

ZADANIA NA STYCZEŃ DLA GRUPY IV

Tematy Kompleksowe

1. „Mijają dni, miesiące, lata... ”

Termin realizacji: 04.01.2021 – 08.01.2021 r.

2. „ Zima i zwierzęta”

Termin realizacji: 11.01.2021 – 15.01.2021 r.

3. „ Babcia i dziadek”

Termin realizacji: 18.01.2021 – 22.01.2021 r.

4. „ Projekt zabawki”

Termin realizacji: 25.01.2021 – 29.01.2021 r.



<https://i.ytimg.com/vi/B078YD05sZU/maxresdefault.jpg>

Temat kompleksowy nr.1

1. „ Mijają dni, miesiące, lata...”

Termin realizacji: 04.01.2021 – 08.01.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy wybrane tradycje związane z nastaniem Nowego Roku.
- Wzbogacimy doświadczenia estetyczne, poznamy nową technikę plastyczną.
- Wzbogacimy wiedzę na temat kalendarza i poznamy jego znaczenie.
- Poznamy właściwości fizyczne niektórych substancji, pobudzimy zmysły.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Nabędziemy umiejętność skupiania uwagi na przekazie literackim.
- Poszerzymy wiadomości dotyczące miesięcy i pór roku.
- Będziemy reagować na ustalone sygnały.
- Utrwalimy nazwy dni tygodnia.
- Poznamy pojęcie czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wysłuchamy wiersza T. Fiutowskiej „ Co robią zimą dni tygodnia”

„ Co robią zimą dni tygodnia”

T. Fiutowska.

Gdy tylko słońko na niebie lśni,
bawią się zimą tygodnia dni.
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.

Wtorek – lepi bałwanka.
Środa narty przypina.
Czwartek kije jej trzyma.
Piątek jedzie na ślizgawce,
ciągnięty przez dwa latawce.
Sobota rzuca śnieżkami
i woła niedzielę:
„ Hej, baw się z nami!”
A niedziela, choć zdrowa,
pod pierzynę się chowa.

Temat kompleksowy nr 2.

2. „ Zima i zwierzęta”

Termin realizacji: 11.01.2021 – 15.01.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Utrwalimy zasady bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Zdobędziemy doświadczenia plastyczne poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów.
- Wzbogacimy wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków.
- Rozwiniemy myślenie przyczynowo – skutkowe.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Rozpoznamy zwierzęta charakterystyczne dla danego środowiska.
- Zrozumiemy konieczność dokarmiania zwierząt leśnych zimą.
- Zapoznamy się z pracą leśnika.
- Wzbogacimy wiadomości na temat Arktyki.
- Rozwiniemy umiejętność rachunkową, utrwalimy znajomość figur geometrycznych.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wysłuchamy wiersza I. R. Salach „ Kto pamięta”

**„ Kto pamięta”
I. R. Salach.**

Leśnik sarnom wyniósł siano
i sól do solniczki,
a wiewiórka chowa w dziupli
swoje smakołyczki.
Lis futerko kupił nowe,
wróble zaś zmieniły piórka.
W sen zapadły jeże, żaby,
śpi już nawet mała pszczołka.
Cisza w lesie coraz głębsza,
pochowały się zwierzęta.
Co też zimą będą jadły?
Czy też o nich ktoś pamięta?
Pan leśniczy dba o sarny
w swej leśnej zagrodzie.
My o ptaki dbać będziemy,
lecz w naszym ogrodzie.

Temat kompleksowy nr 3.

3. „ Babcia i dziadek”

Termin realizacji: 18.01.2021 – 22.01.2021 r.

Zadania dydaktyczna:

- Utrwalimy wiadomości na temat tradycji związanych z karnawałem.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwiniemy pamięć i uwagę.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Rozwiniemy umiejętność budowania poprawnych wypowiedzi na określony temat.
- Dowiemy się jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie.
- Utrwalimy układ ruchowy do wersji instrumentalnej piosenki.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Poćwiczmy orientację na kartce papieru.
- Utrwalimy kształty i nazwy figur geometrycznych.
- Będziemy posługiwać się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspekcie kardynalnym.

- Nauczmy się piosenki „ Kraina babci i dziadka” K. Gowik.

**„ Kraina babci i dziadka”
K. Gowik.**

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!
Tata stara się jak może, aby z nami być,
ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.
Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

Temat kompleksowy nr 4.

4. „ Projekt zabawki”

Termin realizacji: 25.01.2021 – 29.01.202 r.

Zadania dydaktyczne:

- Wzbogacimy wiedzę na temat zabawek, sposobu ich kupowania i wytwarzania.
- Będziemy samodzielnie planować zabawy oraz zastanowimy się co jest potrzebne.
- Wzbogacimy wiedzę na temat zabawek – dawnych i współczesnych.
- Porównamy zabawki z przeszłości z ich współczesnymi odpowiednikami.

- Będziemy uczestniczyć w zabawach konstrukcyjno – technicznych.
- Rozwiniemy umiejętności rachunkowe.
- Wyodrębnimy części (podzbioru) z określonej całości (zbioru).
- Wzbogacimy wiedzę na temat dawnych zabaw.
- Nabędziemy odwagi w prezentowaniu swoich osiągnięć przed innymi.
- Rozwiniemy umiejętność budowania wielozdaniowych wypowiedzi.
- Pobawimy się przy piosence „ Taniec pajacyków” K. Gowik.

„ Taniec pajacyków”

K. Gowik.

1. Tańczą pajacyki,
hip, hop, hopla, hop,
tupią im buciki,
hip, hop, hopla, hop.
Obracają się w kółeczko,
hip, hop, hopla, hop,
na śniadanie piją mleczko,
hip. Hop, hopla, hop.

2. Bawią się misiami,
hip, hop, hopla, hop,
tańczą z laleczkami,
hip, hop, hopla, hop.
A wieczorem zasypiają,

cii, cii, cicho,cii,
i wesołe rano wstają,
hip, hop, hopla, hop.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/CNrs5yLsPmHwXSNMboMwST7ptdgUulTbxy5byjmh5KKY8rdxXa_BUIJNoJeYmNZE8cza_HNJ0Bs3ZJasSC774FHujwkv-XXOtsEo50zPUMnez_toPL2RseHsDJ-3fti8vSVUpr2X9jnzl3j4WWyLFPiw2xi7VlitqisDnQcv-Zo2JggYBjgfKudXHQ7AiFCRvfVKo77UNZ7R6VFDrrKLrdH7yJDOqL8DQxybhgPtbVM4Q

https://static5.redcart.pl/templates/images/thumb/9595/1500/1500/pl/0/templates/images/products/9595/124-9627_0.jpg

Wspólna gra na Styczeń.

**„ Kolorowa gra
rodzinna”**

Pomoce: 3 sznurki, kolorowe klocki.

Rodzic razem z dzieckiem tworzy koła ze sznurków, następnie rodzic z dzieckiem razem liczą koła.

Rodzic układa w pierwszym kole 5 klocków, w każdym kolejnym kole o 2 więcej. Następnie rodzic pyta dziecko ile jest w pierwszym kole i w następnych kolejnych i o ile jest więcej.

Zabawę powtarzamy kilka razy zmieniając liczbę w pierwszym kole. Możemy zamienić się z dzieckiem gdzie dziecko układa klocki, a rodzic liczy i mówi ile jest klocków i o ile więcej.

Życzymy udanej zabawy.