

„Baśnie, bajki i bajeczki” 3.02-7.02.2020r

Cele wychowawczo - dydaktyczne:

- poznawanie wybranych wartości (tj. prawdomówność) - wyjaśnianie znaczenia mówienia prawdy w relacjach międzyludzkich
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- zachęcanie do udzielania pomocy osobom potrzebującym, rozwijanie empatii
- poszerzanie doświadczeń plastycznych dzieci – poznanie nowej techniki (malowanie na podkładzie z kaszy lub z mąki)
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- układanie kompozycji z figur geometrycznych
- obserwowanie przyrody podczas pobytu na świeżym powietrzu, określanie zmian zachodzących w otoczeniu zimą
- zapoznanie z melodią i tekstem piosenki pt. „Połykacz bajek” - próby zapamiętywania tekstu i melodii
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały (dźwiękowe, obrazkowe, werbalne)
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych i oddechowych
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela – rozwiązywanie zagadek o baśniach
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie sprawności manualnych
- kształtowanie umiejętności odczytywania kodu podczas zabawy
- uczestniczenie we wspólnych zabawach - wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- rozwijanie sprawności ruchowej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała
- utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)

„Połykacz bajek”

(śl. Danuta Zawadzka, muz. Jerzy Zając)

I. Jestem połykaczem bajek
(do łakomstwa się przyznaję!).

Schrupię tyle opowieści,
ile w brzuchu się pomieści.

Ref.: Mniam, mniam, mniam,
mniam, mniam, mniam.

Ja apetyt wielki mam.

Mniam, mniam, mniam,
mniam, mniam, mniam.

Każdej książce radę dam.

II. Na śniadanie zjadam pierwszy
krótki, rymowany wierszyk.

A na obiad księgę starą
(bo jest długa jak makaron!).

Ref.: Mniam, mniam..



Clean Up! Super Simple Songs

Time to clean up everyone

Let's pickup our things

Cleanup

Every body clean up, clean up. Every body clean up, clean up

Every body clean up. Time to clean up

Pickup

Every body pick up, pick up. Every body pick up, pick up

Every body pick up. Time to pick up

Pick up the toys, put the ma way. Pickup the box, put the ma way

Pick up the books, put the ma way. Put your things a way

Cleanup

Every body clean up, clean up

Every body clean up, clean up...

„Muzyka wokół nas” 10 II 2020r - 14 II 2020r

Treści programowe:

- wykorzystywanie naturalnych efektów perkusyjnych (klaskania, tupania, stukania...) do akompaniamentu podczas słuchania lub śpiewania piosenek
- poznawanie wyglądu instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewniaków i sposobu gry na nich
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela
- nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- śpiewanie poznanych piosenek

„Śpiewaj tak, jak on muzyka” J. Mackiewicz

I. Szumią w lesie stare
drzewa,
kos piosenkę z nami
śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj

tak, jak on:

din don, din don, din don.

Din don, din don, din don.

II. Siedzi czyżyk na
gałązce,
szpak zaprosił go na
koncert.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj

tak, jak on:

din don, din don, din don.

Din don, din don, din don.

III. Dzięcioł stuka w korę
drzewa,
cały las już z nami
śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak

jak on:

din don, din don, din don.

Din don, din don, din don.



„Nie jesteśmy sami w kosmosie” 17.02-21.02.2020r

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- dostarczanie wiadomości na temat Układu Słonecznego
- rozbudzanie zainteresowania kosmosem
- zabawy przy piosence „Z ufoludkiem w kosmos”
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych i oddechowych
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie sprawności manualnych
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku - dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- uczestniczenie we wspólnych zabawach - wzmocnienie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i podczas zabaw swobodnych
- dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
- utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej „Ufoludki”

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili

ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione,
wymierzyły i zbadaly
ławki, piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo-Togo.
Został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny



https://s5.ifotos.pl/img/ufo5jpeg_rxsspaq.jpeg

„Z ufoludkiem w kosmos” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Dziś przyleciał ufoludek w swojej rakiecie.
Śmieszny ludzik, co na innej mieszka planecie.
I zaprosił na wycieczkę wszystkie dzieci,
i rakieta w wielki kosmos z nami polecie.

