



TYGRYSKI

GRUPA IV

Zadania realizowane w miesiącu: **MARZEC**

Tematy kompleksowe:

- „Zwierzęta z dżungli i sawanny”
- „Zwierzęta naszych pól i lasów”
 - „Marcowa pogoda”
 - „Wiosenne przebudzenie”
 - Projekt „Budowle”

Temat kompleksowy: „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Termin realizacji: 27.02 – 03.03.2023 r.

Cele główne:

- wzbogacanie wiadomości na temat życia krokodyli
 - rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - umuzykalnianie dzieci
 - ilustrowanie ruchem tekstu piosenki
- rozwijanie sprawności drobnych ruchów rąk
- rozwijanie kompetencji matematycznych
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie zainteresowania przyrodą
 - rozwijanie zdolności plastycznych
 - nauka prawidłowej artykulacji głosu
 - bogacenie zasobu słownictwa
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

ŻYRAFA - piosenka (sł. i muz. B. Forma)

1. Czy jest duża czy jest mała

W cętki jest pokryta cała

Ma na głowie małe rogi

Długą szyję, długie nogi.

Ref. To żyrafa, to żyrafa

Lubi tańczyć tak jak ja

Kręci szyją w różne strony

W górę, w bok raz i dwa.

2. Śmieszny taniec wywijaniec

Dziś żyrafa tańczyć będzie

Pokazuje nowe kroki

O jej tańcu słychać wszędzie

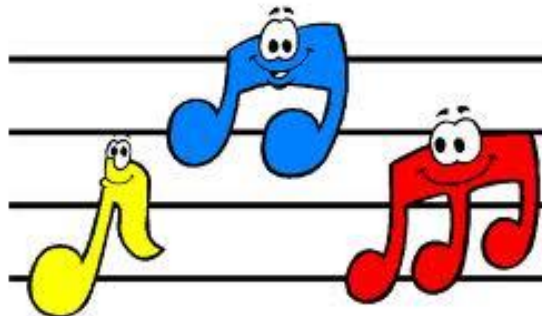
Ref...

3. Krok do przodu, krok do tyłu,

Teraz tupie razem z nami

Już od rana jest w przedszkolu

Tańczy dziś z przedszkolakami



Temat kompleksowy:

„Zwierzęta naszych pól i lasów”

Termin realizacji: **06.03 – 10.03.2023 r.**

Cele główne:

- wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt i ich środowisk
 - rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
 - rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworów muzycznych
 - rozwijanie słuchu
 - poszerzanie wiedzy na temat wiewiórki
- kształtowanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - poszerzanie wiedzy na temat ptaków
 - rozwijanie zdolności plastycznych
 - nauka prawidłowej wymowy głoski p
- zdobywanie wiedzy o zwierzętach: leśnych i polnych
 - rozwijanie spostrzegawczości
 - rozwijanie motoryki małej
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

WIEWIÓRKA- piosenka (sł. i muz. B. Forma)

1.Zwinna wiewióreczka

na drzewo pomyka,

to zerka na dzieci,

to do ich koszyka.

REF.: Wiewióreczko miła, ja orzeszki

mam,

Bardzo proszę wiewióreczko

- orzeszka ci dam

2.Chodźcie ze mną proszę,

dajcie mi orzeszka,

za to wam pokażę,

kto na drzewie mieszka.

REF.

3.Wiewiórki rodzina

w dziupli się schowała,

wesołą gromadką

gości powitała.

REF.

4.Na co masz ochotę,

wiewiórko wybieraj.

Razem z dziećmi swymi

do dziupli zabieraj.

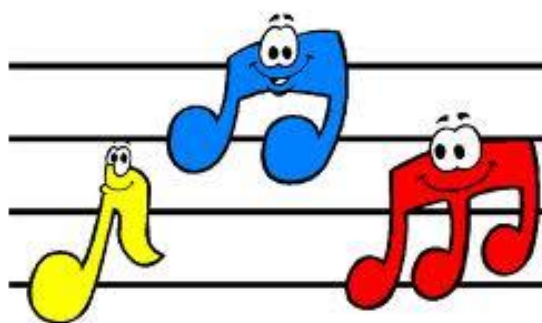
REF.

