

Grupa IV „Jagódki”

Zadania na Kwiecień:

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Wiosenne powroty
(04-08.04.2022)

2. Wielkanoc

(11-15.04.2022)

3. Dbamy o przyrodę
(19-22.-22.04.2022)

4. Wiosna na wsi
(25-29.04.2022)

1. Wiosenne powroty



<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/175041-bocian-z-czerwonym-dziobem>

W tym tygodniu dzieci będą:

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.
- układanie figur, patyczków, klocków według podanego wzoru.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość.
- tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście..
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- Poznanie piosenki pt. „Zielona wiosna” D. K. Jagiełło

Piosenka „Zielona wiosna” - D. K. Jagiełło

1.Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.

Kum, kum, kum, kum, kum, kum
Kum, kum, kum, kum, kum, kum.

2.Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.

Kle, kle, kle, kle, kle, kle kle,
kle, kle, kle, kle, kle.

3.Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir ćwir,
Wiosna, wiosna znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna jest już wśród nas

2. Wielkanoc



<https://download.komputerswiat.pl/dom-i-hobby/kolorowanki/wielkanoc>

Zadania dydaktyczne:

- Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Nauka wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”

*Wiersz „Wielkanoc” -A. Widzowska
1.Kurko, proszę, znieś jajeczka,*

*śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc,
cud-pisanki kolorowe.
2.Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić,
z bratem, siostrą, tatą, mamą.*

4. Dbamy o przyrodę



https://pl.freepik.com/premium-wektory/dzieci-i-planeta-ziemia_3533085.htm

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska.
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

https://

Wiersz „Segregacja śmieci” -Maryna Stachecka

Czy to zima, czy to lato
Sortuj śmieci mamó, tato
By się wszystkim zdrowiej żyło,
A na świecie piękniej było.
O tym wiedzą nawet dzieci,
Segregować trzeba śmieci.
Każde dziecko o tym wie,
Że papieru z plastikiem nie miesza się!
Tutaj puszka, tam butelka,
A tam miejsce na kapselka.
To zasady które znamy,
gdy codziennie świat sprzątamy!

https://

4. Wiosna na wsi



<http://www.dziesiątka.swi.pl/20-04-2020-na-wsi/>

Zadania dydaktyczne:

- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi.

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- poznanie wiersza „Kogut” -A. Wojtyły.

Wiersz „Kogut” -A. Wojtyła.

Kogut panem jest podwórka.
 Powie Wam to każda kurka.
 I przez całe swoje życie
 wstaje zawsze już o świcie,
 by zwierzęta i ludzi
 swoim paniem obudzić.
 Na głowie ma grzebień czerwony,
 zawsze broni kury – żony.
 Wtedy pieje kukurykuuuu!
 Zmiataj rozbójniku!

Rodzinne zabawy matematyczne:



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-szcz%C4%99%C5%9Blwi-dzieci-liczby-i-image90287346>

Słownictwo związane z matematyką

Podczas zabaw i codziennych czynności starajcie się stosować pojęcia matematyczne. W ten sposób dziecko szybko przyswoi wiedzę, np: podaj mi 2 ziemniaki i trzy marchewki albo połóż je na tym okrągłym talerzu.

Rozpoznawanie kształtów

Pokaż, że piórko może przypominać drzewo, a listek np. chmurkę. Zachęć swoje dziecko, by samodzielnie poszukało podobieństw.

Pary

Poproś: „Znajdź dwa takie same patyczki”, „Daj mi dwa duże kamienie”, „Wybierz dwa żółte kwiatki”.

Obie te zabawy uczą trudnej sztuki porównywania, znajdowania różnic i

wspólnych cech. To są umiejętności, które zaczynają się kształtować właśnie w tym wieku. Pomagają poznawać świat i zapamiętywać to, co dziecko widzi.

Opracowanie: mgr Karolina Bartnicka