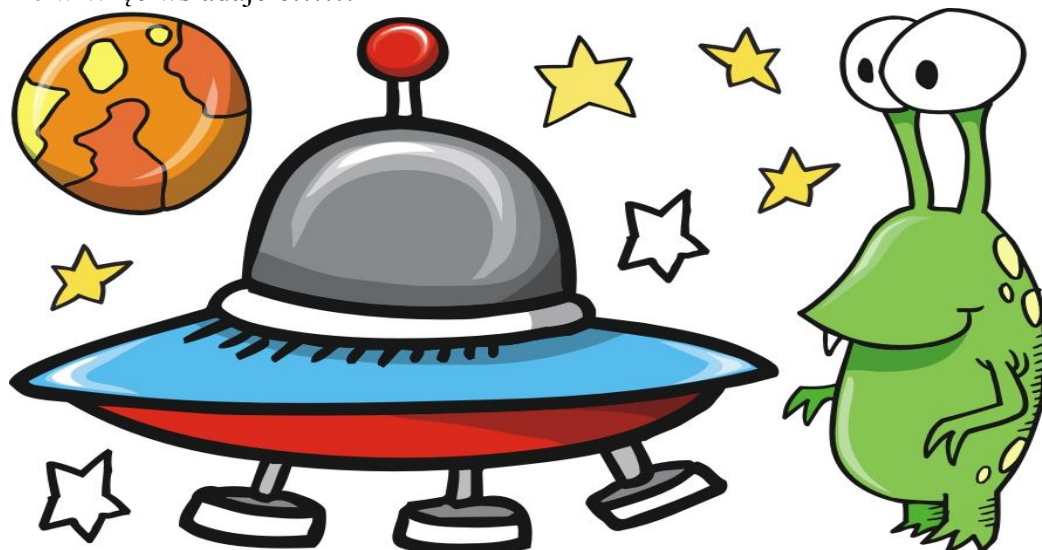
Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas!
To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas!

II. Oglądamy z bliska gwiazdy oraz planety,
wszystko widać bardzo dobrze z naszej rakiety.
Ufoludek wciąż się śmieje, ucieszony.
Jak się śmieje, to się robi jasnozielony!

Ref.: Więc wsiadajcie...

III. I wracamy już na Ziemię, do naszej sali,
ufoludek śle całusy i pędzi dalej.
Może zaraz gdzieś daleko znów polecie
i zabierze na wycieczkę kosmiczne dzieci.

Ref.: Więc wsiadajcie.....



https://www.naklejkolandia.pl/galerie/k/kosmos-ufoludek-ufo-zest_8594.jpg

„Projekt Zawody”
24 II 2020r - 28 II 2020r

Treści programowe:

- budowanie wiedzy dzieci o świecie społecznym, zapoznanie z różnymi zawodami
- zwrócenie uwagi na wartość pracy ludzkiej
- zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu
- organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia

„A jak będę dorosły” M. Danecki

I. Mama Dobrusi obrazy maluje,
tata Antosia na skrzypcach gra.
Każdy dorosły czymś się zajmuje,
każdy dorosły swój zawód ma.

Ref.: Możesz w przyszłości być tym, o kim marzysz,
bo na marzenia wielkie cię stać.
Ważne, by lubić to, co się robi,
żeby do pracy z uśmiechem gnać.

II. Miłka w przedszkolu w piłkę wciąż gra,
kiedyś piłkarką pewnie zostanie.
Maks być kucharzem marzenie ma,
co dzień dla siostry robi śniadanie.

Ref.: Możesz w przyszłości być tym, o kim marzysz,
bo na marzenia wielkie cię stać.
Ważne, by lubić to, co się robi,
żeby do pracy z uśmiechem gnać.

				
lekarka	pielęgniarka	policjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka

<https://www.123clipart.com>

Gra memo

"Designed by Brgfx / Freepik"

<https://pl.pinterest.com/pin/600878775259276582/>

Przygotowały: mgr A. Iwan, mgr A. Wojewódzka-Jakubowska