

Tematy kompleksowe realizowane w październiku w grupie IV- MOTYLKI:

- I. Idzie jesień przez park i las
- II. Idzie jesień przez ogród i sad
- III. Idzie jesień do zwierząt
- IV. Co z czego otrzymujemy?
- V. Idzie jesień z deszczem

I. **Idzie jesień przez las i park“**

30.09-24.10.24

W tym tygodniu dziecko, będzie:

- rozpoznawało i nazywało dary jesieni
- rozwijało pamięć
- rozwijało umiejętności klasyfikowania,
- wzbogacało słownictwo czynne
- rozbudzało zainteresowania światem przyrody,
- słuchało i rozumiało tekst piosenki,
- rozwijało koncentrację uwagi,
- rozwijało pamięć słuchową,
- rozwijało umiejętność liczenia i porównywania liczby elementów,
- rozwijało umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość.
- poszerzało doświadczenia plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- rozwijało zainteresowania przyrodą,
- kształtowało inwencję twórczą,
- rozwijało analizę i syntezę wzrokową
- integrowanie grupy rówieśniczej



Wiewióreczka mała

Ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała

Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała

1. Spotkała języka, tańczyli walczyka

Tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz,

tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz
ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała
2. Spotkała owieczkę ,tańczyli poleczkę
Raz i dwa i, Raz i dwa i, tańczyli poleczkę
ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała
3. Spotkała ślimaka, tańczą kujawiaka.
Raz i dwa,Raz i dwa, trzy tańczą kujawiaka

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała
4. Spotkała szaraka ,tańczą krakowiaka
Dookoła polany ,tańczą krakowiaka

<http://wierszykidladzieci.pl/jankowiak/wiewiorka.php>



II. Idzie jesień przez ogród i sad

07.10.24- 11. 10.24

W tym tygodniu dziecko, będzie:

- rozwijało mowę
- rozpoznawało owoce i warzywa za pomocą zmysłów,
- rozwijało koordynację wzrokowo-ruchową i sprawności manualną,



- rozpoznawało i nazywało warzywa
- poznawało sposoby

<https://www.pkt.pl/arttykul/jak-zadbac-o-ogrod-jesienia-8032>

przygotowania warzyw i owoców na zimę.

Wiersz J. Brzechwy **Na straganie.**

Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie oprze,

Pan tak wędnie, panie koprze”.

„Cóż się dziwić, mój szczypiorku,

- rozwijało sprawność fizyczną,
- rozwijało umiejętność liczenia w zakresie 4
- rozwijało sprawność manualną,
- rozwijało słuch muzyczny,
- reagowało ruchem na ustalone sygnały,
- rozwijało umiejętność obserwowania,

Leżę tutaj już od wtorku!”
Rzeczce na to kalarepka:
„Spójrz na rzepę – ta jest
krzepka!”
Groch po brzuszku rzepę
klepie:
„Jak tam, rzepo? Coraz
lepiej?”
„Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.
Lecz pietruszka – z tą jest
gorzej:
Błada, chuda, spać nie może”.
„A to feler” –
Westchnął seler.
Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:
„Mój buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?”
Burak tylko nos zatyka:
„Niech no pani prędszej zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą”.
„A to feler” –
Westchnął seler.
Naraz słysząc głos fasoli:
„Gdzie się pani tu gramoli?!”
„Nie bądź dla mnie taka wielka” –
Odpowiada jej brukselka.
„Widzieliście, jaka krewka!” –
Zaperzyła się marchewka.
„Niech rozsądzi nas kapusta!”
„Co, kapusta?! Głowa pusta?!”
A kapusta rzeczce smutnie:
„Moi drodzy, po co kłótnie,
Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!”
„A to feler” –
Westchnął seler.



