

## „Wiosenne powroty”

4.04-8.04.2022 r.

### Zadania dydaktyczne:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie.
- wyjaśnianie określeń: *rośliny chronione*, *zwierzęta chronione*; poznawanie przedstawicieli ginących gatunków.
- analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie.
- skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
- dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.
- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerki, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma



[https://s.manotoj.a.pl/i/ptaki-wiosenne-boclan-GALLERY\\_MA-I2-116214.jpg](https://s.manotoj.a.pl/i/ptaki-wiosenne-boclan-GALLERY_MA-I2-116214.jpg)

**Wiersz  
z  
„Ptak  
” J.  
Tuwi  
m**

Na gałązce usiadł ptak:

Zaszcebiotał, zatrzepotał,  
Ostry dzióbek w piórka otarł,  
Rozkołysał cały krzak.

Potem z świrem frunął w lot!  
A gałązka rozhuśtana  
Jeszcze drży, uradowana,  
Że ją tak rozpląsał trzpiot.

[https://sklep.linarem.pl/galeria/walkjka-syweka-ptaka\\_202.jpg](https://sklep.linarem.pl/galeria/walkjka-syweka-ptaka_202.jpg)



## „Wielkanoc”

11.04-15.04.2022 r.

### Zadania dydaktyczne:

- nazywanie barw – ciepłych i zimnych.
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, ścinków tekstylnych, tektury itp.
- wypowiedanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.
- poprawne stosowanie przymiotników (*ciepły, mokry...*), przysłówków (*ciepło, mokro, daleko...*), spójników (*i, bo...*).
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami



<https://informatormasarski.pl/wp-content/uploads/2017/04/Wielkanoc.jpg>

### **Piosenka „Znaki Wielkanocy” ZoZi**

Te mazurki ozdobione migdałami  
Te koszyki wypełnione pisankami  
Te baranki ulepione z marcepanu  
Bazie kotki od staruszki ze straganu

Ref. To są znaki tradycyjnej Wielkanocy  
Kiedy życie się odradza do swej mocy  
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny  
Świat się staje znów zielony i radosny  
Świat radosny  
Radosny  
Świat radosny

Te palemki od bibuły kolorowe  
Baby z lukrem wyrośnięte bo drożdżowe  
No a potem jeszcze lany poniedziałek  
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek

Ref. To są znaki tradycyjnej Wielkanocy  
Kiedy życie się odradza do swej mocy  
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny  
Świat się staje znów zielony i radosny  
Świat radosny  
Radosny  
Świat radosny /x2

## „Wiosna na wsi”

19.04-22.04.2022 r.

### Zadania dydaktyczne:

- poznawanie, w sposób bezpośredni (wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego) lub pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów
- wyjaśnianie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.)
- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.
- stosowanie pojęć ogólnych (np.: *ubrania, owoce, zwierzęta itp.*)
- wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).
- poprawne stosowanie przymiotników (*ciepły, mokry...*), przysłówków (*ciepło, mokro, daleko...*), spójników (*i, bo...*).
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami



## Wiersz „Co słycać we wsi?” – W. Chotomska

Co słycać? Zależy gdzie.  
Na łące słycać: Kle, kle!  
Na stawie: Kwa, kwa!  
Na polu: kraaa!  
Przed kurnikiem: – kukuryku!  
– ko, ko, ko, ko, ko w kurniku  
Koło budy słycać: – hau!  
A na progu – miau.  
A co słycać w domu  
Nie powiem nikomu ...

## **„Dbamy o przyrodę” 25.04-29.04.2022 r.**

### **Zadania dydaktyczne:**

- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla.
- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie idei obchodów Światowego Dnia Ziemi (zainicjowanego przez Uniwersytet Stanforda w Kalifornii)
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
  - segregowanie odpadów
  - oczyszczanie ścieków
  - zakładanie filtrów na kominy
  - ochrona roślin i zwierząt
  - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
  - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
  - sadzenie drzew i krzewów
  - dokarmianie zwierząt
- poznawanie norm ekologicznych – nakazu:
  - segregowania odpadów
  - oszczędnego gospodarowania materiałami
  - oszczędnego korzystania z wody.



<https://czarne.przedszkolna.net/galleries/716/0d7adf43cbf8e864d02d905bbffd19a64141a670-01skothumb.jpg>

### **Wiersz „O lesie i przyjaźni z przyrodą” – autor nieznany**

Wietrzyk się przyjaźni z obłokami.  
Deszcz rześisty z łąką i polami.  
Ryby się przyjaźnią z czystą wodą.  
Słońce zawarło przyjaźń z pogodą.  
Ptak przyjaźni się z ptasią piosenką.  
Las przyjaźni się z wiewiórką i sarenką.  
Z dobrą pracą przyjaźni się czas...  
I kolega z kolegą, brat z bratem.  
A ja?  
Ja przyjaźnię się ze światem.  
Całym światem.  
Moim bliskim, moim dobrym,  
moim pięknym światem.

Opracowała M. Kolek