

Zadania realizowane w miesiącu: **STYCZEŃ**

Tematy kompleksowe:

- „Mijają dni, miesiące, lata”
- „Zima i zwierzęta”
- „Babcia i dziadek”
- Projekt „Woda”
- Bezpieczne zabawy zimowe



„Mijają dni, miesiące, lata”

Termin realizacji: 2 – 5.01.2024r.

Cele główne:

- zachęcanie do składanie życzeń

Temat kompleksowy:

- rozwijanie koncentracji uwagi
 - rozwijanie mowy
- dostrzeganie różnic między wyglądem dziecka i osoby dorosłej
 - rozwijanie pamięci muzycznej
- rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy z dziećmi w różnym wieku
 - dostrzeganie rytmiczności występującej w przyrodzie
 - rozwijanie empatii
 - kultywowanie zwyczaju powitania Nowego Roku
- rozwijanie wyobraźni plastycznej i ekspresji twórczej
 - rozwijanie wrażliwości muzycznej
 - rozwijanie małej motoryki
- wzbogacanie wiedzy na temat tekstów literackich
 - utrwalanie wiedzy na temat swojego wieku
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim

PIOSENKA "Smutny czy wesoły?" - (sł. i muz. B. Forma)

1. Kiedy słońeczko na niebie świeci,
wtedy wesołe są wszystkie dzieci.
Kiedy deszcz pada i jest ponuro,
każdy jest smutny i ma zły humor.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa la, la, la, la, la, la, la, la.

Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.

2. Kiedy się złościę na mego brata,
to wtedy smutną minę ma tata.

Kiedy się boję, drżą mi kolana, <http://www.mp12.jaroslaw.pl>
wiem, że pomoże mi wtedy mama.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa....

3. Mogę być smutny, albo wesoły, a
czasem złościć się też potrafię.

Biegnę do taty, kiedy się boję,
cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.
Ref. Raz i dwa, raz i dwa....



Temat kompleksowy:

„Zima i zwierzęta”

Termin realizacji: **8 – 12.01.2024 r.**

Cele główne:

- poznawanie sposobów pomagania ptakom
 - rozwijanie mowy
 - rozwijanie sprawności ruchowej
- wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków
- nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki
- uwrażliwienie na potrzeby ptaków (zwłaszcza zimą)
 - poznawanie wyglądu wybranych ptaków
 - rozwijanie motoryki małej
 - rozwijanie kompetencji językowych
 - zachęcanie do dokarmiania zwierząt
- poszerzanie wiedzy dotyczącej żywienia zwierząt zimą
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

PIOSENKA “Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B.Forma)

I. W przedszkolnym ogrodzie wielkie

zamieszanie,

do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła - kto nam dzisiaj

ziarenka da?

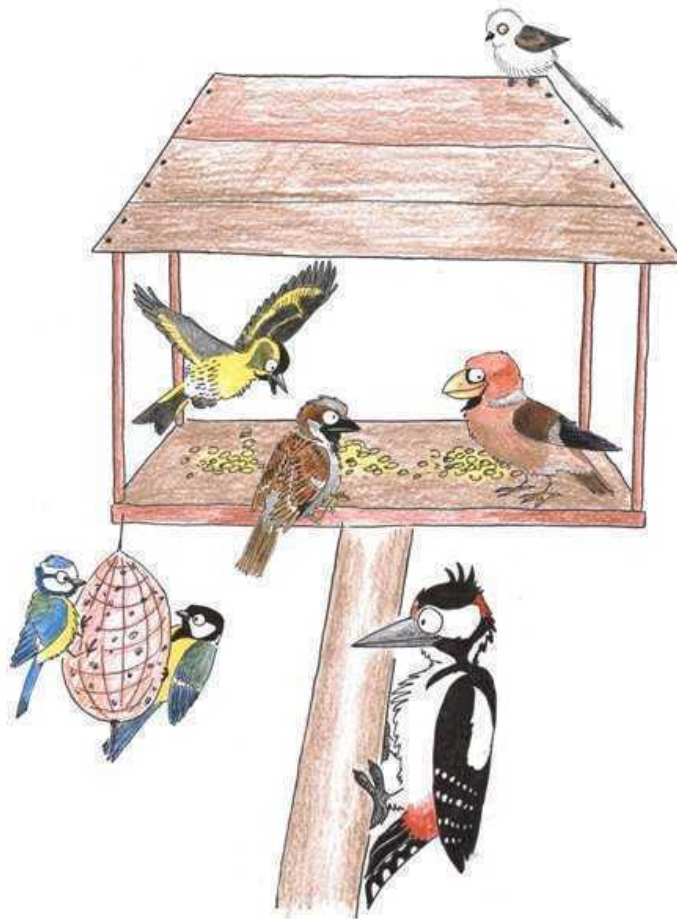
Hu, hu, ha, zima zła - każdy pusty brzusek ma.

II. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają,

Ref. Hu, hu, ha, zima zła

III. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym
śpiewaniem.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła



Temat kompleksowy:

„Babcia i dziadek”

Termin realizacji: **15 – 19.01.2024 r.**

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie pamięci
- rozwijanie więzi z rodziną
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4, z zastosowanie liczebników głównych
- rozwijanie percepcji słuchowej
- kształtowanie umiejętności odczuwania radości z przygotowania prezentu dla innych
- kształtowanie postawy szacunku do osób starszych
- rozwijanie sprawności manualnych
- zintegrowanie środowiska rodzinnego dziecka i środowiska przedszkolnego
- wzmocnianie poczucia własnej wartości
- wzbudzanie zainteresowania zabawami z czasów dzieciństwa babć i dziadków
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

PIOSENKA "Babcia i Dziadek" (sł. i muz. B. Forma)

I. Moja babcia lubi w piłkę ze mną grać,
opowiada bajki, kiedy idę spać.

Ref. Bo z babcią, moi mili wesóło spędzam czas.

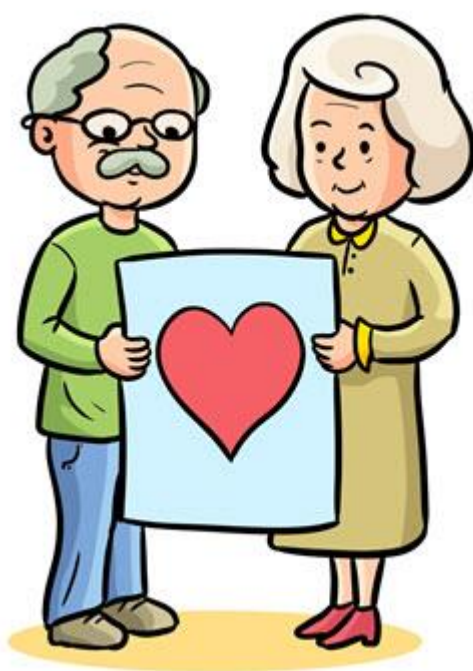
Bo babcia często śmieje się i bardzo kocha nas.

II. dziadek - superfacet - wciąż odwiedza mnie.

Czyta wiele książek, zawsze wszystko wie.

Ref. Bo z dziadkiem, moi mili wesóło spędzam czas.

Bo dziadek często śmieje się i bardzo kocha nas.



https://www.superkid.pl/uploads/_ilustracyjne/babcia-i-dziadek-1.jpg

Temat kompleksowy:

Projekt „Woda”

Termin realizacji: 22 – 26.01.2024 r.

Cele główne:

- eksperymentowanie z wodą
- proponowanie różnorodnych form aktywności twórczej w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb dzieci oraz stwarzanie warunków do rozpoznawania przez dzieci własnych możliwości
- rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych
- rozwijanie sprawności językowej
- wyzwalamie twórczej ekspresji i rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie (szukanie kompromisu, branie odpowiedzialności za efekt końcowy wspólnych działań)
- tworzenie warunków do angażowania się rodziców w wydarzenia przedszkolne

Wiersz „Woda” M. Jankowiak

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,
Bo by rosnać, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić.



<https://sylwiiwancom.files.wordpress.com/2020/05/ae13.png>

Temat kompleksowy:

„Bezpieczne zabawy zimą”

Termin realizacji: **28.01 – 2.02.2024 r.**

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie pamięci
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4, z zastosowanie liczebników głównych
 - rozwijanie percepcji słuchowej
- poznanie bezpiecznych zabaw zimowych
- rozwijanie sprawności manualnych
- wzmocnianie poczucia własnej wartości
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

Wiersz „Zimowe zabawy” D. Kossakowska

Dużo śniegu leży w koło,
Wszystkim dzieciom jest wesoło.
Mamy narty, mamy sanki
Wyruszamy koleżanki.
Sport zimowy, super sprawa,
To wspaniała jest zabawa.
Tu przedszkole a tam górka,
O już widać ją z podwórka.
Będzie z górki jazd wspaniały,
To jest pomysł doskonały!

Już na górkę mkną dziewczęta .

- O zasadach ktoś pamięta?
- Górka musi być bezpieczna!
- A ostrożność jest konieczna!

Jezdnia nie jest do zabawy,
To są bardzo ważne sprawy!



<https://www.rusalka.szczecin.pl/wp-content/uploads/2021/02/kurs-istockphoto-612828754-612x612.jpg>

Opracowała:
Magdalena Kolek