

Grupa IV „Jagódki”

Zadania na Czerwiec:

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Niby tacy sami a jednak inni**
- 2. Wakacyjne podróże**
- 3. Pożegnania naszedł czas**
- 4. Wkrótce wakacje**

1. Niby tacy sami a jednak inni



<https://teb.pl/miasta/gdansk/aktualnosci/dzien-dziecka,2997>

W tym tygodniu dzieci, będą:

- rozwijały sprawność ruchową wykorzystując zabawy w języku angielskim
- utrwały poznane w ciągu roku słownictwo w języku angielskim
- poznawały dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją
- wzbogacały doświadczenia plastyczne
- szanowały odmienność innych dzieci
- rozwijały sprawność ruchową
- rozwijały myślenie przyczynowo- skutkowe
- oceniały własne zachowania względem innych i innych względem siebie
- kształtowały pozytywną postawę wobec osób niepełnosprawnych
- kształtowały prawidłowe postawy społeczne
- rozwijały wyobraźnię twórczą

2. Wakacyjne podróże



<https://matemat.pl/276949,wakacje-z-dzieckiem-popularne-kierunki-na-rodzinne-wczasy-za-granica>

W tym tygodniu dzieci, będą:

- rozwijały mowę
- zapoznawały się z kontynentami oraz z globusem - kulistym modelem Ziemi
- zapoznawały się ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich
- poznawały wybrane regiony Polski
- poznawały oznaki lata
- rozwijały koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwijały sprawność fizyczną
- wyrabiały poczucie rytmu i koncentracji
- rozwijały umiejętności wokalnych
- rozwijały umiejętności wycinania
- ćwiczyły koordynację słuchowo- ruchową
- odczuwały i wytwarzały dźwięki
- utrwały zwroty, słówek w języku angielskim

3. Pożegnania naszego czasu



<https://sp353.pl/zakonczenie-roku-szkolnego-3/>

W tym tygodniu dzieci, będą:

- utrwały wiadomości na temat charakterystycznych cech lata
- rozwijały logiczne myślenie, pobudzały wrażliwości zmysłów
- zachęcane do radosnego eksperymentowania, rozwijanie umiejętności manualnych
- rozwijały mowę
- rozwijały spostrzegawczość wzrokową i orientację przestrzenną
- rozwijały sprawność ruchową
- rozwijały spostrzegawczości oraz logiczne myślenie
- reagowały na ustalone sygnały
- poszerzały doświadczenia plastyczne, rozwijały sprawność manualną

4. Wkrótce wakacje



https://pl.freepik.com/premium-wektory/wakacje-projekt-wektorowa-ilustraci-eps10-grafika_2542395.htm

W tym tygodniu dzieci będą:

- utrwały podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
- kształtowały postawę umiejętnego ograniczania zaufania do obcych
- utrwały zasadę bezpiecznego korzystania z kąpeli słonecznych i wodnych
- kształciły postawę odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo
- rozwijały sprawność manualną
- ćwiczyły koordynację słuchowo- ruchową

Rodzinne zabawy matematyczne:



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-szcz%C4%99%C5%9Blwi-dzieci-liczby-i-image90287346>

KONSTRUOWANIE GIER PRZEZ DZIECI I DLA DZIECI

Uczeniu się zawsze towarzyszy pokonywaniu trudności. Człowiek dysponuje odpornością emocjonalną na pokonywanie trudności. Jaka jest ta odporność w dużej mierze zależy od temperamentu i innych cech układu nerwowego. Odporność emocjonalną można kształtować zwłaszcza u dzieci. Odbywa się to w trakcie wychowania, a także poprzez specjalne ćwiczenia, które rozwijają u dzieci zdolność do wysiłku umysłowego w sytuacjach trudnych i

pełnych napięć. Muszą być one jednak dopasowane do możliwości dziecka tak, aby potrafiło je samodzielnie pokonać. Do hartowania odporności emocjonalnej u dzieci nadają się gry. Trudno jednak dopasować grę kupioną w sklepie do możliwości dziecka. Z tego powodu dobrze jest nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier. Na początku dzieci muszą uchwycić sens gry: umowność ścigania się na planszy, przemienne rzucanie kostką i przesuwanie pionków. Ważne jest, aby zrozumiały, że w trakcie ścigania się obowiązują reguły i trzeba ich bezwzględnie przestrzegać. Podsumowując należy stwierdzić, iż samodzielne działania dziecka stanowią bazę dla tworzenia nowych pojęć i umiejętności. Tak więc przedszkole i dom rodzinny mają strategiczne znaczenie przygotowanie dziecka do osiągnięcia sukcesu w szkole.

Opracowanie: mgr Karolina Bartnicka