

# *Grupa V Żabki*

*Zadania na grudzień*



[http://tulipanow.pl/?attachment\\_id=11110](http://tulipanow.pl/?attachment_id=11110)

# *Idzie zima ze śniegiem*

*7.12 – 11.12.2020r.*



<https://nczas.com/2018/10/06/czy-czeka-nas-zima-stulecia-synoptycy-prognozuja-najgorsze-zalamanie-pogody-od-lat/>

## *Cele:*

- *Porozmawiamy o zwiastunach zimy na podstawie reprodukcji obrazów przedstawiających zimę*
- *Będziemy rozwijać zdolności muzyczne z wykorzystaniem elementów metody Batii Strauss*
- *Będziemy się bawić w „Ogrodach liczbowych Willy’ego”*
- *Będziemy kształtować umiejętność klasyfikowania*
- *Wykonamy pracę plastyczną pod tytułem „W zimowej scenerii”*
- *Będziemy rozwijać sprawności ruchowe naśladowując zabawy na śniegu*
- *Będziemy grać na instrumentach i uczyć się piosenki „List do zimy*
- *Będziemy kształtować umiejętność programowania*

- *Utrwalimy znajomość poznanych nut*

## *List do zimy (sł. i muz. K. Gowik)*



<https://www.o2.pl/informacje/pierwszy-snieg-szybciej-niz-myslisz-pogoda-dlugoterminowa-na-zime-2020-2021-6551726082669440a>

1. *Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.  
Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.*

*A my tego białego śniegu mamy już dość!  
Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!*

*Ref.: Szanowna zimo, to nasze prośby:  
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,  
i by go można zjadać jak lody,  
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!  
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,  
to żeby miał smak cukrowej waty!*

2. *Przeczytała list zima i odpisała tak:  
Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak  
saneł, łyżew, bałwaników białych, śnieżek i nart.  
Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!*

*Ref.: Szanowna zimo...*

3. *Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,  
w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!  
I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,  
śnieżne płatki z waty słodkiej chciałyby się mieć...*

*Opracowała: Joanna Trzaska*

## Prezenty

21-24.12.2020r.



<http://www.dworeknadstawem.pl/swieta-bozego-narodzenia/>

### Cele:

- *Poznamy tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie*
- *Będziemy rozwijać umiejętność segregowania i przeliczania w zakresie 10*
- *Będziemy kolorować zakodowany obrazek*
- *Będziemy się bawić przy piosence „Niech się spełnią marzenia”*
- *Będziemy rozwijać koordynację wzrokowo ruchową podczas zabaw gimnastycznych*
- *Będziemy śpiewać kolędy*

- Wykonamy pracę plastyczną pod tytułem: „Mój wymarzony prezent”

### *Danuty Gellner „Wieczór Mikołajowy”*



<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1604547,1,jak-nas-mecza-swieta-bozego-narodzenia>

*Biały śnieżek, biały –  
grudniowy.  
Piękny wieczór,  
piękny wieczór –  
Mikołajowy.  
Paczki,  
paczuszkę,  
woreczkę,  
papier,  
sreberką,*

*wstążeczkę.  
Z paczek  
lalkę i misie  
wystawiają nosy,  
  
śmieją się dzieci,  
śmieją się dzieci...  
O, słychać ich głosy!*

Opracowała: Joanna Trzaska

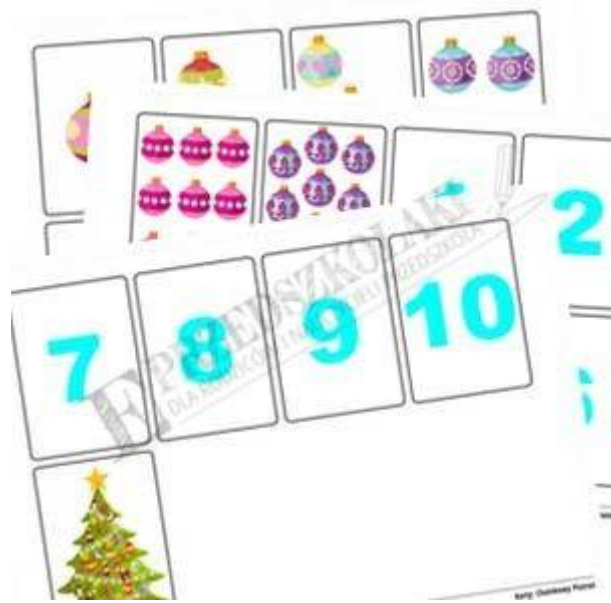
## Propozycja gry matematycznej dla małych i dużych „Choińkowy Piotruś”

W talii kart znajdują się pary w postaci cyfr i pasujących do nich obrazków związanych ze świętami, oraz jedna karta przedstawiająca choinkę-  
Choińkowy Piotruś.

Grę rozpoczynamy tasując karty i rozdając je wszystkim graczom. **Celem gry** jest kompletowanie i wykładanie par, w taki sposób, by nie pozostać z "Choińkowym Piotrusiem".

Na początku gry gracze wykładają na stół pary z posiadanych przez siebie kart. Następnie przystępując do właściwej gry, gracz z największą liczbą kart pozwala wyciągnąć od siebie jedną kartę kolejnemu graczowi. Jeśli gracz wyciągnie kartę pasującą do pary z którąś z posiadanych kart, wówczas wyklada tę parę na stół. W kolejnym ruchu następny gracz wyciąga kartę od kolejnego. Gra kończy się w momencie, gdy któryś z graczy pozostanie z kartą "Czarny Piotruś"

Wygrywa gracz, który jako pierwszy pozostanie bez kart  
Karty do gry można stworzyć samemu według wzoru, lub wydrukować logując się bezpłatnie na podanej stronie: <https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/gry-planszowe-gry-podlogowe/1959/karty-choinkowy-piotrus>



*Moje zdrowie i bezpieczeństwo*  
*28.12 – 31.12.2020r.*



<https://miastodzieci.pl/scenariusze/moje-zdrowie-moj-skarb-turniej-wiedzy-o-zdrowiu/>

*Cele:*

- *Nauczymy się dostrzegania konsekwencji niewłaściwego ubioru w stosunku do warunków pogodowych*
- *Wykonamy pracę plastyczną- Kotki z makaronu*

- *Będziemy rozwijać umiejętność przeliczania i tworzenia zbiorów w zakresie 10*
- *Poznamy sposoby dbania o zdrowie*
- *Rozwiniemy umiejętności rozróżniania przedmiotów za pomocą dotyku i po zapachu*
- *Wykonamy pracę plastyczną pod tytułem „Jestem dentystą”*
- *Nauczymy się piosenki „Lekcja zdrowia”*

## *Lekcja zdrowia (sł. i muz. K. Gowik)*



<http://www.zsp-laka.edu.pl/biedronki/jak-dbam-o-higiene/>

*1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,  
a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.  
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić  
i leniuszkiem był troszeczkę.  
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!  
Ref.: W komputerze ciągle bywać, och, och, och!  
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!  
Zjadać chipsy i słodyczne, och, och, och!  
Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!*



*Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,  
by zrozumiał, że mało zdrowy z niego gość!*

*2. Już posłuchał ludzik lekcji,  
w głowę się podrapał i zamyslił na godzinę.*

*Wziął szczoteczkę, umył zęby,*

*potem wszedł do wanny*

*i szczęśliwą zrobił minę.*

*A co robić chciał? Zaraz powiem wam!*

*Opracowała: Joanna Trzaska*