5.Będą to zapasy

na czas długiej zimy,

dla ciebie wiewiórko

oraz twej rodziny



Temat kompleksowy:

„Marcowa pogoda”

Termin realizacji: **13.03 – 17.03.2023 r.**

Cele główne:

- - wzbogacanie wiadomości na temat przyrody i zjawisk atmosferycznych
 - rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - rozwijanie spostrzegawczości
 - rozwijanie poczucia rytmu
 - pobudzanie ciekawości badawczej
- rozwijanie kompetencji matematycznych
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie zdolności plastycznych
- uwrażliwienie słuchu na brzmienie różnych instrumentów perkusyjnych
 - nauka prawidłowej wymowy głoski k
- poznawanie zmian zachodzących w pogodzie w marcu
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim

„Deszczyk (sł. i muz. B.Forma)

1.Kapu - kapu, pada deszcz,
strugi lecą z nieba.

A ja jednak powiem wam:
martwic się nie trzeba.

Ref.: Weź parasol zaraz do ręki,
Włóż na nogi kalosze.

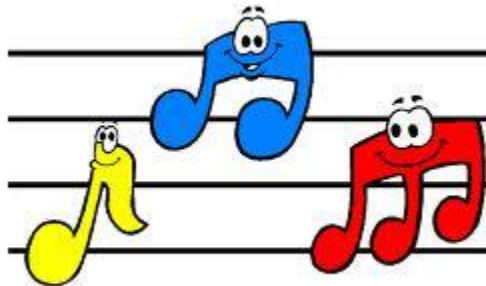
Zanuć słowa tej piosenki
I wesóło ruszaj w drogę. (2x)

2. Kapu - kapu, kapu - kap,
deszczyk z nieba leci,
w kroplach deszczu, nucąc tak,
idą sobie dzieci.

Ref.: Weź parasol zaraz do ręki...

3. Kapu - kapu, pada deszcz,
wszystko mokre wkoło,
Przez kałuże sobie skacz,
śmiejąc się wesóło.

Ref.: Weź parasol zaraz do ręki...



Temat kompleksowy:

„Wiosenne przebudzenie”

Termin realizacji: **20.03 – 24.03.2023 r.**

Cele główne:

- wzbogacenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie
 - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - zainteresowanie dźwiękami muzyki relaksacyjnej
 - rozwijanie poczucia rytmu
 - stwarzanie warunków do kontaktów z przyrodą
 - utrwalanie nazw kolorów
 - ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania
 - rozwijanie sprawności ruchowej
 - nauka prawidłowej artykulacji głoski m
- wzbudzanie zainteresowania wiosenną przyrodą
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

„Spotkanie z wiosną” (B. Forma)

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.

Słysząc świergot ptaków.

A w ogrodzie spotkać można

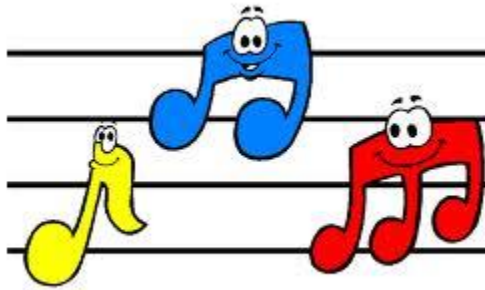
miłych przedszkolaków.

Ref: Wiosna wiosna przyszła do nas

bierzmy się za ręce.

Pośród młodej bujnej trawy

kwiatów coraz więcej



Temat kompleksowy:

Projekt „Budowle”

Termin realizacji: **27.03 – 31.03.2023 r.**

Cele główne:

- rozwijanie zainteresowania architekturą
- poznawanie różnego typu budowli
- wyposażenie dzieci, poprzez wzorce i własną działalność plastyczną, w podstawowe umiejętności w zakresie warsztatu plastycznego, co umożliwi im aktywny udział w kulturze
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości
- rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni oraz kreatywności
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- wzbogacanie słownictwa o słowa związane z budownictwem
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupach