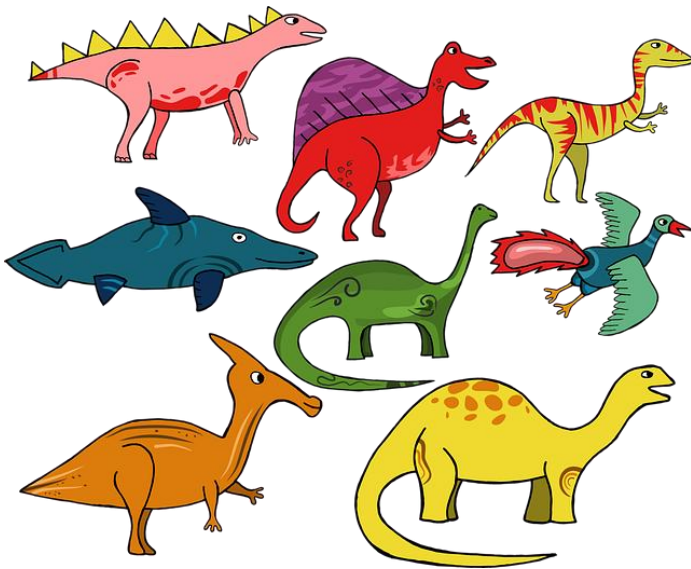
*więc najlepiej cicho siedź.*

*4. Pan Dinozaur mocno śpi,*

*nie obudzi go już nic.*

*Śpi jak kamień - żadna strata,*

*więc możemy..... w górę skakać!*



[wektorowa na Pixabay](#)

[Dinozaur Historia Prehistoryczny - Darmowa grafika](#)

*Opracowała M.Kłata*