

W kwietniu
u żabek



Wielkanoc 06.04 – 09.04



<https://businessinsider.com.pl/twoje-pieniadze/budzet-domowy/wielkanoc-2020-wydatki-polakow-na-swiate-koszyczek-wielkanocny/5dmwnxx>

Cele:

- *Utrwalimy i poszerzymy wiedzę z zakresu Wielkanocnych tradycji*
 - *Ozdobimy pisanki różnymi metodami*
- *Pobawimy się w kompletowanie wielkanocnego koszyczka*
 - *Poznamy etapy życia kurczęcia*
 - *Podczas zajęć matematycznych będziemy dodawać i odejmować pisanki*
 - *Pobawimy się w odszukiwanie wielkanocnych niespodzianek*
 - *Nauczymy się wierszyków i piosenek*

Pisanki pisanki

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

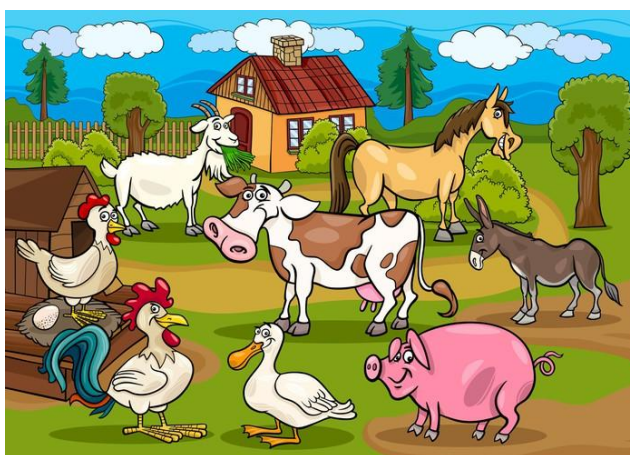
Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.



Opracowała Paulina Białobrzeska

Wiosna na wsi 12.04 – 16.04



<https://pixers.pl/fototapety/zwierzeta-gospodarskie-wiejskich-cartoon-ilustracji-scena-49616802>

Cele:

- *Będziemy wzbogacać wiedzę o środowisku przyrodniczym*

- *Będziemy rozmawiać na temat zwierząt występujących na wsi*
- *Będziemy rozwiązywać proste zadania matematyczne*
 - *Poznamy przysłowia związane ze zwierzętami*
- *Będziemy rozwijać umiejętność kólowania z programem „Uczymy dzieci programować”*
- *Będziemy ćwiczyć umiejętność modulowania głosem – zmiany jego wysokości i natężenia*
- *Wykonamy przestrzenną pracę plastyczną pod tytułem „Wiosna na wsi”*

Opracowała: Joanna Trzaska

Dbamy o przyrodę 19.04 – 23.04



Cele:

- *Utrwalimy i poszerzymy wiedzę z zakresu Wielkanocnych tradycji*
- *Dowiemy się jakie są odnawialne i nieodnawialne źródła energii*
- *Zbadamy właściwości wody, dowiemy się co można w niej rozpuścić*
- *Utrwalimy zasady oszczędzania energii oraz oznakowania na koszach przeznaczonych do segregacji odpadów*
- *Obudzimy naszą kreatywność i stworzymy obraz Ziemi z przyszłości*
 - *W Ogrodach Liczbowych stworzymy zbiory przedstawiające liczebniki*
- *Nauczymy się malować na płótnie, zaprojektujemy nasz ekologiczny obrazek na koszulkę lub torbę*
 - *Nauczymy się wierszyków i piosenek*

Nie śmieciemy

*Dzisiaj nasza pani dzieci nauczyła,
jak sortować śmieci, choć to rzecz niemiła.
Do żółtego kosza to, co plastikowe,
a do niebieskiego szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,
a do torby czarnej – pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmieciemy, nie brudzimy,
o przyrodę dbamy, posprzątamy całą ziemię,
bardzo ją kochamy.*

*Powiedziała także, jak dbać o przyrodę,
jak jej można pomóc i co robić co dzień.
Do żółtego kosza to, co plastikowe,
do niebieskiego szkielek kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,
a do torby czarnej pozostałe śmieci.*

Ref.: Nie śmieciemy, nie brudzimy...



<https://spzrecin.edupage.org/blog/?eqa=YmlkPW1sb2cyIn dpZD1ibG9nM9C6G9nXzImYVWkX21sb2cyX01sb2dfMj0yMQ%3D%3D>

Opracowała Paulina Białobrzęska

26-30.04.2021r

Moja miejscowość, mój region



<https://tablicaszkolna.pl/pl/p/Mapa-szklana-magnetyczna-Polska-turystyczna-wymiar-do-wyboru/840>

Cele:

- *Poznamy położenie Warszawy na mapie Polski*
- *Utrwalimy znajomość naszych adresów*
- *Wykonamy pracę plastyczną- domy w mojej okolicy z wykorzystaniem figur geometrycznych*
- *Będziemy porównywać masę różnych przedmiotów*
- *Będziemy poznawać historię i sztukę naszego regionu*
- *Nauczymy się piosenki „To tu”*
- *Będziemy malować farbami wybraną krainę geograficzną Polski*
- *Wykonamy herb Warszawy*
- *Będziemy rozwijać zdolności matematyczne z programem „Ogrody liczbowe Willy’ego”*



To tu (sł. i muz. K. Gowik)

- 1. Wokół mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu
Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
I kocham go, i dobrze znam.
Sąsiadką macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.*
- 2. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!
Ref.: Tu jest mój dom...*
- 3. Może ktoś pałace chciałby mieć,
a ja kocham mój rodzinny domek,
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!*

Opracowała: Joanna Trzaska