<https://mikolow.eu/event/teatr-mlodszeogo>

III. Idzie jesień do zwierząt 14.10.24- 18.10.24

W tym tygodniu dziecko, będzie:

- poznawało zwyczaje wiewiórki,
- rozwijało koncentrację uwagi,
- rozwijało sprawność ruchową,
- rozwijało sprawność artykulacyjną
- zapoznawało się ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy,
- rozwijało umiejętności wokalne,
- wzbogacało słownictwo,
- rozwijało sprawność grafomotoryczną
- rozwijało umiejętności liczenia – stosowanie liczebników głównych w zakresie 4,
- utrzymywało pojęcia tyle samo,
- rozwijało analizę i syntezę wzrokową.
- rozwijało zmysł dotyku,
- poszerzało wiedzę na temat wybranych zwierząt leśnych,
- poszerzało doświadczenia plastyczne,
- rozwijało umiejętności liczenia – stosowanie liczebników porządkowych w zakresie 4
- kształtowało postawę proekologiczną,
- rozwijało zdolność wypowiedzenia się na podany temat

Piosenka: **Zwierzęta jesienią** (sł. i muz. B. Forma).



Szuka orzechów
wiewióreczka mała,
pewnie już kilka
w dziupli zebrała.
Ref.: Będą zapasy
na zimowe czasy. (2 x)

2. Jeżyk pod liśćmi

<https://www.tapetus.pl/wiewiorki.pl>

znalazł legowisko.

Czuje, że zima
jest bardzo blisko.

Ref.: Spać smacznie będzie,

aż wiosna przybędzie. (2 x)

3. Robi porządki

w norce myszka mała,
ziarenek wiele
dawno zebrała.

Ref.: Dla swej rodziny

na czas długiej zimy. (2 x)



Rymowanka „Chodzi lisek”
Chodzi lisek koło drogi,
cichuteńko stawia nogi,
cichuteńko się zakrada,
nic nikomu nie powiada.

<http://www.promyczek-tomaszow.pl/grupy/lisek-2/>

IV.Co z czego otrzymujemy?

21.10.24- 25.10.24

W tym tygodniu dziecko, będzie:

- orientowało się w schemacie ciała drugiej osoby,
- kształtowało poczucie rytmu,
- rozwijało zwinność i szybkość,
- rozwijało pamięć muzyczną
- wyrabiało zdolność koncentracji podczas działania,
- wykonywało proste potrawy,
- poznawało sposoby otrzymywania chleba,
- poznawało zwierzęta: owcę,
- poznawało pochodzenie wełny,
- rozwijało sprawność manualną,
- poznawało wyroby z wełny,
- rozwijało mowę,
- rozwijało sprawność fizyczną



Jak powstaje chleb (sł. i muz. B. Forma).

1. Dojrzało zboże,
kombajn je ścina,
młóci i ziarno

wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,
bułki chrupiące,
chleby, rogałe
smaczne, pachnące.

2. W młynie od rana
pracy jest wiele,
ziarna na mękę
młynarz wciąż miele.

Ref.: Będą ciasteczka



IV. Idzie jesień z deszczem

28.10.24-01.11.24

W tym tygodniu dziecko, będzie:

- rozwijało mowę
- poznawało pogodę, która jest późną jesienią,
- rozwijało umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijało umiejętności wokalne,
- rozwijało aktywność muzyczno-ruchową,
- rozwijało sprawność manualną,
- poznawało kolory tęczy,
- zwracało uwagę na ubieranie się odpowiednio do pogody,
- rozwijało zainteresowania przyrodą nieożywioną,
- poznawało zjawiska przyrodnicze,
- poznawało proces obiegu wody w przyrodzie,
- rozwijało sprawność fizyczną



Wiersz B. Formy Zabawa w deszczu

Szur, szur, od rana ciągle deszcz pada

oj, będzie z deszczem świetna
zabawa.

Kap, kap, wesoło krople spadają,
do tańca w deszczu nas zapraszają

Plum, plum, muzyka jesienna płynie,

załóż kalosze i pelerynę.

Hop do kałuży, to świetna sprawa.

Deszcz wciąż plum, plum, plum, plum,

kap, kap, kap pada.

Więc w mokrej trawie, w

wielkich kałużach

swoje kalosze prędko zanurzaj.

Opracowała: Katarzyna Tołsty

