

***ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU
GRUDNIU W GRUPIE CZWARTEJ
„WIEWIÓRKI”***

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Jak wygląda świat przed milionami lat*
- 2. Idzie zima ze śniegiem*
- 3. Idą święta*
- 4. Prezenty*

Temat kompleksowy: „Jak wygląda świat przed milionami lat

Termin realizacji: 30.11-4.12.2

Zadania:

- Będziemy poznawać świat techniki i jej rozwoju na przestrzeni lat
- Będziemy rozwijać słuch fonematyczny
- Będziemy rozwijać sprawności manualne
- Będziemy rozwijać mowę
- Będziemy wzbogacać wiedzę na temat czasów prehistorycznych
- Wzbogacimy wiedzę na temat dinozaurów
- Będziemy rozwijać świadomości własnego ciała i przestrzeni

Piosenka „Świat sprzed milionów lat” (sł.i muz. J.Kucharczyk)

1. Wiele milionów lat temu

Na naszej planecie żyły

Na lądach, w powietrzu, w wodach

Ogromne dinozaury.

Ref.: Dawno temu na Ziemi

Mieszkały dinozaury.

Miały wielkie głowy, ogony,

Straszne zęby, pazury.

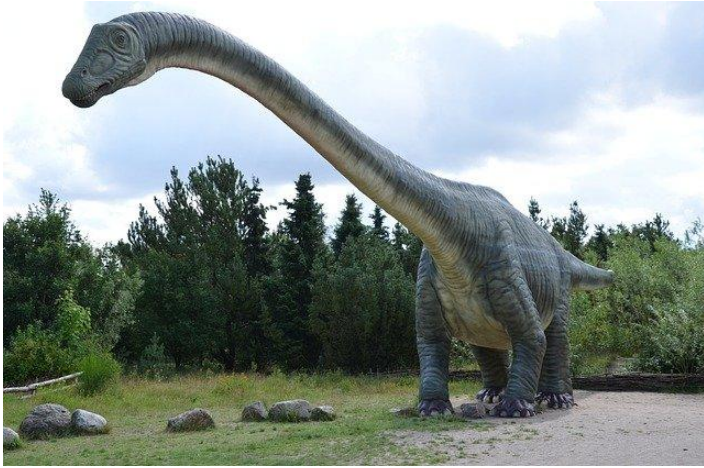
2. Rosły olbrzymie rośliny,

Jak teraz najwyższe drzewa.

Widłaki, paprocie, skrzypy

Sięgały prawie nieba.

Ref.: Dawno temu na Ziemi....



[Dinozaur Wykopaliska Jaszczurki - Darmowe zdjęcie](#)

[na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Idzie zima ze śniegiem

Termin realizacji :7-11.12.20

Zadania:

- Będziemy obserwować zmiany występujące w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku
- Będziemy rozwijać umiejętności wypowiedzenia się na podany temat
- Będziemy wzbogacać doświadczenia plastyczne
- Będziemy malować farbami
- Będziemy rozwijać umiejętności poprawnego formułowania zdań i pytań

Piosenka „List do zimy” (sł. i muz. K. Gowik)

1.Zowu dzisiaj spadł biały śnieg,

całkiem biały puch.

Zawirował i powóz zimy

szybko wprawił w ruch .

A my tego białego śniegu mamy już dość!

Więc piszemy list do zimy , bo zrobiła coś!

Ref.: Szanowana zimo, to nasze prośby:

by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,

i by go można zjadać jak lody,

i by tych lodów nigdy nam nie było brak!

A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,

to żeby miał smak cukrowej waty!



[Zima Góry Śnieg - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Idą święta

Termin realizacji : 14-18.12.20

Zadania:

- Będziemy poznawać tradycję związane ze świętami Bożego Narodzenia
- Będziemy rozwijać umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- Będziemy poznawać kolejne tradycje bożonarodzeniowe
- Będziemy rozwijać ogólne sprawności ruchowe
- Będziemy rozwijać umiejętności wokalne
- Będziemy reagować na zmiany dynamiczne

Wiersz „ Mikołaj” (M. Czoik- Nowicka)

Kiedy Święta się zbliżają
i na niebie gwiazdka świeci,
można spotkać Mikołaja,
który się do dzieci śpieszy.

Chociaż z Niego już Staruszek,
siły jest w Nim co niemiara.
W Jego worku z prezentami,
znajdzie się miś i gitara.

Pędzi na swych szybkich saniach .
I tak sobie podśpiewuje.
Przyszedł czas kolędowania ,
i Mikołaj się raduj



[Boże Narodzenie Angel Lalki Pracy - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Prezenty

Termin realizacji : 21-24.20, 28- 31.12.20

Zadania:

- Będziemy język w aspekcie komunikacyjnym
- Będziemy tworzyć warunki do samodzielnej aktywności plastycznej
- Będziemy wzbogacać wiedzę na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
- Będziemy wzbogacać doświadczenia plastyczne

Piosenka „Siedem reniferów” (Śpiewające Brzdące)

1. Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół.
I szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.

Ref. Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

2. Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń,
no i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg łśni.

Ref. Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.

Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)



[Święty Mikołaj Santa Prezenty - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Gry Rodzinne

„Klocki w rzędzie lub szeregu”

Pomoce:

- Klocki 10 szt.

Opis zabawy:

Dziecko układa w rzędzie (lub szeregu) klocki, liczy je głośno i mówi , ile ich jest. Dorosły przekłada kilka i pyta: Czy teraz jest tyle samo klocków ? Dziecko ponownie przelicza .W następnym ćwiczeniu to Rodzic układa klocki , liczy je i mówi , ile ich jest. Dziecko przekłada liczmany i pyta: Czy teraz jest tyle samo klocków? Rodzic stwierdza: Tak nadal jest (podaję liczbę) klocków. Jeśli chcesz możesz sprawdzić.

Opracowała M. Klata