



TYGRYSKI

GRUPA IV

Zadania realizowane w miesiącu: **WRZESIEŃ**

Tematy kompleksowe:

- „T”
- „Moja grupa”
- „Moja droga do przedszkola”
- „Idzie jesień ... przez las, park”



Temat kompleksowy:

„To jestem ja”

Termin realizacji: **01.09 – 09.09.2022r.**

Cele główne:

- zapoznanie z kolegami i nauczycielem
 - rozwijanie koncentracji uwagi
 - rozwijanie słownictwa czynnego
 - budowanie relacji w grupie
- zachęcanie do twórczych działań muzycznych
 - rozwijanie sprawności ruchowej
- kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowanie się podczas zabawy
 - wdrażanie do współdziałania w grupie
- kształtowanie znajomości własnego ciała i akceptowanie samego siebie
 - dostrzeganie wspólnych cech przedmiotów
 - budowanie pozytywnych relacji w grupie
 - rozwijanie zdolności manualnych
 - dostrzeganie rytmów
- nabywanie umiejętności ustawianie się w kole i poruszania się po jego obwodzie
 - poznawanie techniki plastycznej - kolażu
 - rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
 - integrowanie dzieci w grupie rówieśniczej
 - rozwijanie mowy

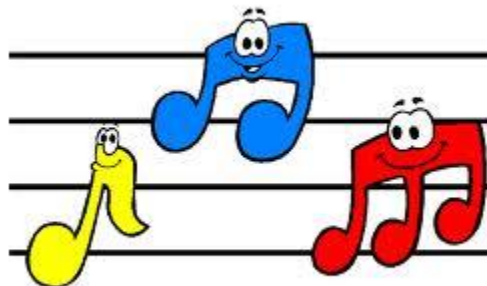
Wesoła zabawa Autor: B. Forma

1. Jedną nogą, drugą nogą,
Tupimy nogami.
Jeśli tylko masz ochotę,
Potup razem z nami.

Ref. Tupu - tupu, tup, tup,
Raz, dwa, trzy,
Teraz ze mną tupiesz ty. (bis)

2. Jedną rękę, drugą rękę
Teraz podam tobie.
W małych kołach dookoła
Zatańczymy sobie.

3. Ruszam głową, mrugam okiem,
Uginam kolana,
Klaszczę w dłonie i wesoło
Ćwiczę już od rana.



Temat kompleksowy:

„Moja grupa”

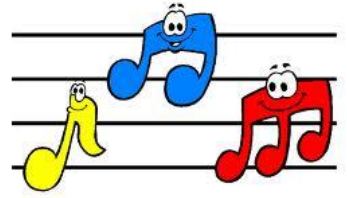
Termin realizacji: **12.09 – 16.09.2022r.**

Cele główne:

- rozpoznanie i nazywanie części garderoby
 - rozwijanie koncentracji uwagi
 - wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozwijanie aktywności twórczej i spostrzegawczości
 - kształtowanie poczucia przynależności do grupy
 - poznawanie imion dzieci z grupy
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - nauka tworzenia koła
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność
- kształtowanie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni
 - rozwijanie umiejętności liczenia
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym
 - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
 - umożliwienie kontaktu ze znakami i symbolami
- wdrażanie do zgodnego współdziałania z kolegami z grupy
 - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
 - poznawanie tradycyjnych zabaw

"Moje przedszkole"
sł. i muz. Bożena Forma

I. Maszeruję rano
do przedszkola z mamą,
śpiewa ptak, wiatr powiewa,
a ja głośno śpiewam.



Ref.: Czas wesoło płynie
w przedszkolnej drużynie,
tu przyjaciół mam
i nie jestem sam,
tu przyjaciół mam
i nie jestem sam.

II. W drzwiach nas wita pani,
mam laurkę dla niej,
w sali już jest wesoło,
wszyscy robią koło.

Ref.: Czas wesoło...

III. Znam magiczne słowa:
proszę i przepraszam,
powiem wam - zawsze chętnie
do przedszkola wracam.

Ref.: Czas wesoło...

Temat kompleksowy:

„Moja droga do przedszkola”

Termin realizacji: **19.09 – 23.09.2022r.**

Cele główne:

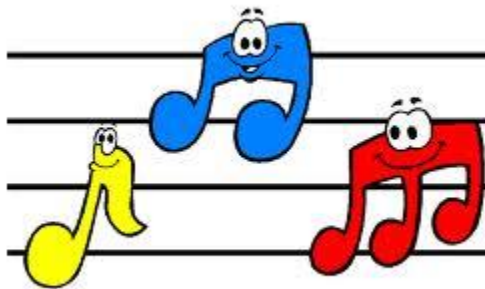
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze
 - rozwijanie koncentracji uwagi
 - zaznajomienie z numerem alarmowym 112
 - wzbogacanie słownictwa czynnego
 - wdrażanie do bezpiecznych zachowań
 - kształtowanie poczucia rytmu
- zachęcanie do zabaw w ogrodzie przedszkolnym
- kształtowanie umiejętności stosowania się do uzgodnionych reguł gry
 - rozumowanie znaczenia znaków drogowych w ruchu drogowym
 - kształtowanie orientacji w przestrzeni
- wdrażanie do zgodnej zabawy w sali i ogrodzie przedszkolnym
- poznawanie bezpiecznych sposobów przejścia przez jezdnię
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - wzbogacanie słownictwa
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
 - rozwijanie spostrzegawczości
- pogłębianie wiedzy na temat różnych pojazdów
 - rozwijanie mowy i myślenia
 - poznawanie pracy policjanta

" NA SKRZYŻOWANIU" (sł. i muz. B. Forma)

1. Zielone światło jak liść zielone,
teraz przejść mogę na drugą stronę,
i trzymam mocno mamę za rękę,
nucąc wesoło swoją piosenkę.

Ref: Światła drogowe znaki nam dają,
światła drogowe do nas mrugają,
i teraz głośno powiem wam:
nigdy przez ulicę nie przechodzę sam.

2. Czerwone światło, jak mak czerwone.
Stop! Nie przechodzę na drugą stronę.
Cierpliwie czekam i mamy rękę,
wciąż mocno trzymam nucąc piosenkę.



Temat kompleksowy:

„Idzie jesień ... przez las, park”

Termin realizacji: **26.09 – 30.09.2022r.**

Cele główne:

- rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni
 - rozwijanie pamięci
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
 - wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody
 - słuchanie i rozumienie tekstu piosenki
 - rozwijanie koncentracji uwagi
- układanie ciągu przedmiotów w szeregi rytmiczne
 - rozwijanie pamięci słuchowej
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość
- poszerzanie doświadczeń plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
 - budzenie zainteresowania przyrodą
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze
 - rozwijanie zdolności manualnych
 - kształtowanie inwencji twórczej
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
 - integrowanie grupy rówieśniczej

„Jesień” (sł. i muz. Bożena Forma).

1. Dzisiaj od rana
jesień czarowała,
w parku i w lesie
dary rozdawała.

Ref.: Jesień, jesień, jesień z wiatrem zatańczyła,
liście złote i brązowe wszędzie rozrzuciła.

2. W kolczastych czapkach
kasztań spadają,
śmieją się dzieci,
w trawie ich szukają.

3. Cała w koralach,
piękna jarzębina
z wesołym wiatrem
taniec rozpoczyna.

