

„Zima i zwierzęta” 7 I – 10 I 2020r

Treści programowe:

- obserwowanie przyrody podczas pobytu na świeżym powietrzu, określanie zmian zachodzących w otoczeniu zimą
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik
- rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt w okresie zimowym
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania wybranych zwierząt
- zapoznanie z melodią i tekstem piosenki pt. „Dokarmiamy ptaki” - próby zapamiętywania tekstu i melodii
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych i oddechowych
- skupianie uwagi na przedmiotach i treściach przekazywanych przez nauczyciela – rozwiązywanie zagadek o zwierzętach
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie sprawności manualnych
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku - dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- kształtowanie umiejętności odczytywania kodu podczas zabawy
- uczestniczenie we wspólnych zabawach - wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu



http://2.bp.blogspot.com/RQe_e2IGIRQ/VKrBw0Iz0JI/AAAAAAAAADJM/xX55yzRpBA/s1600/167379_zima_karmnik_ptaki_iglak.jpg

„Dokarmiajmy ptaki” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. Przyszła zima, zasypała śniegiem cały świat,
Pod kołderką skryła ziarenka i nasionka traw.

Ref. Hej, wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!

Dzieci dla was już szykują kawałki słoniny
I nasionka słonecznika, i okruszki chleba.

Będzie dla was smakołyków tyle, ile trzeba.

2. Zimno w lesie, zimno w parku, straszy śnieg i mróz.

Ale ptaszki się nie boją, nie są głodne już.

Ref. Hej, wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!...

3. Zima może sypać śniegiem, mroźnym wichrem wiać,
Ale ptaszki już spokojnie mogą w gniazdkach spać.

Ref. Hej, wróbelki, sikoreczki, nie bójcie się zimy!...

Wiersz „Zapasy na zimę”

Biegnie myszka po ściernisku,
Trzyma ziarenko zboża w pyszczku.

Trzeba zbierać okruszyny,

By nie zginąć pośród zimy.

Skacze, skacze wiewióreczka

Po szumiącym lesie.

Zrywa orzech na leszczynie

I do dziupli niesie.

Trzeba zbierać już zapasy

Na zimowe ciężkie czasy!

Pije pszczołka miód na kwiatku,

Długą trąbkę stula,

Wnet zabręczy, wnet poleci

Z powrotem do ula;

Trzeba zebrać dużo miodu,

By nie było w zimie głodu!

Wyjrzał zając spod jałowca.

Cóż to za krzątanie?

To już jesień – brzęczy pszczołka

Jesień, miły panie.

Zbierz korzonki, zbierz kapustę

I brzożową korę,

Byś, zajączku, nie był głodny

W tę zimową porę!

https://artando.pl/environment/cache/images/300_300_productGfx_19677/439.jpg



„Mijają dni, miesiące, lata” 13 I 2020r - 17 I 2020r

Treści programowe:

- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesiący
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesiący; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia
- zwracanie uwagi na kalendarze, ich rolę w określaniu dni tygodnia, miesiący
- poznawanie wybranych mierników czasu od starożytności do dnia dzisiejszego
- nazywanie pór dnia: *rano, południe, popołudnie, wieczór*, i nocy

„Nie mam czasu!” M. Danecki

Ref.: Jak wspaniale by to było, gdyby dało się choć raz
zaczarować świat do koła i zatrzymać w miejscu czas...

I. Tak bym chciała przez dzień cały czasem nudzić się, ot tak.
Przecież jestem jeszcze mała, a już czasu wciąż mi brak.
Czy nie można, jak w wakacje, z rodzicami ruszyć w las?
Na wyprawy z najbliższymi chciałabym mieć zawsze czas!

Ref.: Jak wspaniale by to było, gdyby dało się choć raz
zaczarować świat do koła i zatrzymać w miejscu czas...

II. W poniedziałek ćwiczę jogę, a we wtorek basen mam,
w środę odpocząć nie mogę, bo w tenisa z bratem gram.
Czwartek, piątek - lekcje tańca, na zabawę czasu brak,
choć w sobotę i w niedzielę chcę być wolna tak jak ptak.

Ref.: Jak wspaniale by to było, gdyby dało się choć raz
zaczarować świat do koła i zatrzymać w miejscu czas...

III. Problem w tym, że tydzień cały dni króciutkich siedem ma.
Gdy dorosnę, obiecuję, że wydłużę go o dwa!
Możesz pomóc mi to zrobić, jeśli tylko bardzo chcesz.
Nikt nie powie „Nie mam czasu”, ty nie powiesz tego też.

Ref.: Jak wspaniale by to było, gdyby dało się choć raz
zaczarować świat do koła i zatrzymać w miejscu czas...



<https://www.koceinarzuty.pl/Kolorowy-zegar-scienny-dla-dzieci-d3834.htm>

**„Projekt bezpieczeństwo”
20 I - 24 I 2020 r**

Treści programowe:

- zwrócenie uwagi na zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112
- przestrzeganie zasad zachowania się w trudnych sytuacjach, np. podczas zgubienia w tłumie, kradzieży
- zgłaszanie się do nauczyciela i rodzica w sytuacjach trudnych dla dziecka
- rozwijanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia – swojego i innych
- dostrzeganie związku pomiędzy chorobą a leczeniem, akceptowanie konieczności leczenia i zażywania lekarstw
- rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy postaw i norm społecznych
- poznawanie zawodów policjanta, strażaka, lekarza: nazywanie czynności, które wykonują, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy
- kształtowanie umiejętności odpowiadania na zadane pytania, formułowanie własnych pytań i wniosków
- obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- czynne uczestniczenie w przygotowaniach na występ z okazji dnia babci i dziadka

- segregowanie i liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku
- uczestniczenie we wspólnych zabawach - wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i podczas zabaw swobodnych
- wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo



http://www.wyspa-skarbow.edu.pl/wp-content/uploads/2018/05/557eb18815b86d17d3c3c385798a47b8_children-clipart-clipart-collection-children-clip-art-clipart-happy-kid-clipart-png_707-471-300x200.jpeg

„Karetka pogotowia” – Śpiewające Brzdące

1. Gdy zdarzy się wypadek,
Lub ktoś jest bardzo chory,
To szybko dzwoń na numer,
Na numer alarmowy!
Na numer alarmowy!
Pomocy, ratunku!
Potrzebne pogotowie,
Ja 9-9-9,
Wykręcą i gotowe!
Ja 9-9-9,
Wykręcą i gotowe!
Wykręcą i gotowe!
Ref: Już jedzie na sygnale,
I-o, i-o,
Karetka pogotowia,
I-o, i-o,
A w środku siedzi dzielna,
I-o, i-o,
Ekipa ratunkowa!
Na noszach ratownicy,
I-o, i-o,
Pacjenta zabierają,
I-o, i-o,
I pierwszej mu pomocy,



<https://www.naklejkidladzieci.pl/673-1370-large/naklejki-karetka-trs044.jpg>

I-o, i-o,
W karetce udzielają.
2. Ktoś zasłabł na ulicy,
Ktoś nogę sobie złamał,
Na numer alarmowy
Zadzwoić trzeba zaraz!
Pomocy, ratunku!
Potrzebne pogotowie,
Ja 9-9-9,
Wykręcam i gotowe!
Ja 9-9-9,
Wykręcam i gotowe!
Ref: Już jedzie na sygnale...

„Babcia i dziadek” 27 I 2020r - 31 I 2020r

Treści programowe:

- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych
- wzmocnianie więzi emocjonalnej z babcią i dziadkiem
- zachęcanie do spędzania wolnego czasu na wspólnych zabawach z babcią i dziadkiem
- uczestniczenie w krótkich programach artystycznych
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu

„Dziadek i babcia zawsze pomogą” U. Kozłowska

I. Niektórzy myślą, że każda babcia
chodzi w fartuszku i w miękkich kapciach,
krząta się w kuchni całymi dniami
i nieustannie tańczy z garnkami.

II. A nasza babcia, wiosna czy jesień,
biega po parku w trampkach i w dresie,
od rana z nami wesoło bryka
i woła: - Nie ma jak gimnastyka!

III. Niektórzy myślą, że każdy dziadek
wnukom codziennie świeci przykładem,
że nieustannie siedzi w łazience
i woła do nas: - Umyjcie ręce!

IV. To nie nasz dziadek, z nim jest inaczej,
on przez kałuże z wnukami skacze,
babci podbiera z szafki łakocie.
Z tym naszym dziadkiem istne sto pociech!

V. Dziadek i babcia zawsze pomogą
i poprowadzą bezpieczną drogą.
Więc ich trzymamy mocno za ręce,
idąc przez życie przy tej piosence.



<https://dziecko.trojmiasto.pl/Swietujemy-Dzien-Babci-i-Dziadka-n131026.html>

Przygotowały: mgr A. Iwan, mgr A. Wojewódzka-Jakubowska