

# ***WRZESIEŃ W GRUPIE V „POZIOMKI”***



*Poziomki Poziomka Natura - Darmowe zdjęcie na Pixabay*

## **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

- 1. Moja grupa.*
- 2. To jestem ja.*
- 3. Moja droga do przedszkola.*
- 4. Idzie jesień... przez las, park.*

*Temat kompleksowy: Moja grupa*

*Dzieci Studenci Powrót Do Szkoły - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay*



**Cele:**

- *przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie i rozumienie zasadności ich przestrzegania.*
- *uczestniczenie we wspólnych zabawach, np. integracyjnych, sportowych, teatralnych*
- *rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.*
- *wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.*

**Piosenka „, Dziękuję, proszę, przepraszam ( sł. i muz. J. Kucharczyk )**

*1. Każdy zna te słowa,  
słowa bardzo piękne,  
słowa, dzięki którym  
żyje się przyjemniej.*

*Ref.: Dziękuję, proszę, przepraszam-  
czarodziejskie słowa trzy,  
mówię je bardzo często  
i często je mówisz ty.*

*2. Uczę brata, siostrę,  
jak się zachowywać,  
jak ładnie poprosić,  
kiedy podziękować.*

*Ref.: Dziękuję, proszę...*

*3. Kiedy przez przypadek*

*kogoś obrazimy,*

*to go zawsze grzecznie*

*pięknie przeprosimy.*

*Ref.: Dziękuję, proszę...*

**Temat kompleksowy: To jestem ja.**

**Cele:**

- **określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów**
- **przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu**
- **rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała**
- **skupienie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.**
- **uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem –tanecznych.**
- **określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.**

**Wiersz I. Salach „Ruchy”.**

Mam dwie ręce i dwie nogi,

Ale jedną głowę,

Dwoje oczu, dwoje uszu,

Tyle zliczyć mogę.

Głowa kręci szyja,

Zapachy wącha nos.

Gdy myślę, dotykam czoła,

Na głowie jeży się włos.

Czasami podpieram brodę

I groźnie unoszę brwi.

Usta układa w podkówkę-

Wtedy gdy smutno mi.

Ręce układam na biodrach

Albo opieram o łokcie.

Paluszki swoje oglądam.

O, jakie czyste paznokcie!

Z nóg robię bramkę małą,

Zginam kolana także.

Stopami robię kroki,

Na palcach stoję , a jakże.

A teraz posłuchaj uważnie,

O czym w wierszyku jest mowa.

Wykonać te wszystkie ruchy

Możesz ze mną spróbować

### **Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola**

#### ***Cele:***

- ***poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.***
- ***poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.***
- ***poznawanie zasad ruchu drogowego***
- ***posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)***
- ***różnicowanie prawej strony i lewej strony***
- ***akompaniowanie do piosenki na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo***

### **Piosenka „ Ruch uliczny” ( sl. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,

przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.

Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę-

my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło- możesz iść,

czerwone światło – stój i czekaj!

Gdy zielone znów zabłyśnie,

śmiało idź , nie zwlekaj!

2.Na plecaku odblaskowe mam światełka

i przechodzę przez ulice tam, gdzie zebra.

Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,

bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.



[Ścieżka Kierunek Decyzja - Darmowy obraz na Pixabay](#)

**Temat kompleksowy: Idzie jesień... przez las, park.**

**Cele:**

- ***zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.***
- ***nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych***
- ***poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu***
- ***czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali***
- ***wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.***
- ***uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem***

**Wiersz „Żołędzie” Danuty Gellnerowej**

Chodzę i zbieram żołądźcie.

- A co z tych żołądźcie będzie?

- Będzie żołądźciowy król

i królowa ,

dziewczynka żołądźciowa,

żołądźciowe talerze, półmiski,

żołądźciowe kubki i miski,

Na nich będzie

żołądźciowa uczta z żołądźci.

Nie wiem tylko komu

smakować będzie ?

- Może dzikom,

gdyby przyszły z lasu,

ale dziki pewnie

nie mają czasu.



[Spadek Aleja Drzewa - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)