

## „Zwierzęta dżungli i sawanny”

2.03. – 6.03.2020r

### Cele wychowawczo - dydaktyczne:

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania o zwierzętach w Afryce
- poszerzanie wiadomości o innych kulturach - poznawanie tańca i ubioru afrykańskiego
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni, kształtowanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych owoców egzotycznych
- poznawanie właściwości bananów i fig, w tym ich walorów smakowych
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku
- poznawanie zapisu graficznego liczby 6
- kształtowanie umiejętności odczytywania kodu podczas zabawy
- uczestniczenie we wspólnych zabawach - wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i podczas zabaw swobodnych
- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa (w przedszkolu, w domu i na ulicy)



## Piosenka „Dżungla”

I. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,  
poplątane zwoje dzikich lian.

Mieszka sobie w bambusowej chatce  
Ambo Sambo – wielkiej dżungli pan.

Ref.: Strusie mu się w pas kłaniają,  
małpy na ogonach grają

. Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

II. Ambo Sambo, doskonale znam go,  
węża się nie boi ani lwa.

Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców  
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref.: Strusie mu się w pas kłaniają...

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcS9ZK5EAIBtNpakIERP5RST4k673VT\\_BlbVGI4uf67cf7pwBOv8](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcS9ZK5EAIBtNpakIERP5RST4k673VT_BlbVGI4uf67cf7pwBOv8)



## Zabawą paluszkową „Pięć małpek”

(według Krzysztofa Sąsiadka)

W dżungli kilka małpek żyło,  
a dokładnie pięć ich było.

Pierwsza małpka – taka mała,

druga małpka wciąż skakała,

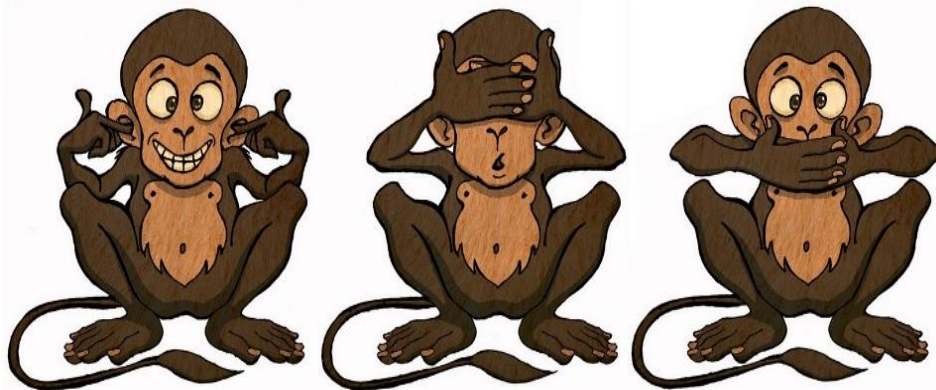
trzecia małpka wciąż płakała,

czwarta małpka wciąż się śmiała,

piąta małpka tak śpiewała:

–W dżungli kilka małpek żyło,

a dokładnie pięć ich było...



[https://3.bp.blogspot.com/-I3Hz9QHcMcA/TcafQ04aJKI/AAAAAAAAABF8/cbQeUTLYnyw/s1600/three\\_monkeys.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-I3Hz9QHcMcA/TcafQ04aJKI/AAAAAAAAABF8/cbQeUTLYnyw/s1600/three_monkeys.jpg)

## „Zwierzęta naszych pól i lasów” 9 III 2020r - 13 III 2020r

### **Treści programowe:**

- poznanie przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie i na polu
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska, w którym żyją
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- śpiewanie poznanych piosenek
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb

### **I. Fabiszewskiej „Niedźwiedź i przedwiośnie”**

Słońko jakoś grzeje, obudziło misia.

- Czy to wiosna już nadeszła? Jakoś ciepło dzisiaj.

Wyjdę z gwary i zobaczę, co się wokół dzieje.

Może znajdę trochę miodu... taka mam nadzieję.

Chodzi niedźwiedź, słucha, patrzy, gałązki ogląda.

- Może w dziupli miodek znajdzie? - do środka zagląda.

- No cóż, misiu. Nie ma miodu... Jeszcze jest przedwiośnie.

Pszczółki siedzą jeszcze w ulu, jest w nim coraz głośniejsze.

