

ZADANIA NA MARZEC DLA GRUPY IV

Tematy Kompleksowe

1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”
Termin realizacji: 01.03.2021 – 05.03.2021 r.
2. „Zwierzęta naszych pól i lasów”
Termin realizacji: 08.03.2021 – 12.03.2021 r.
3. „Marcowa pogoda”
Termin realizacji: 15.03.2021 – 19.03.2021 r.
4. „Wiosenne przebudzenie”
Termin realizacji: 22.03.2021 – 26.03.2021 r.
5. „Wielkanoc”.
Termin realizacji: 29.03.2021 – 02.04.2021 r.



Temat kompleksowy nr.1

1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Termin realizacji: 01.03.2021 – 05.03.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent.
- Rozwiniemy sprawność manualną i spostrzegawczość wzrokową.
- Poszerzymy wiadomości na temat ogrodu zoologicznego.
- Zapoznamy się z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych.
- Poćwiczymy pamięć poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Będziemy reagować na ustalone sygnały.
- Rozwiążemy różnego rodzaju typu zagadki.
- Poszerzymy wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych.
- Poznamy właściwości bananów, w tym ich walorów smakowych.
- Usprawnimy mięśni dłoni.
- Posłuchamy wiersza I. R. Salach „Podróże”.

„Podróże” I. R. Salach.

Razem z panią zwiedzaliśmy
kraje egzotyczne,
widzieliśmy tam rośliny
i zwierzęta egzotyczne.
Pierwszy etap tej podróży
- słoneczna Afryka.
Tutaj żyje lew, żyrafa,
pawian, co koziołki fika.
Słonie możesz też zobaczyć
i hipopotamy.
Gdy krokodyl się pojawi,
to zmykaj do mamy.
Czas na Indie tajemnicze.
Ile tutaj żyje zwierząt:
tygrys, pyton, aligator,
nawet koralowe żmije.
Zaś w Australii na nas czeka

dingo, kangur i papuga,
struś, koala, nawet rekin,
co do dzieci oczkiem mruga.
Tak, on do nas mruga okiem
z kartki kolorowej.
Te podróże odbyliśmy
dzięki książce naszej nowej.



<https://i2.wp.com/paniglesia.pl/wp-content/uploads/2019/04/marzec-compressor.jpg?resize=1370%2C912&ssl=1>

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Zwierzęta naszych pól i lasów”

Termin realizacji: 08.03.2021 – 12.03.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Wzbogacimy wiedzę na temat życia pszczół i ich znaczenia w życiu człowieka.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wzbogacimy wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie.
- Dokonamy oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Wzbogacimy wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Opanujemy tekst i melodię piosenki.
- Rozwiniemy umiejętność tworzenia akompaniamentu.
- Utrwalimy wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola.
- Rozwiniemy sprawność narządów artykulacyjnych.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy umiejętność wykonywania prac plastycznych na podstawie instrukcji fotograficznej.
- Posłuchamy i pobawimy się przy piosence „ W lesie” J. Kucharczyk

„ W lesie” J. Kucharczyk.

1. Lubię spacerować po lecie zielonym,
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomkę,
słuchać, jakie piękny las nam daje koncert.

Ref.: Las tak pięknie szumi - szu, szu, szu, szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,

ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlu, tirlu, li.
Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzięcioł w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
Cicho jeź przemyka – tupu, tupu, tup.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.
Pod listkiem się schował muchomor czerwony,
białymi kropkami pięknie przystojny.

Ref.: Las tak pięknie szumi - szu, szu, szu, szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlu, tirlu, li.
Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzięcioł w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
Cicho jeź przemyka – tupu, tupu, tup.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Marcowa pogoda”

Termin realizacji: 15.03.2021 – 19.03.2021 r.

Zadania dydaktyczna:

- Poznamy znaczenie witamin dla zdrowia człowieka.
- Rozpoznamy i nazwiemy różne produkty żywnościowe bogate w witaminy.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozpoznamy znaki synoptyczne.
- Będziemy dbać o prawidłową postawę ciała.
- Poznamy konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
- Poznamy rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystywanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby.
- Rozwiniemy umiejętność wokalną.
- Porównamy liczebności zbiorów.
- Zapoznamy się z ludowym zwyczajem pożegnania zimy.
- Utrwalimy nazwy pór roku oraz dostrzeżemy regularności w ich występowaniu.
- Zapoznamy się z wyglądem wierzby.
- Posłuchamy wiersza S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”.

„Witaminowe abecadło”. S. Karaszewski.

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowe są, gdy A w nich gości.
A w marchewce, pomidorze,
w maśle, mleku też być może.
B – bądź bystry, zwinny, żwawy
do nauki i zabawy!
W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,
w serach, jajkach B też mieszka.

Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny.
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.
C – to coś na przeziębienie
i na lepsze ran gojenie.
C – porzeczka i cytryna -
świeży owoc i jarzyna!
Zęby, kości lepiej rosną,
kiedy D dostaną wiosną.
Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem,
na krzywicę D jest lekiem.
Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny.
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Wiosenne przebudzenie”

Termin realizacji: 22.03.2021 – 26.03.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy właściwości ziemi i piasku.
- Wzbogacimy wiedzę na temat kwiatków doniczkowych i zasad pielęgnacji.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, powiążemy je z aktualną porą roku.
- Wzbogacimy wiedzę na temat pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Dostrzeżemy zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Przewyciężymy lęk i nieśmiałość przed wystąpieniem publicznym.
- Dowiemy się o efekcie odbicia i symetrii.
- Dostrzeżemy regularność w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt.
- Pobawimy się i posłuchamy piosenki „Nareszcie wiosna” J. Kucharczyk.

**„Nareszcie wiosna”
J. Kucharczyk.**

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. / 2x

2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

3. Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. / 2x

5. Woła do niedźwiedzia: „ Wstawaj, misiu wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” / 2x

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.



Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. / 2x

<https://i.przedzskola.edu.pl/d9/18/115-marzec-scenariusz-zaj-dydaktycznych.jpg>

Temat kompleksowy nr 4.

5. „ Wielkanoc”

Termin realizacji: 29.03.2021 – 02.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Utrwalimy wiadomości na temat tradycji wielkanocnych.
- Poszeżymy doświadczenia i wiadomości dotyczące tworzenia barw pochodnych.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Wzbogacimy doświadczenia plastyczne.
- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy umiejętność wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownych.
- Rozwiniemy myślenie przyczynowo – skutkowe.
- Wzbogacimy wiedzę przyrodniczą.
- Bedziemy kształtować poczucie rytmu.
- Wzbogacimy wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych.
- Rozwiniemy sprawności rachunkowe.
- Porównamy długości i wysokości przedmiotów.
- Rozwiniemy sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo – ruchową.
- Połuchamy piosenki " Wielkanoc" J. Kucharczyk.

"Wielkanoc"

J. Kuczarczyk.

1. Gdy przychodzi do nas wiona,
ciapła uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne
pysznią się w wzonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.

3. Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kielbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.

4. W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.
Śmingus – dyngus wszystkich wodą
leje już od rana.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.