

Tematy kompleksowe realizowane w grudniu w grupie IV - MOTYLKI:

I. Jak wyglądał świat przed milionami lat

II. Idzie zima ze śniegiem

III. Idą święta

IV. Świąteczny czas

I. Jak wyglądał świat przed milionami lat

02.12- 06.12

W tym tygodniu będziemy:

- wzbogacać wiedzę o dinozaurach,
- rozwijać koncentrację i uwagę,
- rozwijać umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- kształtować poczucie rytmu,
- rozwijać umiejętności skupiania uwagi na utworze muzycznym
- rozwijać umiejętności wokalne
- zapoznawać się z życiem dinozaurów,
- liczyć w zakresie 3 w aspektach głównym i porządkowym,
- stopniować przymiotnik duży
- poszerzać wiedzę na temat dinozaurów,
- kultywować tradycję obchodzenia święta górników – Barbórki,
- poznawać nową technikę plastyczną – lepienie z gliny
- rozwijać mowę,
- rozwijać orientację przestrzenną,
- rozwijać percepcję wzrokową

Kto widział dinozaura (śl. i muz.

B. Forma).

I. Bardzo dawno temu
dinozaury żyły,
groźne, niebezpieczne
wszystkie bardzo były.
Ref.: Dino, dino, dinozaury
z opowiadań znamy,
w parkach rozrywki
dzisiaj je spotkamy.
2. Każdy z nich ogromny,
podobny do smoka,
czasem zwinnie w morzu



<http://dzieckowdrodze.com/jurapark-krasiejow-weekend->

pływał niby foka.

Ref.: Dino, dino...

3. Dzisiaj ich już nie ma

i niech tak zostanie,

o bajkowym dino opowiem dziś mamie.

Ref.: Dino, dino...

WIERSZ A. Wojtyła „Dinozaury”



Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie
ma.

Niektóre były duże, wielkości
wieżowca,

a inne małe, na przykład jak owca.

Drapieżny tyranozaur był groźny
szalenie,

jego się bało każde stworzenie.

Jak szedł, to wokół ziemia drżała,

<http://przedszkole.krzemieniewo.pl/news/w-471/dzien-dinozaura>

siał pośród zwierząt strachu bez mała.

Największe były brontozaury chyba,

ich szyje sięgały prawie do nieba.

Skubały listki z koron drzew,

smakował im także mały krzew.

Pterozauury to gady, które latały,

one naszym ptakom początek dały.

Diplodoki to gady pływające,

ich rozmiary były imponujące.
Dinozaury wyginęły miliony lat temu
i do dzisiaj nie wiemy czemu.
Krążą na ten temat różne spekulacje
i do końca nie wiadomo, kto ma rację.

II. Idzie zima ze śniegiem

09.12- 13.12

W tym tygodniu będziemy:

- obserwować zmiany występujące w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku
- rozwijać umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- rozwijać słuch fonematyczny
- wzbogacać doświadczenia plastyczne
- poszerzać wiadomości dotyczące charakterystycznych cech zimy
- rozwijać rozumowanie przyczynowo-skutkowe
- utrwałać pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni
- określać pogodę, nazywać zjawiska atmosferyczne związane z zimą
- badać i określać właściwości fizyczne wody, śniegu i lodu <https://www.radiozet.pl/Co-gdzie-kiedy-jak/Zima->
- poznawać zimowe dyscypliny olimpijskie
- ustalać zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw zimowych, nabywać umiejętności przewidywania i konsekwencję niebezpiecznych zachowań podczas zabaw



<https://pl.pinterest.com/marzenaknot/zima-ilustracie/>

Zia (sł. i muz. B. Forma)

Lecą kule śniegowe,
Julka mknie na sankach,
lepią dzieci ze śniegu
pięknego bałwanka.
Ref.: Zatańczymy, bałwanku,
baw się razem z nami,
teraz biegać będziemy
pomiędzy drzewami. (2 x)
2. Wyszedł z lasu zajączek
i sarenka mała,
bo bałwanka ze śniegu
jeszcze nie widziała.
Ref.: Zatańczymy...
3. Nasz bałwanek się cieszy:
jak tu pięknie w lesie,
śmiech wesoły daleko
echo leśne niesie.
Ref.: Zatańczymy.



