

Zadania realizowane w miesiącu: **PAŹDZIERNIK**

Tematy kompleksowe:

- „Idzie jesień... przez ogród i sad”
  - „Idzie jesień... do zwierząt”
  - „Co z czego otrzymujemy?” □
- „Idzie jesień... z deszczem”



Temat kompleksowy:

„Idzie jesień... przez ogród i sad”

Termin realizacji: 2.10 – 6.10.2023 r.

### Cele główne:

- rozwijanie zdolności manualnych
- kształtowanie inwencji twórczej
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
  - integrowanie grupy rówieśniczej
- poznawanie różnych owoców i warzyw
  - wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozpoznawanie warzyw i owoców za pomocą dotyku
  - rozwijanie syntezy i analizy słuchowej
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
- uświadomienie zagrożeń wynikających z braku higieny i niezdrowego trybu życia
  - uświadomienie znaczenia wartości odżywczych owoców i warzyw
    - rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4
      - poznawanie wybranych owoców
- poznawanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw
  - rozpoznawanie owoców i warzyw
    - rozwijanie zmysłu węchu
  - wzbogacanie doświadczeń smakowych
  - wdrażanie do uważnego słuchania wiersza

### „Owoce i warzywa”

Autor: B. Forma

1. Gruszki, śliwki, jabłka,

Ludzie je zjadają,

Słodkie i witamin

Wiele w sobie mają,

Ref: Witamina A, witamina C

Są w owocach i warzywach.

Każdy o tym wie.

2. Groszek, pomidory

I inne warzywa

Są w owocach i warzywach

Każdy o tym wie.



[https://st2.depositphotos.com/1011549/5890/i/950/depositphotos\\_58909187-stock-photo-fresh-fruits-and-vegetables.jpg](https://st2.depositphotos.com/1011549/5890/i/950/depositphotos_58909187-stock-photo-fresh-fruits-and-vegetables.jpg)

Temat kompleksowy:

**„Idzie jesień... do zwierząt”**

Termin realizacji: **9.10 – 13.10.2023 r.**

**Cele główne:**

- poznawanie zwyczajów wiewiórki
- rozwijanie koncentracji uwagi

- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności artykulacyjnej
- zapoznanie ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
    - wzbogacanie słownictwa
  - rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie umiejętności liczenia - stosowanie liczebników głównych w zakresie 4
  - utrwalanie pojęcia „tyle samo”
  - rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
    - rozwijanie zmysłu dotyku
- poszerzanie wiedzy na temat wybranych zwierząt leśnych
  - poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie umiejętności liczenia - stosowanie liczebników porządkowych w zakresie 4
  - poznawanie zwierząt leśnych
  - kształtowanie postaw proekologicznych
  - rozwijanie zdolności wypowiedzenia się na podany temat

**„Zwierzęta jesienią” (sł. i muz. B. Forma).**

1. Szuka orzechów

wiewióreczka mała,

pewnie już kilka

dziupli zebrała.

Ref.: Będą zapasy

na zimowe czasy.

2. Jeżyk pod liśćmi

znalazł legowisko.

Czuje, że zima,

jest bardzo blisko.

Ref.: Będą zapasy

na zimowe czasy. (2 x)

Ref.: Spać smacznie będzie,

aż wiosna przybędzie. (2 x)



<https://www.zooplus.pl/magazyn/wp-content/uploads/2021/10/jez-afrykanski-bialobruchy-768x611.jpg>

Temat kompleksowy:

### „Co z czego otrzymujemy”

Termin realizacji: **16.10 – 20.10.2023 r.**

#### Cele główne:

- zapoznanie dzieci ze sposobem pieczenia chleba
  - rozwijanie koncentracji uwagi
  - rozwijanie sprawności ruchowej
- zapoznanie z etapami powstawania chleba
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności rąk (motoryki małej)
- łączenie w pary obrazków zwierząt z produktami uzyskiwanymi w gospodarstwie
  - przeliczanie na konkretach w zakresie 4
- zdobywanie wiedzy na temat pochodzenia produktów zwierzęcych
  - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
    - integracja grupy rówieśniczej
  - rozwijanie sprawności manualnej
- przełamywanie oporów przed wypruwaniem nowych produktów spożywczych

- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- zapoznanie z nazwami konkretnych zwierząt w języku angielskim

## „ Jak powstaje chleb” (sł. i muz. B. Forma).

1. Dojrzało zboże,  
kombajn je ścina,  
młóci i ziarno  
pracy jest wiele,  
Ref.: Będą ciasteczka,  
chleby, rogate  
ziarna na mąkę butki chrupiące,  
młynarz wciąż miele.  
Ref.: Będą ciasteczka... smaczne, pachnące.
2. Już piekarz z mąki  
ciasto wytwarza,  
to ważna sprawa  
jest dla piekarza.



<https://media.istockphoto.com/id/1425181700/pl/zdjęcie/C4%85ki-pszennej-z-rowkami-na-wierzchu-nabia/C5%82ym-He.jpg?i=612x612&w=0&k=20&c=1dbKcCYXfsu-qsUQfvSijV6g9Sf0Se0f8sQv6Em5acA=>

Temat kompleksowy:

### „Idzie jesień ... z deszczem”

Termin realizacji: **23.10 – 27.10.2023r.**

**Cele główne:**

- poznawanie roli wody w życiu człowieka
- rozwijanie koncentracji uwagi

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
  - kształtowanie poczucia rytmu
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
    - rozwijanie małej motoryki
    - utrwalanie pojęć duży, mały
  - rozwijanie słuchu muzycznego
  - rozwijanie percepcji słuchowej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych przez malowanie i odbijanie folii bąbelkowej
  - rozwijanie sprawności grafomotorycznej
  - pobudzanie ciekawości badawczej
  - rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach
- powtarzanie poznanych słów w języku angielskim

### „Jesienna szaruga” (sł. i muz. Bożena Forma).

1. Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,  
Kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka dziś od rana gra:  
sza, sza, sza, plum, plum, plum, plum,  
ta-ra-ra-ra.

2. Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,  
szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

Ref: Jesienna...

3. Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,  
wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

Ref: Jesienna...



<https://static.prsa.pl/images/982c3e42-5292-4d94-a04e-60cb98b4490.jpg?format=500>

Opracowała:  
Magdalena Kolek