

## „Jak wyglądał świat przed milionami lat” 2 XII 2019r - 6 XII 2019r

### Cele:

- wzbogacenie wiedzy na temat warunków panujących w prehistorycznym lesie
- budzenie zainteresowania dzieci historią Ziemi
- rozróżnianie wyglądu wybranych dinozaurów
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

### Godzisz K. „Dino dinozaur”

**I.** Dawno temu żył dinozaur, co roślinę wielką pożarł,  
Długi ogon miał i szyję i zjadał zieleninę,  
Był ogromny daję słowo, ponad drzewa sięgał głową,  
Chodził wszędzie słonim krokiem, tak to było z Diplodokiem.

**Ref.:** Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur.

**II.** O tym gadzie też opowiem, co trzy rogi miał na głowie,  
Zjadał liści całe tony, jako przysmak ulubiony,  
Smakołyki dziobem zrywał, pośród krzewów często bywał,  
Duże wsparcie miał w rodzinie, Triceratops jego imię.

**Ref.:** Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur,  
Dino, dino, dino, dinozaur.



<https://polskazachwyca.pl/ciekawostki/jura-park-baltow-stapaly-prawdziwe-dinozaury/>

## „Idzie zima ze śniegiem”

9.12-13.12.2019

### Cele wychowawczo- dydaktyczne:

- dostrzeganie w krajobrazie zmian charakterystycznych dla zimy
- poznawanie charakterystycznych cech zimy
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich
- zapoznanie z melodią i tekstem piosenki pt. „Pierwszy śnieg”
- rozwijanie umiejętności reagowania na zmianę dynamiki w muzyce
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych i oddechowych
- rozwijanie umiejętności coraz dłuższego koncentrowania uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie sprawności manualnych, usprawnianie rąk
- zapoznanie z zapisem graficznym liczby 3 – rozwijanie umiejętności matematycznych
- kształtowanie umiejętności odczytywania kodu podczas zabawy
- rozwijanie relacji z rówieśnikami i umiejętności swobodnego komunikowania się z innymi
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i podczas zabaw swobodnych
- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania i kształtowania nawyków higienicznych
- utrwalanie numerów alarmowych
- utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)

### „Pracowita zima” K. Datkun – Czerniak.

Zima, zima biała, drogi zasypała.

Z chmury śnieg prószy, mróz szczypie w uszy.

Wszystko ubielone, śniegiem przyprószone.

Lód lśni już na rzekach, a zima narzeka:

-Tyle pracy jeszcze mam! Czy ja sobie radę dam?

Gdy już wszystko pobieliała, wodę w rzekach  
zamroziła,

zaprosiła dzieci wkoło: -Śniegiem bawcie się  
wesolo!

Zróbcie śnieżki i bałwanki. I na górkę! I na sanki!

Rzekła jeszcze: -I niech każde z was pamięta!

Najważniejsza w zimie sprawa to bezpieczna jest  
zabawa.



### Hello, reindeer Super Simple Song

Hello, reindeer.  
Hello, snowman.  
Hello, Santa.  
Happy holidays.

<http://dzidziusiowo.pl/images/stories/dzidzius/wierszyki/swieta1.jpg>

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.  
Merry Christmas, everyone.

Let's sing it once again.  
Hello, reindeer.  
Hello, snowman.  
Hello, Santa.  
Happy holidays.  
Happy holidays.

## „Idą Święta” 16 XII 2019r - 20 XII 2019r

### Cele:

- poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu

### „Tupu tup po śniegu” A. Galicka

1. Przyszła zima biała,  
śniegu nasypała  
Zamroziła wodę,  
staw pokryła lodem

**Ref.** Tupu, tup po śniegu  
Dzeń, dzeń, dzeń na sankach  
skrzypu, skrzyp na mrozie  
lepimy bałwanka. /2x

2. Kraczą głośno wrony  
Marzną nam ogony  
mamy pusto w brzuszku  
dajcie nam okruszków.

**Ref.** Tupu, tup po śniegu  
Dzeń, dzeń, dzeń na sankach  
skrzypu, skrzyp na mrozie  
lepimy bałwanka. /2x



## „Emocje”

23.12.2019 – 3.01.2020r

### *Cele wychowawczo- dydaktyczne:*

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć – swoich i innych
- przygotowanie do rozumienia uczuć – własnych i innych ludzi
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z trudnymi emocjami
- budowanie poczucia własnej wartości
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy
- rozwijanie relacji z rówieśnikami i umiejętności swobodnego komunikowania się z innymi
- rozwijanie świadomości własnego ciała
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny
- pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej
- kształtowanie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami w zakresie 1-5
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami: dużo, mało



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7E1mCZOQXOulbJ\\_uaMHhTjLFFfjRUF-WsE2ILMIHUecSG16k9zg&s](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7E1mCZOQXOulbJ_uaMHhTjLFFfjRUF-WsE2ILMIHUecSG16k9zg&s)

### **Head, Shoulders, Knees&Toes**

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, knees and toes

### **„Zima zła” M. Jeżowska.**

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!

Szcypie w nosy, szcypie w uszy,

mroźnym śniegiem w oczy prószy,

wichrem w polu gna! Nasza zima zła!

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!

Płachta na niej długa, biała,  
w ręku gałąź oszroniała,  
a na plecach drwa... Nasza zima zła!  
Hu! hu! ha! Nasza zima zła!  
A my jej się nie boimy,  
dalej śnieżkiem w plecy zimy,  
niech pamiątkę ma!



<http://www.przykona.edu.pl/images/stories/2015-16/przedszkole/zima.jpg>

Przygotowały: mgr A. Iwan, mgr A. Wojewódzka-Jakubowska