

**„Niby tacy sami, a jednak inni”
1 VI 2020r - 5 VI 2020r**

Treści programowe:

- uczestniczenie w zabawach dzieci innych narodów
- słuchanie opowiadań o życiu ludzi różnych narodowości
- oglądanie książeczek ilustrujących życie dzieci innych narodów lub wspólnot etnicznych
- nawiązanie niewerbalnych i werbalnych kontaktów z osobami różnych narodów
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej *Przyjaciel*

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy, byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
gdy coś się nie powiedzie.*



<http://sp275.waw.pl/2015/04/jestesmy-tacy-sami-2015/>

„Wakacyjne podróże” 8 VI 2020r - 12 VI 2020r

Treści programowe:

- poznawanie świata poprzez doświadczenia własne i innych ludzi
- poznawanie różnych środowisk przyrodniczych
- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej
- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno naszego kraju
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Piosenka *Wyścig rowerem* sl. i muz. Danuta i Karol Jagiello

I. Kiedy rowerem pędzę w dal
i kręcę pedałami,
koledzy chcą dogonić mnie
i wtedy się ścigamy.
Kiedy rowerem pędzę w dal,
w uszach mi świszczące wiatr.
Zostawiam z tyłu łąkę, las,
pozdrowiam każdy kwiat.

Ref.: Kiedy pędzę na rowerze, hej,
kiedy pędzę na rowerze, cha,
kiedy pędzę na rowerze, hu,

kręcę, ile tchu.

II. Kiedy rowerem pędzę w dal
i kręcę pedałami,
koledzy chcą dogonić mnie
i wtedy się ścigamy.
Kiedy rowerem pędzę w dal,
drogę do mety znam.
przyciskam mocniej, no i znów
medal ze złota mam.

Ref.: Kiedy pędzę na rowerze, hej... /bis



<http://beskidslaski.pl/ustron-rower/>

**„Pożegnania nadszedł czas”
15 VI 2020r - 19 VI 2020r**

Treści programowe:

- rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi
- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku
- poznawanie właściwych form zachowania
- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Piosenka *Już wkrótce wakacje* sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello

I. *Już wkrótce wakacje
i piękna przygoda,
wyjedźmy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.*

Ref.: *Gdzie grzwy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.*

II. *Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.*

Ref.: *Gdzie grzwy morskich fal...*



<http://cuda-wianki-kreacje.blogspot.com/2013/05/wkrotce-wakacje.html>

**„Segregowanie śmieci”
22 VI 2020r - 26 VI 2020r**

Treści programowe:

- poznanie kolorów i przeznaczenia poszczególnych pojemników do segregacji odpadów
- rozumienie i stosowanie pojęć: *śmieci, segregacja, recykling*
- kształtowanie umiejętności prezentowania innym zdobytej wiedzy
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko
- poznanie materiałów, z których wykonane są poszczególne rodzaje odpadów
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Piosenka Stwory-Głodomory sł. Natalia Łasocha

I. Przy ulicy, na chodniku zamieszkały stwory.
Każdy w innym był kolorze, każdy brzuch miał spory.
Gdy je czasem głód dopadał i były w potrzebie,
to pod nosem, wieczorami mruczały do siebie

Ref. Mamy dziś apetyt wielki,
na papiery i butelki,
na metale i plastiki,
oraz na szklane słoiki.

II. Śpiesząc co dzień do swej pracy ludzie je mijali
i o segregacji śmieci wciąż zapominali.
Aż tu kiedyś, przedszkolaki, gdy w ogrodzie były,
coś dziwnego usłyszały, a to stwory były.

Ref. Mamy dziś apetyt wielki,
na papiery i butelki,
na metale i plastiki,
oraz na szklane słoiki.

III. Szybko się zorientowały rezolutne dzieci,
że te stwory-głodomory uwielbiają śmieci.
Od tej pory, przedszkolaki śmieci sortowały
i karmiły głodne stwory, kiedy te śpiewały

Ref. Mamy dziś apetyt wielki,

na papiery i butelki,
na metale i plastiki,
oraz na szklane słoiki.

KOŁOROWE GŁODOMORY

Nazywam się **POŻERACZ PAPIERU**. Chętnie zjadam opakowania z papieru, teksturowe kartony, gazety i ulotki, zeszyty i papier.



Mówią na mnie **POŻERACZ SZKŁA**. Uwielbiam czyste szklane butelki po napojach, słoiki i szklane opakowania. Bardzo nie lubię resztek jedzenia i picia, bo mam po nich rewolucje pudełkowe.



Mówią na mnie **POŻERACZ BIOODPADÓW**, bo zjadam odpadki z warzyw i owoców, a nawet resztki jedzenia. Jem również skorupki jaj, zwiędłe kwiaty, a nawet fusy po kawie i herbacie. Jestem wegetarianinem, a więc nie jadam mięsa ani kości.



Zwiąż mnie **POŻERACZEM METALI I TWORZYW SZTUCZNYCH**. Oj tak, tak. Chętnie zjadam puste butelki, najbardziej lubię te zgniecione. Uwielbiam zakrętki do butelek i słoików, plastikowe opakowania, torebki i worki foliowe. Szczególnie lubię, gdy kartony po napojach są w środku czyste, bo od płynów rdzewięją mi zęby.



POŻERACZ ODPADÓW ZIELONYCH to ja. Dla mnie liście, skoszona trawa i gałęzie to prawdziwe smakołyki. Jestem niebawale zdrowy, bo zjadam tylko naturalne odpady.



Mnie nazywają **POŻERACZEM ODPADÓW ZMIESZANYCH**. Jem wszystko, co popadnie, resztki mięsa, kości, zabrudzony papier, zużyte materiały higieniczne, a nawet zabrudzony żwir dla zwierząt. Bardzo nie lubię, kiedy ktoś wrzuca mi pokarm innych pożeraczy, bo on mi wcale nie smakuje. Potem muszę się na mnie złościć, że tak śmierdę.



<http://przedszkole5zory.pl/?p=73615>

Przygotowała: mgr A. Iwan