



## „Wielkanoc”

### Zadania dydaktyczne:

- Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek • układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Nauka wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”

### **Wiersz „Wielkanoc” -A. Widzowska**

1. Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,     ja z  
nich zrobię na Wielkanoc,  
cud-pisanki kolorowe.

2. Do koszyczka je powkładam,     z chlebkiem, babką lukrowaną,     potem pójde je  
poświęcić,     z bratem, siostrą, tatą,  
mamą.



### **Zagadka:**

To w nim leżą na  
serwetce jajka malowane,  
a pośrodku, obok chlebka,  
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

## **„Wiosna na wsi”**

### **Zadania dydaktyczne:**

- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi.
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- poznanie wiersza „Kogut” -A. Wojtyły.

## Wiersz „Kogut” -A. Wojtyła.

Kogut panem jest podwórka. Powie  
Wam to każda kurka.

I przez całe swoje życie  
wstaje zawsze już o świcie,

by zwierzęta i ludzi swoim paniem  
obudzić.

Na głowie ma grzebień czerwony,  
zawsze broni kury – żony.

Wtedy pieje kukurykuuuu!- Zmiataj  
rozbójniku!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://3A%2Fpost.dziennik.pl%2Fpika-socma%2Fartykuly%2F572779%2Czakiel-womenz-kcz-enkerjjs-w-lady-wostok-kabice-kogut-aleksander-grigorjan-ika-chubarovsk.html&imgref=AONVaw112q1o7Vg3j2uXjBkX1kmo-158462496076000&source=images&itd=ofok-ved=0CARRj8sqPw1TCOKpssDpQgCFQA1AAADAAAAABAY>

## „Dbamy o przyrodę”

### Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska.
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladowstwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



<http://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.superkid.pl%2Fdzien-ziemikpisp-A0vVao0YBNvplSLCgGpEw7pTukus-1584025282700&source=images&cd=vfo&ved=0CAIQRsqFwoTCMD8SscTpOgCFQAAAAAABAA0>

### Wiersz „Segregacja śmieci” -Maryna Stachecka

Czy to zima, czy to lato

Sortuj śmieci mamó, tato By się

wszystkim zdrowiej żyło, A na

świecie piękniej było. O tym

wiedzą nawet dzieci,

Segregować trzeba śmieci.

Każde dziecko o tym wie,

Że papieru z plastikiem nie miesza się!

Tutaj puszka, tam butelka,

A tam miejsce na kapselka.

To zasady które znamy, gdy

codziennie świat sprzątamy!



<http://www.google.pl/url?sa=i&url=http://www.3a.com/2Fbkg.quantela.com/2Fwaste-management-a-solution-every-city-needs%2F&pg=AOvVas0YBTNpSLCChGjeEw7gzTukrsi-158462528227000&source=images&cd=ved=0CAIQ&uqFw0TCMD85eTjOjCFQAAAAAABAg>

## „Moja ojczyzna”

### Zadania dydaktyczne:

- poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

### **Wiersz „Legenda o warszawskiej Syrence” -Z. Dmitrocy**

Piękna syrenka,  
Co w morzu żyła,

Raz do Warszawy Wisłą przybyła.

Zauważyli  
Ją tam rybacy,  
Gdy przeszkadzała Im w ciężkiej  
pracy.

Rybacy dla niej  
Życzliwi byli,  
Bo się jej pięknym Śpiewem  
wzruszyli.

Ale zły kupiec  
Złapał ją w wodzie  
I potem trzymał W ciasnej zagrodzie.

Z żalu i smutku  
Zaczęła płakać,  
Na pomoc przyszedł Jej syn rybaka.

Syrenka za to

<https://woodpress1625701.home.pl/profanuro/wp-content/uploads/syrenka.png>

Podziękowała  
I bronić miasta Przyobiegała.

Od tamtej pory  
I dniem, i nocą  
Służy Warszawie Swoją  
pomocą.



Opracowała: M.Kłata