

# ***KWIECIEŃ W GRUPIE CZWARTEJ „WIEWIÓRKI”***

## **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

- 1. Wiosenne powroty***
- 2. Wiosna na wsi***
- 3. Dbamy o przyrodę***
- 4. Projekt badawczy - Drzewo***



## **Temat kompleksowy: Wiosenne powroty**

**Termin realizacji: 5-9.04.21**

### **Cele:**

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
  - poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie.
  - wyjaśnianie określeń: *rośliny chronione, zwierzęta chronione*; poznawanie przedstawicieli ginących gatunków.
  - skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
  - dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
  - opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje
  - rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
  - wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
  - wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
  - uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Piosenka „Bocianek” (sł. i muz. K. Gowik)**

*Powróciły już bociany z dalekiego lotu.  
Pełno teraz tu , na łące, tego ich klekotu.  
Małe bocianki mocno dokazują  
I rodzicom z gniazda wylatują.*

*Ref.: A tu kle, kle, a tu kle, kle, kle.  
To bocianek wita wiosnę.  
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle  
Wszędzie kwitną ziola i kwiaty radosne.  
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.  
To bocianek w polu śpiewa.  
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle  
Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.*

*2. Już bociany widać w gniazdach  
Przy polach i drogach.  
Już po łąkach chodzą sobie  
Na swych długich nogach.  
Małe bocianki, psotne i ciekawe, już lądują z gniazda prosto w trawę!*

*Ref.: A tu kle, kle, kle ....*



[Bocian Ptak Latający - Darmowe zdjęcie na](#)

[Pixabay](#)

### **Temat kompleksowy :Wiosna na wsi**

**Termin realizacji: 12- 16.04.21**

#### **Cele:**

- wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).
- układanie rymów do podanych słów
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
  - śpiewanie (indywidualne i w grupie) poznanych piosenek.
  - uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Wiersz „ Kaczki siedmioraczki” W. Chotomskiej**

*Były sobie kaczki,*

*kaczki przedszkolaczki.*

*Pierwsza zobaczyła*

*na krzaczkach ślimaczki.*

*Weszła między krzaczki –*

*i szukajcie kaczki.*

*Druga chciała złowić*

*na wędkę szczupaczka.*

*Chlupnęło! Plusnęło!-*

*i gdzie jest ta kaczka?*

*Trzecia kaczka wiozła*

*na taczce kabaczki.*

*Kabaczki- bęc!- z taczki –  
i nie widać kaczk.*

*Teraz głośno kwaczą*

*kaczki przedszkolaczki:*

*- Ten , kto nas odnalazł ,  
dostanie buziaczki!*



[Ptak Świata Zwierząt Charakter - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

### **Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę**

**Termin realizacji :19- 23.04.21**

#### **Cele:**

- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
  - segregowanie odpadów
  - oczyszczanie ścieków
  - zakładanie filtrów na kominy
  - ochrona roślin i zwierząt
  - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
  - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
  - sadzenie drzew i krzewów
  - dokarmianie zwierząt
- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

### **Wiersz „ Chora rzeka” J. Papuzińskiej**

*Śniła się kotkowi rzeka,*

*wielka rzeka pełna mleka...*

*Tutaj płynie biała rzeka.*

*Jak tu pusto!*

*Drzewa uschło...*

*Cicho tak-*

*ani ptak , ani ważka, ani komar , ani pąk,*

*ani gada , ani płaz , ani ślimak,*

*Ani żadna wodna roślina,*

*ani leszcz , ani płac , ani pstrąg,*

*nikt nie żyje tutaj,*

*bo rzeka jest zatruta.*

*Straszny napis: „Zakaz kąpieli”.*

*Mętny opar nad wodą się bieli.*

*Chora rzeka nie narzeka , tylko czeka...*



[Kot Kotek Młode Zwierzę - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

### **Temat kompleksowy: Projekt badawczy – drzewo**

**Termin realizacji : 26-30.04.21**

#### **Cele:**

- Propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt .z przyrodą
- Zdobywanie wiedzy o drzewach i drewnie (w szczególności o produkcji drewna i papieru a także zasadach zachowania w lesie)
- Rozbudzenie zainteresowań rolą drzewa w życiu człowieka
- Kształtowanie postaw proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru
- Tworzenie warunków samodzielnego poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i eksperymentowanie
- uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych ze śpiewem
- rozwijanie sprawności ruchowej

**J. Pisarski "Zielone serce"**

*Na skwerku rosło drzewko, szeroko, rozłożyście.  
Srebrzystą miało korę. Zielono srebrne liście.  
Słuchali chętnie ludzie przechodząc koło drzewa,  
jak wietrzyk wśród gałązek wesoło piosenki śpiewa.  
Lecz przyszedł mały urwis ukradkiem wyjął nożyk,  
bo napis chciał wyskrobać w srebrzystej cienkiej korze.  
Wycinał powolutku literkę po literce,  
nie wiedział, że pod korą zielone płacze serce.*



[Drzewo Lato Piękny - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

### **Gra rodzinna „Czarodziejski worek”**

#### **Pomoce:**

- woreczek
- kartoniki z figurami geometrycznymi: Koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt

#### **Cele:**

- Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.

#### **Opis zabawy:**

. Dziecko otrzymuje woreczek, w których znajdują się klocki w kształcie koła, kwadratu, prostokąta, trójkąta. figury geometryczne. Na hasło „Szukamy koła”, dziecko wyszukuje za pomocą dotyku odpowiedniej figury

*Opracowała M. Klata*

