

„Niby tacy sami, a jednak inni”

6.06-10.06.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie kultur innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- poznawanie świątecznych obrzędów, zwyczajów, tradycji ludzi różnych narodowości
- akceptowanie odrębności ludzi różnych narodów.
- rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.
- niewyśmiewanie innych, niechwalenie się bogactwem
- pomaganie młodszemu, starszemu i tym, którzy potrzebują pomocy
- przestrzeganie norm współżycia opartych na wartościach
- akceptowanie równości praw wszystkich.
- dostrzeganie potrzeb innych dzieci, szanowanie ich
- uwrażliwianie na krzywdy, kłopoty, trudności innych dzieci
- pojmowanie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń
- szanowanie odmienności innych dzieci.
- celebrowanie Dnia Dziecka (aktywny udział w organizacji wspólnych zabaw); poznawanie jego międzynarodowego charakteru.
- nazywanie stanów emocjonalnych: *wesoły, smutny, zły, przestraszony...*
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.



W. Faber „Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

„Wakacyjne podróże”

13.06-17.06.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – występujące zjawiska atmosferyczne (np.: opady deszczu, burze, tęcza itp.), dłuższe dni, krótsze noce, wyższa temperatura powietrza.
- rozróżnianie typów krajobrazów występujących w Polsce
- nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr
- dostrzeganie piękna Polski poprzez bezpośrednią obserwację, zdjęcia, wiersze, opowiadania.
- poznawanie wybranych przedstawicieli kwiatów ogrodowych, np.: tulipan, nasturcja, róża, lilia itp.; omawianie ich budowy, etapów rozwojowych (na przykładzie tulipana).
- rozwiązywanie zagadek, rebusów
- układanie zagadek
- porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...).
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.



https://przedszkolezrodelko.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/szczesliwa-rodzina-razem-na-rowerze_29937-3904.jpg

Piosenka „Bezpieczne wakacje” ZoZi

1. Moja mama musi wiedzieć, gdy wychodzę z domu

Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu

Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody

I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody

Ref.: Już idzie lato, idą wakacje

Będzie zabawa, będą atrakcje

Będzie wspaniale, będzie bajecznie

Kiedy wakacje miną bezpiecznie

2. Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia

Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia

Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam

Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa

Ref.: Już idzie lato, idą wakacje

Będzie zabawa, będą atrakcje

Będzie wspaniale, będzie bajecznie

Kiedy wakacje miną bezpiecznie

3. Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy

A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć

Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody

Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody

Ref.: Już idzie lato, idą wakacje

Będzie zabawa, będą atrakcje
Będzie wspaniale, będzie bajecznie
Kiedy wakacje miną bezpiecznie

„Pożegnania nadszedł czas”

20.06-24.06.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- przestrzeganie ustalonych zasad korzystania ze sprzętu rekreacyjnego i sportowego
- orientowanie się w bezpiecznym korzystaniu ze środków transportu
- zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- organizowanie bezpiecznych miejsc zabaw
- przestrzeganie zasad zachowania się w trudnych sytuacjach, np. podczas zgubienia się w tłumie.
- uświadomienie zagrożeń wynikających ze *złego dotyku*
- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.
- wyjaśnianie znaczenia pobytu (zabaw) na świeżym powietrzu (kąpiele słoneczne) wraz z przyswajaniem zasad właściwego ubierania się (noszenie nakrycia głowy) i zachowania (chowanie się do cienia w czasie upału).
- rozumienie roli zmysłów w życiu człowieka, wyjaśnianie jej.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.
- poprawne stosowanie liczby mnogiej rzeczowników
- stosowanie form czasów: przeszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).
- wyrażanie swoich myśli, przeżyć w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- różnicowanie samogłosek i spółgłosek.
- orientowanie się na kartce papieru
- organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.



Wiersz „Wakacyjne rady” – W. Badalska

Głowa nie jest od parady
I służyć Ci musi dalej
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.
Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpeli korzystaj
Jagody nieznane,
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.
Biegać boso – przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę
Dobre buty wkładaj.

„Projekt marchewka”

27.06-1.07.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- kształtowanie świadomości zdrowotnej i wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych.
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zabawę oraz sytuacje aktywizujące myślenie,
- utrwalenie koloru pomarańczowego,
- budzenie zainteresowania różnymi możliwościami wykorzystania marchewki,
- wdrażanie dzieci do wykonywania prac plastycznych z wykorzystaniem różnych technik,
- obserwowanie otaczającego nas świata przyrody,
- przedstawienie i promowanie warzyw jako darów natury, na przykładzie marchewki,
- koncentrowanie uwagi w toku naturalnej aktywności.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.
- odbieranie i przekazywanie informacji, emocji, uczuć.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- orientowanie się na kartce papieru
- organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.

Piosenka „Urodziny marchewki” – autor nieznany

1. Na marchewki urodziny,
wszystkie zeszły się jarzyny.
A marchewka gości wita
i o zdrowie grzecznie pyta. } bis

2. Kartofelek podskakuje,
burak z rzepką już tańczy.
Pan kalafior z krótką nóżką
biegnie szybko za pietruszką. } bis

3. Kalarepka w kącie siadła,
ze zmartwienia aż pobladła.
Tak się martwi, płacze szczerze,
nikt do tańca jej nie bierze. } bis

4. Wtem pomidor nagle wpada,
kalarepce ukłon składa.
– Moja blada kalarepko,
tańcz ze mną, tańcz krzepko!



źródło: Fotolia

oads/2015/09/wakacje.jpg

Opracowała M. Kolek