

# ZADANIA NA LISTOPAD DLA GRUPY IV

## *Tematy Kompleksowe*

1. „Moja rodzina ”  
Termin realizacji: 02.11.2020 – 06.11.2020 r.
2. „ Mój dom”  
Termin realizacji: 09.11.2020 – 13.11.2020 r.
3. „ Moje prawa i obowiązki”  
Termin realizacji: 16.11.2020 – 20.11.2020 r.
4. „ Moje zdrowie i bezpieczeństwo”  
Termin realizacji: 23.11.2020 – 27.11.2020 r.



## Temat kompleksowy nr.1

### 1. „ Moja rodzina”

Termin realizacji: 02.11.2020 – 06.11.2020 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy umiejętność formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Wzbogacimy doświadczenia plastyczne.
- Wzbogacimy wiedzę o rodzinie.
- Dokonamy oceny postępowania bohaterów literackich, uzasadnimy swoje zdanie, rozwiniemy umiejętność odróżnienia dobro od zła.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Poznamy zawody niedostępne bezpośrednio obserwacji.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Będziemy rozwijać kreatywność i pomysłowość.
- Rozwiniemy umiejętność formułowania wniosków.
- Zapoznamy się z wybranymi właściwościami magnezu.
- Posłuchamy i nauczymy się piosenki „ Jak dobrze mieć rodzinę” J. Kucharczyk.

„ Jak dobrze mieć rodzinę”.  
J. Kucharczyk

1. Nigdy nie jestem są,  
bo rodzinę mam.  
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,  
rodzina wspiera mnie. / x2.

Ref.: Mama i tata przytulą do serca,  
siostra i brat zabawią mnie.  
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,  
cała rodzina kocha się.

2. Lepiej i łatwiej żyć,  
gdy ktoś obok jest.  
Kiedy zrozumie, pocieszy mnie  
i zawsze pomoc chce. /x2.

## Temat kompleksowy nr 2.

### 2. „ Mój dom”

Termin realizacji: 09.11.2020 – 13.11.2020 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- Będziemy kształtować logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu.
- Rozwiniemy sprawność manualną, poznamy nowe techniki plastyczne – rozmazywanie.
- Poznamy zawody: architekt, murarz.
- Będziemy kształtować pojęcia matematyczne, utwalimy pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni.
- Rozwiniemy wyobraźnię przestrzenną oraz sprawność manualną.
- Rozwiniemy ogólną sprawność fizyczną.
- Zrozumiemy konieczność zachowania rezerwy wobec nieznanymi zwierząt.
- Poćwiczymy umiejętność poprawnego operowania głosem podczas śpiewu.
- rozwiniemy zainteresowanie aranżacją wnętrza.
- Wzbogacimy słownictwo o nazwy pomieszczeń, występujących w nich sprzętów i przedmiotów oraz wykonywanych czynności.
- Zapoznamy się z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym dawniej i dziś, połączymy w pary urządzenia o takim samym przeznaczeniu.
- Posłuchamy wiersza I. R. Salach „ W moim domu”.

„ W moim domu”.  
I. R. Salach.

Na stoliku stoi skrzynka,  
która czasem głośno gra.  
Wciskach guzik i muzyka,  
wciskach znowu – cisza...sza... ( radio )

A tuż obok duża skrzynia,  
ona także czasem gra.  
Wciskach guzik i muzyka...  
Rety! Jeszcze obraz ma. ( telewizor )

A tam dalej jest skrzyneczka-  
ni muzyki, ni obrazu.  
Wciskach guzik i światelko  
w oczy się porazi zrazu. ( latarka )

W przedpokoju na stoliku  
jeszcze jedna skrzynka wisi.

Czasem dzwoni, czasem milczy,  
głosy można z niej usłyszeć. ( telefon)  
To nie cuda, to nie czary,  
lecz techniki dziwna postać.

Czy u ciebie w domu także  
takie skrzynki można spotkać.



<https://www.osbonanza.cz/images/2017/10/31/listopad-647x428.jpg>

## Temat kompleksowy nr 3.

### 3. „ Moje prawa i obowiązki”

Termin realizacji: 16.11.2020 – 20.11.2020 r.

#### Zadania dydaktyczna:

- Będziemy dostrzegać stany emocjonalne innych osób, właściwe reagowanie na nie.
- Będziemy kształtować właściwe zachowania społeczne.
- Zapoznamy się z dokumentami określającymi prawa dziecka.
- Poznamy nowe techniki plastyczne, rozwiniemy sprawność manualną.
- Poćwiczymy pamięć, będziemy prezentować wyuczony wiersz.
- Rozwiniemy mowę komunikatywną, nauczymy się sztuki dyskusowania oraz argumentowania.
- Rozwiniemy umiejętność kodowania informacji.
- Nauczymy się prawidłowego odtwarzania prezentowania rytmów.
- Pogłębimy wiedzę na temat praw dziecka.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Będziemy rzetelnie wykonywać swoje obowiązki.
- Utrwalimy nazwy figur geometrycznych.
- Wzbogacimy doświadczenia plastyczne.
- Posłuchamy i pobawimy się przy piosence „ Moje prawa” J. Kucharczyk

#### „ Moje prawa” J. Kucharczyk.

1. Choć lat mam tak niewiele,  
mam już swoje prawa,  
chcę być zawsze szanowany  
i chcę być kochany.  
I chcę, by dorośli o mnie dbali,  
bym mógł szczęśliwie dorastać.  
Bo prawo do szczęścia każdy ma,  
nawet gdy ma mało lat.

2. Każdy człowiek, nawet mały,  
ma też obowiązki,  
więc jak umiem, tak pomagam  
mamie, tacie, siostrze.  
Uczę się najlepiej jak potrafię,  
by kiedyś dobrze pracować.  
Bo obowiązki też każdy ma,  
nawet gdy ma mało lat.

## Temat kompleksowy nr 4.

#### 4. „ Moje zdrowie i bezpieczeństwo ”

Termin realizacji: 23.11.2020 – 27.11.2020 r.

##### Zadania dydaktyczne:

- Dostrzeżemy konsekwencję niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne, będziemy rozwijać kreatywność i pomysłowość.
- Poznamy przedmioty służące do utrzymywania czystości, opiszemy ich zastosowanie.
- Poznamy czynniki warunkujące zdrowie.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Poznamy osoby niosące pomoc w różnych dolegliwościach.
- Poznamy czynniki warunkujące zdrowie: ruch, dieta, higiena.
- Dokonamy oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu.
- Nabędziemy umiejętność przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań.
- Poznamy sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- zapoznamy zasady zdrowego odżywiania się.
- Poznamy niebezpieczeństwo związanego z zabawą lekami oraz zażywaniem leków bez zgody i nadzoru dorosłych.
- Posłuchamy wiersza I. R. Salach „ Co dla zdrowia?”.

„ Co dla zdrowia?”.

I. R. Salach.

Każde dziecko: duże, małe,  
chce mieć zdrowie doskonałe.

I dlatego dzień zaczyna  
słodką pyszną witaminą.

Witaminy znakomite  
w tym jogurcie są ukryte.

Samo zdrowie znajdziesz także  
w ciemnym chlebie – no a jakże!

Zdrowie drzemie w bobowicie,  
więc się czujesz znakomicie,  
zjadasz płatków porcję całą,  
by ci siły przybywało.

A więc uwierz mi na słowo,  
przedszkolaku mały, duży:  
jedz owoce i warzywa,  
bo to zdrowiu twemu służy.



<https://cdn.biooo.cz/images/magazine/podzimni-nezbytnosti.jpg>

