

## „Moja rodzina” 4 XI 2019r - 8 XI 2019r

### **Cele:**

- podawanie informacji, jak mają na imię mama, tata
- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: *mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek*
- pełnienie ról społecznych (członkowie rodziny), np. w toku zabaw tematycznych
- dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny
- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji
- wzmocnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie

### **„Moja mama i mój tata” J. Kucharczyk**

**I.** To właśnie moja mama, a to mój tata,  
najlepszy chyba duet z całego świata.  
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,  
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

**Ref.:** Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,  
zamek w szafce i szufladce - wszystko zrobi sam.  
Gdy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,  
tata wszystko to naprawi w mig.  
Tata wszystko to naprawi w mig.

**II.** Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,  
i o porządek w domu dba doskonale.  
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,  
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

**Ref.:** Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,  
zamek w szafce i szufladce - wszystko zrobi sam.  
Gdy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,  
tata wszystko to naprawi w mig.  
Tata wszystko to naprawi w mig.



<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/rodzina-dom-gm165928214-21856486>

## *„Mój dom”*

*12.11 - 15.11.2019r*

### ***Cele wychowawczo- dydaktyczne:***

- zwracanie uwagi na architekturę okolicznych budynków
- dostrzeganie różnic i podobieństw w wyglądzie domów
- opanowanie tekstu i melodii piosenki pt. „Urządzenia domowe”
- poznanie zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń elektrycznych bez zgody i nadzoru dorosłych
- tworzenie makiety pokoju
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych
- kształtowanie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami w zakresie 1-5
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami: dużo, mało,
- kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni rozumienia określeń: *za, w, na, nad, pod, przed, obok*
- rozwijanie relacji z rówieśnikami i umiejętności swobodnego komunikowania się z innymi
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych
- nauczenie dzieci tzw. bezpiecznych zasad – realizacja programu „Chronimy dzieci”
- utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach, grach i zajęciach ruchowych

Urządzenia domowe” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

1. Do czego służy pralka?

Wiadomo, że do prania.

Do czego telewizor?

Już wiem –do oglądania.

Do czego służy kuchnia,

na pewno dobrze wiesz,

to na niej ugotujesz,

co potem chętnie zjesz.

2. Do czego służy szafa?

To miejsce na ubrania.

Do czego zaś odkurzacz?

Znów wiem, do odkurzania.

Do czego mikrofala,

na pewno dobrze wiesz,

w niej można podgrzać wszystko,

co potem chętnie zjesz.

3. Do czego służy toster?

Do chleba tostowania.

Do czego służy czajnik?

Do wody gotowania.

Do czego jest lodówka,

na pewno dobrze wiesz,

w niej możesz schłodzić wszystko,

co potem chętnie zjesz.



<https://media.istockphoto.com/vectors/householdcoloredappliance>

### **Fragment wiersza I. Salach „Wesoła ulica”**

Na wesołej ulicy Kamil domy liczy,

Domki malowane, w rzędzie ustawione.

Pierwszy domek-daszek ma czerwony, płotkiem otoczony

W drugim domku, z antenką, jest tylko jedno okienko

W żółtym domku, trzecim, dym z komina leci.

Czwarty dom, wysoki, dotyka dachem obłoków (...).

## „Moje prawa i obowiązki” 18 XI 2019r - 22 XI 2019r

### Cele:

- kształtowanie u dzieci świadomości posiadania praw i obowiązków
- poznanie praw i obowiązków dziecka
- utrwalenie znajomości praw dziecka
- nauczanie dzieci, że są zachowania, które mogą krzywdzić innych lub im się nie podobać
- nauczanie dzieci bezpiecznych strategii reagowania i asertywnego mówienia „nie” (tzw. bezpiecznych zasad)
- nauczanie dzieci, że krzywdzenie jest nieakceptowane

### „O prawach dziecka” Marcin Brykczyński

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do  
niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś  
niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie  
zainterесuje  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę  
bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić,  
bić, wyzywać,

I każdego mogę zawsze na ratunek  
wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z  
nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich  
czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez  
pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego  
zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje  
prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja  
sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

# Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić  
do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca  
w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania  
bez krzyku i przemocy



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

<https://zajecia3.jimdo.com/klasa-iii-b/wielkanoc/prawa-dzieci/>

**„Moje zdrowie i bezpieczeństwo”  
25.11-29.11.2019r**

## Cele wychowawczo-dydaktyczne:

- zapoznanie dzieci z zawodem lekarza i dentysty
- zrozumienie konieczności zażywania leków podczas choroby

- poznanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem leków
- zapoznanie z melodią i tekstem piosenki pt. „Wszystkie dzieci chcą być zdrowe”
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
- usprawnianie aparatu mowy – wykonywanie ćwiczeń logopedycznych i oddechowych
- rozwijanie umiejętności coraz dłuższego koncentrowania uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie sprawności manualnych
- zapoznanie z zapisem graficznym liczby 3 – rozwijanie umiejętności matematycznych
- kształtowanie umiejętności odczytywania kodu podczas zabawy
- rozwijanie relacji z rówieśnikami i umiejętności swobodnego komunikowania się z innymi
- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania i kształtowania nawyków higienicznych
- nauczenie dzieci rozróżniania dobrej i złej tajemnicy, przedstawienie osób i miejsc, w których dziecko może szukać pomocy – realizacja programu „Chronimy dzieci”
- utrwalanie numerów alarmowych
- utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRYy7kqb4INCzYWoyI33I67PbLzw7dT-ByGtl6hUr-YFtElgOzGg&s>

### **Wszystkie dzieci chcą być zdrowe” (śl. i muz. K. Gowik)**

I. Kto chce zdrowe ząbki mieć musi pastą czyścić je.

Kto chce cały czysty być wodą z mydłem musi się myć!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą być zdrowe  
i wszystkie chcą być grzeczne.

Do zabawy wciąż gotowe  
i bardzo bezpieczne.

II. Kto chce zdrowy brzusek mieć musi dobre rzeczy jeść.

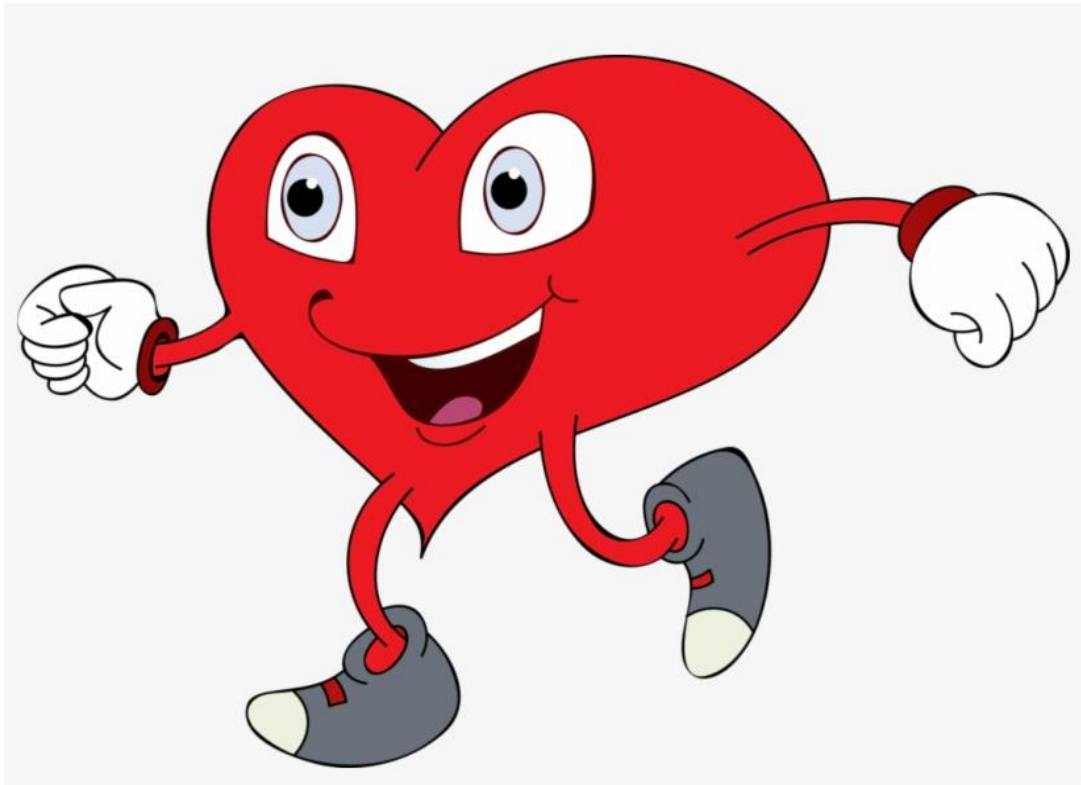
Kto chce przez ulicę przejść musi z mamą na pasy wejść.

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... / bis

III. Kto chce bardzo silny być musi co dzień mleko pić.

Kto chce rosnąć tak jak las-gimnastyką zając się czas!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... /bis



[https://www.pngkey.com/png/detail/157-1572313\\_the-human-heart-is-on-a-quest-for.png](https://www.pngkey.com/png/detail/157-1572313_the-human-heart-is-on-a-quest-for.png)

Przygotowały: mgr A. Iwan, mgr A. Wojewódzka-Jakubowska