Wiersz **Bożeny Formy Zima.**

*Lecą z nieba płatki śniegu, Mróz siarczysty uszy ściska,
świat się cały bieli wkóło. nosy wszystkich są czerwone.
Zabierz narty oraz sanki, Zimo! Śniegu sypnij więcej,
na dół z górki mknij wesoło. dzieci będą zachwycone.*



<http://www.przykona.edu.pl/index.php/artykuly>

III. Idą święta

16.12- 20.12

W tym tygodniu będziemy:

- poznawać tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
- rozwijać umiejętność wypowiedania się na określony temat
- rozwijać umiejętności kodowania
- wzbogacać wiadomości na temat form składania sobie życzeń
- poznawać i utrzymywać nazwy tradycyjnych potraw wigilijnych
- rozwijać umiejętności wokalne i artystyczne poprzez występy dla bliskich
- wzbogacać wiedzę na temat tradycji przystrajania choinki
- rozwijać wrażliwość zmysłów
- przeliczać przedmioty stosując liczebniki główne i porządkowe

„Wesoła choinka”

Autor: Jakub Koczanowski

<http://mos2.org.pl/wigilia/choinka/>

Przyszła

do przedszkola

Choinka zielona,

powiedziała dzieciom:

- Chcę być wystrojona.

Dzieci się zebrały,

pracę podzieliły

i piękne ubranka

choince zrobiły.

Świątecznie ubrana,

jasnym blaskiem świeci.



Choinka została

W przedszkolu u dzieci.

„Już blisko kolęda”

Agnieszka Galicka, Tadeusz Pabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka.

Łańcuszkami,
bombkami
zaświeci.

Ref.: To znaczy,
że już Święta,

że już blisko
kolęda,

Że Mikołaj
przyjedzie do
dzieci.



Hej, kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole.

Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że Mikołaj przyjedzie do ciebie.

<http://www.zs2.edu.pl/home/aktualnosci/hejkoledakoleda>

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce

I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To, znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że za drzwiami już stoi Mikołaj.

Hej, kolęda, kolęda.

IV. Świąteczny czas

23.12.2024-03.01.25

W tym tygodniu będziemy:

- kultywować tradycje, zwyczaje rodzinne związane ze świętami
- dostrzegać potrzeby innych osób,
- dzielić się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawiać empatię,
- formułować wypowiedzi poprawne gramatycznie i składniowo
- wypowiadać się na temat wysłuchanych utworów literackich,
- rozwijać sprawność manualną poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej,
- wykonywać ćwiczenia grafomotoryczne,
- posługiwać się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami
- poszerzać doświadczenia plastyczne poprzez poznawanie nowych technik, -wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- śpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego,
- doskonalić sprawność ruchową

Piosenka *Decorate The Christmas Tree – Super Simple Song*

- *Decorate the Christmas tree.*
- *Candy canes for you and me.*
- *Hang the stockings, 1 2 3.*
- *Wrap the presents happily.*
- *On a sleigh ride, go go go.*
- *Make a snowball, throw throw throw.*
- *Kiss beneath the*
- *Santa's laughing, "Ho ho ho!"*
- *Christmas Eve comes soon, hooray!*



<https://wnetrza-ze-smakiem.pl/>

- *Santa Claus is on the way.*
- *Lots of presents in his sleigh.*
- *I can't wait 'til Christmas Day.*

„Prezent dla Mikołaja” D. Gellner

*A ja się bardzo, bardzo postaram
I zrobię prezent dla Mikołaja.*

*Zrobię mu szalik piękny i nowy,
Żeby go nosił w noce zimowe.*

*I żeby nie zmarzł w szyję i w uszy,
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć.*

*Niech się ucieszy Mikołaj Święty,
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty*



<https://tonaszregion.pl/swiety-mikolaj-zapuka-do-drzwi-zwyciezcow-konkursu/>

Opracowała: Katarzyna Tołsty