

## „Wiosenne powroty” 30 III 2020r - 3 IV 2020r

### Treści programowe:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: topnienie śniegu, powracające pierwsze ptaki (bociany), pojawiające się pierwsze kwiaty (krokusy)
- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd)
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

### Piosenki *Zielona wiosna* sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello

**I.** Nad brzegiem rzeki żabki siedziały  
i coś do ucha sobie szeptały.

**Ref.:** Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,  
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis

**II.** Przyleciał bociek, usiadł na płocie  
i do drugiego boćka klekoce.

**Ref.:** Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

**III.** Wszystko usłyszał mały wróbelek  
i przetłumaczył na ptasie trele.

**Ref.:** Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,  
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

**IV.** Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,  
wiosna, wiosna jest już wśród nas.



<https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/bocian+bia%C5%82y>

## „Wielkanoc” 6 IV 2020r - 10 IV 2020r

### **Treści programowe:**

- poznanie zwyczajów, tradycji rodzinnych związanych ze Świętami Wielkanocnymi
- wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce

### **Rymowanka Fabiszewska I. „Jajo Wielkanocne”**

Pisanki to jajka malowane.  
Różnymi wzorami są ozdabiane.  
Mogą być w paski, mogą być w ciapki,  
mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.  
Więc dziś pisankę pomalujemy,  
potem do domu ją zaniesiemy.



<https://nto.pl/jak-zrobic-pisanki-i-kroszonki-na-wielkanoc-pisanki-wielkanocne-recznie-robione-na-szydelku-ze-styropianu-ze-sznurka-16042019/ga/c11-14047057/zd/35103063>

**„Wiosna na wsi”  
13 IV 2020r - 17 IV 2020r**

**Treści programowe:**

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka
- zapoznanie z pracą rolnika
- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych
- zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników – dorosłego i młodego
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia

**Zagadki wg Iwony Fabiszewskiej**

*Na śniadanie owies je,  
czasem rzeniem wita cię. (koń)*

*Ma ryjek różowy  
i małe kopytka.  
Wszystko ładnie zjada  
ze swego korytka. (świnia)*

*Ptak domowy,  
jajka znosi  
i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)*

*Je trawę na łące,  
czasemłaty ma.  
A gdy rolnik ją wydoi,  
to mu mleko da. (krowa)*

*Kiedy idzie polną ścieżką,  
kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)*



<https://przedszkouczek.pl/2019/03/29/zwierzeta-na-wsi/>

**„Dbamy o przyrodę”  
20 IV 2020r - 24 IV 2020r**

**Treści programowe:**

- kształtowanie postawy proekologicznej
- zachęcanie do uprawiania roślin
- zachęcanie do dbania o środowisko
- poznawanie właściwości fizycznych wybranych odpadów,
- kształtowanie nawyków ekologicznych
- utrwalanie wiadomości na temat sposobów ochrony przyrody
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

**Piosenka „Ekologiczne reggae” sł. Radosław Rogan, muz. Magdalena Ziółkowska**

**I.** *Czysta ziemia, zdrowa woda,  
błękit nieba i przyroda  
to prawdziwe skarby nasze,  
gdy jest jasno, światło gaszę.*

**Ref.:** *Lubisz przyrodę – szanuj ją.  
Ziemia to jest nasz wspólny dom.*

**II.** *Sarna biegnie skrajem łąki,  
leci motyl do biedronki,  
piękny zapach lasu czuje...  
Śmieci w domu posortuje!*

**Ref.:** *Lubisz przyrodę... (bis)*

**III.** *Jedźmy razem nad jeziora,  
lato to najlepsza pora!  
Czy wyrażasz na to zgodę?  
Ale najpierw – zakręć wodę!*

**Ref.:** *Lubisz przyrodę... (bis)*



<https://przedszkouczek.pl/2019/04/08/chronimy-srodowisko-22-kwietnia-dzien-ziemi/>

## **„Wiosenne porządki” 27 IV 2020r - 30 IV 2020r**

### **Treści programowe:**

- doskonalenie umiejętności dbania o porządek
- doskonalenie rozumienia ze słuchu oraz umiejętności wykorzystania zdobytych informacji w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności formułowania zasad dotyczących utrzymywania porządku
- rozwijanie zainteresowania otaczającą rzeczywistością
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

### **Wiersz Jan Brzechwa - „Wiosenne porządki”**

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,  
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,  
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:  
- Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamaszyście,  
Poodkurzał mchy i liście.  
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek  
Powymiatał brudny śnieżek.

Krasnoludki wiadra niosą,  
Myją ziemię ranną rosą.  
Chmury, płynąc po błękiecie,  
Urządziły wielkie mycie,  
A obłoki miękką szmatką

Polerują słońce gładko,  
Aż się dziwią wszystkie dzieci,  
Że tak w niebie ładnie świeci.  
Bocian w górę poszybował,  
Tęczę barwnie wymalował,  
A żurawie i skowronki  
Posypały kwieciami łąki,  
Posypały klomby, grządki  
I skończyły się porządki



<https://vitwoman.pl/styl-zycia/od-czego-zaczac-wiosenne-porzadki/>

Przygotowała: mgr A. Iwan