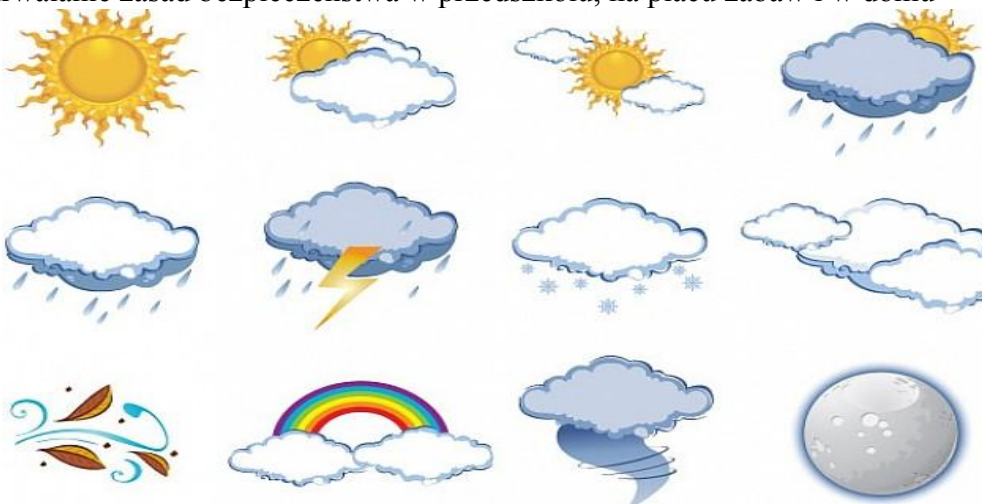


<https://animals.desktopnexus.com/wallpaper/2421508/>

*„Marcowa pogoda”  
16.03. – 20.03.2020r*

**Cele wychowawczo – dydaktyczne:**

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną
- przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody
- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- utrwalanie pojęć: długi - krótki, szybko - wolno
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji w obrębie ciała
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i podczas zabaw swobodnych
- dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, na placu zabaw i w domu



[https://image.freepik.com/darmowe-wektory/darmowe-pogoda-ikony-vector\\_7659.jpg](https://image.freepik.com/darmowe-wektory/darmowe-pogoda-ikony-vector_7659.jpg)

**Piosenka „Pada deszcz”**

(sł. i muz. **Bożena Forma**)

I. Pada deszcz kapu, kap,  
idą dzieci człap, człap, człap.

Idzie też Oli brat

po kałużach człap, człap, człap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada,  
z deszczem świetna jest zabawa.

II. Pada deszcz kapu, kap,  
wszyscy tańczą szłap, szłap, szłap.

I ja też, szłap, szłap, szłap,  
tańczę z deszczem chłap, chłap, chłap.

Ref.: Dziś od rana...

<https://previews.123rf.com/images/lilu330/lilu3301504/lilu330150400182/3867soleil-de-diff%C3%A9rentes-vecteur-isol%C3%A9-illustration.jpg>



### **Wiersz Bożeny Formy „Marcowe kaprysy”**

Wymieszał marzec pogodę w garze.

– Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę.

Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,  
słońca promieni dorzucę trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego,  
smutno by w marcu było bez niego.

Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,  
będzie prawdziwa marcowa pogoda.



[https://ocdn.eu/images/pulscms/MTE7MDA\\_/897e90a3d3dda34e421c541c084dc303.jpeg](https://ocdn.eu/images/pulscms/MTE7MDA_/897e90a3d3dda34e421c541c084dc303.jpeg)

### **„Wiosenne przebudzenia” 23 III 2020r - 27 III 2020r**

#### **Treści programowe:**

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: topnienie śniegu, powracające pierwsze ptaki (bociany), pojawiające się pierwsze kwiaty (krokusy)
- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd)
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

#### **„Wiosna, wiosenka” P. Bielak**

I. Wiosna, wiosenka

w moim sercu piosenka

Przychodzi po zimie

ożywia świat.

Świeżym powiewem

słońca iskrzeniem.

Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna

Słoneczna, pachnąca

Przyrodą kwitnąca

Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste,  
śpiewaj i tańcz

II. Gdy deszczyk zaskoczy  
Otwórz swe oczy  
tęczą na niebie  
Namaluj szlak  
Ptaki wracają, głośno śpiewają.  
Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna...

III. Raz dwa trzy  
Zielono mi  
Cztery pięć sześć  
Tak pięknie tu jest  
siedem i osiem  
Raduj się widokiem  
Wiosna wreszcie zagościła,  
to radosna dla nas chwila.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna...



<http://szkola-starepole.pl/konkurs-suknia-pani-wiosny/>

Przygotowały: mgr A. Iwan, mgr A. Wojewódzka-Jakubowska