

# *Grupa V Żabki*

## *Zadania na Styczeń*



[http://tulipanow.pl/?attachment\\_id=11110](http://tulipanow.pl/?attachment_id=11110)

# *Mijają dni, miesiące, lata*

*04.01 – 8.01.2021r.*



<https://thumbs.dreamstime.com/t/nowy-rok-wigilia-27582157.jpg>

## *Cele:*

- *Porozmawiamy o porach roku*
- *Wykonamy pracę plastyczną „Fajerwerki”*
- *Poznamy tradycje związane z Nowym Rokiem na podstawie fragmentu utworu L. Krzemienieckiej*
- *Porozmawiamy o naszych emocjach przy pomocy piosenki B. Forma*
- *Porozmawiamy na temat dni tygodnia*
- *Będziemy doskonalić przeliczanie w zakresie 10*
- *Będziemy rozwijać sprawność ruchową.*

## *Czasolot (sł. i muz. K. Gowik).*



<https://wyborcza.pl/7,75400,26355627,w-poszukiwaniu-zludnego-czasu.ftm>

*1. Gdy przyszliśmy do przedszkola, to był wrzesień.  
To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.*

*Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.*

*To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.*

*A co potem, co będzie potem?*

*Polecimy sprawdzić to czasolotem!*

*Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot to pojazd, co nie widać go.*

*Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!*

*Potem październiką bieg i bieg listopada.*

*Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajkę gada.*

*Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.*

*Czerwiec niesie lata czar – wysiadka z czasolotu!*

*Lipiec – hop! Sierpień – prask!*

*I znów mamy września czas!*

*Opracowała Joanna Trzaska*

## *Zima i zwierzęta*

*11.01.2021- 15.01.2021 r.*



[https://www.tapeciarnia.pl/154545\\_balwan\\_zwierzeta\\_zima](https://www.tapeciarnia.pl/154545_balwan_zwierzeta_zima)

### *Cele:*

- *Przypomnimy sobie zimowe aktywności na dworze*
- *Stworzymy zimowy krajobraz nową techniką, malowania pastą do zębów*
  - *Poznamy gatunki ptaków, które zimują w Polsce*
  - *Dowiemy się jak możemy pomóc zwierzętom zimą*
- *Przeprowadzimy obserwację ziaren i pokarmu dla ptaków*
- *Stworzymy karmnik dla ptaków z materiałów z recyklingu*
- *Będziemy szeregować i uczyć się klasyfikować obrazki zwierząt, tworząc zbiory*

## B. Forma

### „Ptasia stołówka”

Przyleciała chuda wrona  
i stado wróbelków.  
Stuku, puku w okieneczko  
pod rzędem sopolków.  
Mamo, mamo, daj mi kaszy,  
okruszków, słoninki.  
Zrobię zaraz stołoweczkę  
dla ptasiej rodzinki.  
Już za oknem jest wesoło,  
a dziobków stukanie  
mówi: stuk, puk,  
dziękujemy i tobie i mamie.



<https://www.ekologia.pl/srodowisko/ochrona-srodowiska/dokarmianie-ptakow-w-zimie,19096.html>

Opracowała: Paulina Białobrzeska

# *Babcia i Dziadek*

*18.01 – 22.01.2021r.*



[https://st2.depositphotos.com/2747043/6890/v/450/depositphotos\\_68900535-stock-illustration-elderly-grandmother-grandfather-and-grandson.jpg](https://st2.depositphotos.com/2747043/6890/v/450/depositphotos_68900535-stock-illustration-elderly-grandmother-grandfather-and-grandson.jpg)

## *Cele:*

- *Będziemy się bawić w Ogrodach liczbowych Willy’ego*
  - *Nauczymy się piosenki B. Forma „Babcia i dziadek”*
- *Wykonamy serduszka z wykorzystaniem włóczki dla babci i dziadka*
  - *Będziemy wymyślać gry matematyczne*
  - *Będziemy rozmawiać o babci i dziadku*
- *Będziemy ćwiczyć piosenki i wiersze na dzień babci i dziadka*
  - *Będziemy grać na instrumentach muzycznych*

*“Babcia i Dziadek” (sł. i muz. B. Forma)*



<https://dywanoweinspiracje.pl/public/assets/bab.jpg>

*I. Moja babcia lubi w piłkę ze mną grać, opowiada bajki, kiedy idę spać.*

*Ref. Bo z babcią, moi mili wesoło spędzam czas. Bo babcia często śmieje się i bardzo kocha nas.*

*II. dziadek – superfacet – wciąż odwiedza mnie. Czyta wiele książek, zawsze wszystko wie.*

*Ref. Bo z dziadkiem, moi mili wesoło spędzam czas. Bo dziadek często śmieje się i bardzo kocha nas.*

*Opracowała Joanna Trzaska*

# Zabawki

25.01.2021- 29.02.2021 r.



<https://www.galeriabukowski.pl/pl/blog/Historia-zabawek%2C-czyli-zabawki-dawniej-i-dzis/62>

## Cele:

- *Poznamy tajniki ścieżek liczbowych w Ogrodach Willy'ego*
  - *Porozmawiamy na temat zabawek dawniej i dziś*
  - *Dokonyjemy obserwacji materiałów z jakich powstają zabawki*
    - *Wykonamy własne zabawki z recyklingu*
    - *Nauczymy się piosenki „Taniec pajacyków”*
    - *Poznamy zabawy naszych babć i dziadków*
  - *Stworzymy tor przeszkód, gdzie będziemy rozwijać sprawność fizyczną*
- *Wyruszymy na wirtualny spacer po Muzeum Zabawek i Zabawy w Kielcach*



*Taniec Pajacyków*

*Tańczą Pajacyki*

*La, la, la, la, la*

*Tupią im buciki*

*La, la, la, la, la*

*Obracają się w kółeczko*

*Hop, hop, hop, la, la*

*Na śniadanie piją mleczko*

*Hop, hop, hop, la, la*

*Bawią się z misiami*

*Raz dwa, raz i dwa*

*Tańczą z laleczkami*

*Hop, hop, hop, la, la*

*A wieczorem zasypiają*

*Cicho, cicho, sza*

*I wesoło rano wstają*

*Hop, hop, la, la, la*



Opracowała: Paulina Białobrzeska

### *Propozycja gry językowej na długie popołudnia „Językowe Memory”.*

*Możemy skorzystać z kart do druku, lub stworzyć własne obrazki, po wycięciu kart układamy je obrazkami do dołu.*

*W pierwszej wersji gry, dwoje lub więcej graczy odsłaniają na przemian po jednej karcie, zdobywają punkt wtedy, kiedy odnajdą parę, po każdym odwróceniu karty gracz musi powiedzieć po angielsku nazwę zwierzątka, które odkrył.*

# ANIMALS MEMORY



<https://www.englishfreak.pl/2018/02/animals-memory-na-5-sposobow-printable.html>

*W drugiej wersji gry, parę stanowi obrazek zwierzątka i jego nazwa do przeczytania przez rodzica.*

# ANIMALS MEMORY



<https://www.englishfreak.pl/2018/02/animals-memory-na-5-sposobow-printable.html>

Opracowała: Paulina Białobrzeską