

Tematy kompleksowe w maju w grupie IV „Poziomki”

„Moja miejscowość, mój dom”

Treści programowe:

- Poznawanie swojej miejscowości
- określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś)
- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków
- Rozwijanie poczucia przynależności narodowej
- poznawanie ważniejszych regionów naszego kraju, znajdujących się tam bogactw naturalnych
- podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu
- poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc



MAZUREK DĄBROWSKIEGO

SŁOWA: Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Będziem Polakami,
Dał nam przykład
Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany-

Marsz, marsz, Dąbrowski...

„Poznajemy zawody”

Treści programowe:

- utrwalenie nazw owadów oraz kwiatów w języku angielskim
- poznanie różnych zawodów i ich specyfiki
- formułowanie wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez rodziców oraz swoich wymarzonych zawodów - rozpoznawanie zawodów po cechach charakterystycznych - rozwijanie kompetencji czytelnich i językowych u dzieci

- uważne słuchanie i udzielanie odpowiedzi na określony temat

www.eduzabawy.com

- poszerzenie wiadomości n/t zawodów wykonywanych przez różnych ludzi ,
wzbogacenie słownika czynnego



- rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie analizy i syntezy wyrazowej
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
- kształtowanie postawy szacunku do pracy innych, wychowanie do wartości
- kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką
- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez śpiew znanych piosenek
- rozwijanie zdolności improwizacyjnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych i prawidłowego stosowania liczebników porządkowych

"Zawody" - Karaszewski Stanisław

Kto dom stawia? - Murarz!

Kto chleb piecze? - Piekarz!

Kto stół robi? - Stolarz!

A ty? Na co czekasz?

Każdy jakiś zawód ma, swoją
pracę dobrze zna. W domu, w
polu, w szkole też pracuj z nami,
jeśli chcesz!

Kto maluje? - Malarz!

Kto nas leczy? - Lekarz!

Książki pisze? - Pisarz!
A ty? Gdzie uciekasz?

Każdy jakiś zawód ma,
swoją pracę dobrze zna,
dookoła praca wre, by nam
lepiej wiodło się!



<https://arenawork.eu/oferty-pracy-zawody/>

„Wiosna na łące”

Treści programowe:

Wiosna :

- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie
- poznawanie wybranych owadów, np. pszczoł, mrówek
- obserwowanie roślin, zwierząt przy użyciu

lupy

Mała biedroneczka (sł. i muz. K.



Bożek-Gowik).

I. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące
zielonej wesoło fruwała.

Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba.

II. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące zielonej wesoło fruwała.

Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

III. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące zielonej
wesóło fruwała.

Złapała ją żaba i po wodzie płynie.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”. Ref.: Biedroneczko, leć...

https://www.tapeciarnia.pl/204075_wiosna_kwietna_laka_tulipany_rozmycie



„Moi rodzice”

Treści programowe:

Podawanie informacji na temat swojej rodziny

- określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. sposobów wspólnego spędzania czasu, pojawienia się nowego potomka.

Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym

- przygotowanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi

Wzmacnianie więzów w rodzinie

- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny

Wiersz dla mamy

Moja kochana mamusiu!

To dla ciebie ten wierszyk, dla ciebie słońce i chmury, dla ciebie tęcza i wietrzyk.

Wiosną i latem – kwiaty, jesienią – liście jesienne...

Bądź szczęśliwa, mamusiu, dziś, jutro i codziennie!



<https://www.dookolanas.pl/>

Autor: I.Landau

Żabie sekrety (sł. B. Szelańska, muz. R. Dziekański).

<https://panimonia.pl/2017/04/16/dzien-taty-scenariusz-uroczystosci-przedszkolnej/>



I. Żaby kumkają od rana, że dzisiaj święto ma mama. My mamę bardzo kochamy, życzenia mamie składamy.

Ref.: Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat!
Bądź zawsze zdrowa i kochaj nas.
Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat!
Bądź zdrowa i kochaj nas!

II. Żaby rechocą od rana, że swoje święto ma tata. My tatę bardzo kochamy, życzenia tacie składamy.

Ref.: Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat!
Bądź zawsze zdrowy i kochaj nas.
Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat!
Bądź zdrowy i kochaj nas!

Opracowała: M.Kłata