



# TYGRYSKI

GRUPA IV

Zadania realizowane w miesiącu: **PAŹDZIERNIK**

## Tematy kompleksowe:

- „Idzie jesie ”
- „Idzie jesień... do zwierząt”
- „Co z czego otrzymujemy?”
- „Idzie jesień... z deszczem”



Temat kompleksowy:

**„Idzie jesień... przez ogród i sad”**

Termin realizacji: **03.10 – 07.10.2022r.**

**Cele główne:**

- rozwijanie zdolności manualnych
- kształtowanie inwencji twórczej
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
  - integrowanie grupy rówieśniczej
- poznawanie różnych owoców i warzyw
  - wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozpoznawanie warzyw i owoców za pomocą dotyku
  - rozwijanie syntezy i analizy słuchowej
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
- uświadomienie zagrożeń wynikających z braku higieny i niezdrowego trybu życia
  - uświadomienie znaczenia wartości odżywczych owoców i warzyw
  - rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4
    - poznawanie wybranych owoców
- poznawanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw
  - rozpoznawanie owoców i warzyw
    - rozwijanie zmysłu węchu
  - wzbogacanie doświadczeń smakowych
- wdrażanie do uważnego słuchania wiersza

„Owoce i warzywa”  
Autor: B. Forma

1. Gruszki, śliwki, jabłka,

Ludzie je zjadają,

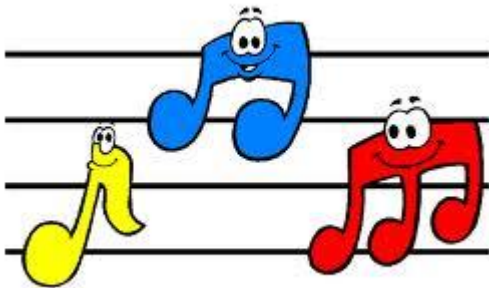
Słodkie i witamin

Wiele w sobie mają,

Ref: Witamina A, witamina C

Są w owocach i warzywach.

Każdy o tym wie.



2. Groszek, pomidory

I inne warzywa

Zdrowe i dlatego

Często je spożywaj.

Ref: Witamina A...

3. Zupa jarzynowa,

Przecier ogórkowy.

Jedz warzywa i owoce

Będiesz zawsze zdrowy.

Ref : Witamina A...

Temat kompleksowy:

**„Idzie jesień... do zwierząt”**

Termin realizacji: **10.10 – 14.10.2022r.**

**Cele główne:**

- poznawanie zwyczajów wiewiórki
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności artykulacyjnej
- zapoznanie ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy
- rozwijanie umiejętności wokalnych
  - wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie umiejętności liczenia - stosowanie liczebników głównych w zakresie 4
  - utrwalanie pojęcia „tyle samo”
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
  - rozwijanie zmysłu dotyku
- poszerzanie wiedzy na temat wybranych zwierząt leśnych
  - poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie umiejętności liczenia - stosowanie liczebników porządkowych w zakresie 4
  - poznawanie zwierząt leśnych
  - kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie zdolności wypowiedzenia się na podany temat

„Zwierzęta jesienią” (sł. i muz. B. Forma).

1. Szuka orzechów

wiewióreczka mała,

pewnie już kilka

w dziupli zebrała.

Ref.: Będą zapasy

na zimowe czasy. (2 x)

2. Jeżyk pod liśćmi

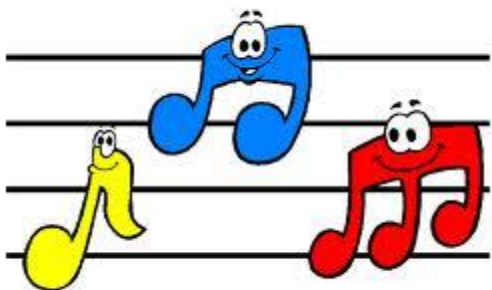
znalazł legowisko.

Czuje, że zima

jest bardzo blisko.

Ref.: Spać smacznie będzie,

aż wiosna przybędzie. (2 x)



3. Robi porządki

w norce myszka mała,

ziarenek wiele

dawno zebrała.

Ref.: Dla swej rodziny

na czas długiej zimy. (2 x)

Temat kompleksowy:

**„Co z czego otrzymujemy”**

Termin realizacji: **17.10 – 21.10.2022r.**

**Cele główne:**

- zapoznanie dzieci ze sposobem pieczenia chleba
  - rozwijanie koncentracji uwagi
  - rozwijanie sprawności ruchowej
- zapoznanie z etapami powstawania chleba
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
  - rozwijanie sprawności rąk (motoryki małej)
- łączenie w pary obrazków zwierząt z produktami uzyskiwanymi w gospodarstwie
  - przeliczanie na konkretach w zakresie 4
- zdobywanie wiedzy na temat pochodzenia produktów zwierzęcych
  - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
    - integracja grupy rówieśniczej
    - rozwijanie sprawności manualnej
- przełamywanie oporów przed wypruwaniem nowych produktów spożywczych
  - rozwijanie wrażliwości muzycznej
- zapoznanie z nazwami konkretnych zwierząt w języku angielskim

„ Jak powstaje chleb” (sł. i muz. B. Forma).

1. Dojrzało zboże,

kombajn je ścina,

młóci i ziarno

wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,

bułki chrupiące,

chleby, rogalę

smaczne, pachnące.

2. W młynie od rana

pracy jest wiele,

ziarna na mąkę

młynarz wciąż miele.

Ref.: Będą ciasteczka...

3. Już piekarz z mąki

ciasto wytwarza,

to ważna sprawa

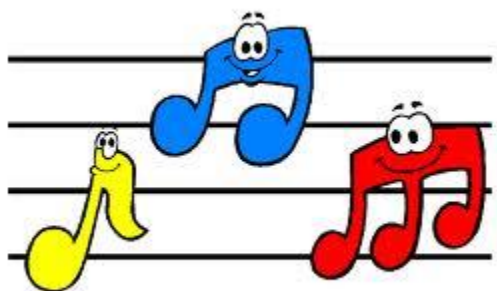
jest dla piekarza.

Ref.: Z ciasta upiecze

bułki chrupiące,

chleby, rogalę

smaczne, pachnące



Temat kompleksowy:

**„Idzie jesień ... z deszczem”**

Termin realizacji: **24.10 – 28.10.2022r.**

**Cele główne:**

- poznawanie roli wody w życiu człowieka
  - rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
  - kształtowanie poczucia rytmu
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
    - rozwijanie małej motoryki
    - utrwalanie pojęć duży, mały
    - rozwijanie słuchu muzycznego
    - rozwijanie percepcji słuchowej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych przez malowanie i odbijanie folii bąbelkowej
  - rozwijanie sprawności grafomotorycznej
    - pobudzanie ciekawości badawczej
    - rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach
- powtarzanie poznanych słów w języku angielskim



„Jesienna szaruga” (sł. i muz. Bożena Forma).

1. Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,  
Kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka dziś od rana gra:  
sza, sza, sza, plum, plum, plum,  
plum, ta-ra-ra-ra.

2. Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,  
szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

Ref: Jesienna...

3. Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,  
wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

Ref: Jesienna...

