

„Baśnie, bajki, bajeczki”

31.01-4.02.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie pojęć związanych z teatrem: *scena, scenografia, aktor, rekwizyty, reżyser, rola*
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; posługiwanie się mową, gestem, ruchem.
- uczestniczenie w zabawach opartych na wybranych technikach i metodach aktywizujących, np.: wizualizacja, personifikacja, analogia, drama.
- ocenianie zachowań postaci z literatury dziecięcej.
- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.
- tworzenie słów: rozpoczynających się, kończących się daną głoską i mających ją w środku
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- próby planowania swoich czynności podczas działań plastycznych
- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej.
- śpiewanie tekstów rymowanek na własne melodie
- improwizowanie piosenek ruchem.



Piosenka „Karnawałowa baśń” P. Rubik

Buzia maską dziś zakryta,
Kim Ty jesteś, każdy pyta,
Podskakują w rytm balony,
Czy kostium masz już gotowy?

Ref: Posłuchaj, tam trwa dźwięków bal,
Zatańczmy, bo to karnawał,
Zaklaszczmy raz, na obrót czas,
I na paluszkach siegajmy gwiazd,
Zaklaszczmy raz, na obrót czas,
To nasza muzyczna baśń.

Z kłębkim marzeń swych prąśniczka,
Będzie czuć się jak księżniczka,
Ten nieśmiały wczoraj chłopak,
Dziś rycerz pokona smoka.

Ref: Pani Zima zmarzła cała,
Śnieżnobiały szal ubrała,
Chce się bawić razem z nami,
Obrzuca dzieci śnieżkami.

„Muzyka wokół nas”

7.02-11.02.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej
- uczestniczenie w koncertach muzycznych w wykonaniu muzyków filharmonii
- poznawanie nazw różnych instrumentów wykorzystywanych przez muzyków filharmonii wykonujących koncert dla dzieci w przedszkolu.
- poznawanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnienek, oraz sposobu gry na nich
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo (*orkiestra*).
- tworzenie muzyki z wykorzystaniem różnych przedmiotów, według podanego kodu (zastępowanie obrazka przedstawiającego daną czynność znakiem graficznym, np. gniecienie papieru – znakiem zygzaka).
- słuchanie wierszy, opowiadań, legend dotyczących Polski, np. jej pochodzenia
- poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika,
- odtwarzanie usłyszanych dźwięków, np. zabawa w echo melodyczne, wokalne
- rozpoznawanie instrumentów po wydawanych dźwiękach.
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.



<https://ecsmedia.pl/c/ecotoys-instrumenty-muzyczne-zestaw-b-iext55691260.jpg>

Wiersz „Muzyka” B. Betki

Muzyka wokół nas jest wszędzie
tu śpiewa ptaszek, tam śpiewa wiatr,
muzyka to jest mój cały świat.

Gdy świerszczyk śpiewa,
w duszy mi gra,
gdy wiatr powiewa,
śpiewam la la,
gdy lasek szumi
słucham, bo tam
najwięcej dźwięków na świecie mam.

„Nie jesteśmy sami w kosmosie”

14.02-18.02.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata
- poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars
- gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, internet)
- poznawanie satelity Ziemi – Księżyc; poznawanie ciekawostek, legend z nim związanych
- poznawanie, w sposób pośredni, zawodów związanych z kosmosem – kosmonauty, astronoma
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.
- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.
- stosowanie różnych technik i metod twórczych, np.: oskomatów (uzupełnianie bazgrołów tak, aby powstał rysunek), burzy mózgów, analogii itp.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.
- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



Piosenka „W Układzie Słonecznym” – Cezik

Ref: W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale.

Merkury, to ja!
Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marznę, brrr.

Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie.

Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od Słońca
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić.

Hej tu Mars, planeta numer cztery
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

Ref: W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale.

Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej.

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj.

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran
Na mnie jest najniższa temperatura

Słynę z bladego, błękitnego koloru
Jestem siódmą planetą i wiruję na boku.

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce
Tworzę huragany co powalą wszystko
Więc nie zbliżaj się zbyt blisko bo cię zdmuchnę jak piórko.

Ref: W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale.

„Projekt pieniądze” 21.02-25.02.2022 r.

Zadania dydaktyczne:

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka,
- budowanie wiedzy na temat historii pieniądza i szeroko pojętej edukacji ekonomicznej,
- łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu domowego niezbędnego do utrzymania rodziny,
- uwrażliwianie na sytuacje dzieci wychowujących się w trudnych warunkach,
- kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania pieniędzmi,
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z pieniędzmi i ich produkcją, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń.



Wiersz „Pieniądze” – autor nieznany

Mało kto to dziś pamięta
ale były takie czasy,
że pieniądze nie istniały,
że nie było wcale kasy.

Nikt się nie bał, że mu braknie
lub, że forsy wcale nie ma;
brał co miał, szedł gdzie chciał
i z innymi się wymieniał.

Opracowała M. Kolek