

„Niby tacy sami, a jednak inni”

01.06-05.06.2020r.

Zadania dydaktyczne:

- stosowanie form grzecznościowych względem dzieci i dorosłych (w domu, w przedszkolu, na ulicy).
- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- przekształcanie figur w rysunki, np. koła – w słońce, ukośnej linii – w górę itp.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.

Piosenka „Piłka” - autor nieznany

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap, tap, tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap, tap, tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Rzuca Piotruś do Jasia,
a Małgosia do Stasia.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.



https://janshop.pl/galerie/d/dmuchana-pilka-plazowa-tecza-6_7991.jpg

„Wakacyjne podróże”

08.06-12.06.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.
- poznawanie różnych rodzajów środków lokomocji i transportu, takich jak: rowery, samochody, autobusy, samoloty, statki.
- omawianie zasad właściwego zachowania się w środkach transportu
- przestrzeganie ustalonych zasad korzystania ze sprzętu rekreacyjnego i sportowego.
- dzielenie się wrażeniami z pobytu poza swoim miejscem zamieszkania, np. wyjazdów do rodziny.
- układanie historyjki obrazkowej (3 obrazki) według kolejności zdarzeń.



Wiersz „Wakacje” - A. Widzowska

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani
z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,
a ten, kto butów sam nie sznuruje,
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

„Pożegnania naszedł czas”

15.06-19.06.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- rozwiązywanie prostych zagadek.
- powtarzanie z pamięci rymowanek, krótkich wierszy, piosenek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- nazywanie przedmiotów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.) i ich kolorów
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Wiersz „Bezpieczne wakacje” - B. Szelałowska

Jak wspaniale! Już wakacje.
To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu
Albo wskoczyć do jeziora...
Na szczyt w górach wspiąć się warto!
Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy
Zobaczyłem Morskie Oko!
Ale zawsze pamiętajmy,
By dorosłych się pilnować.
Chodzić w górach – lecz po szlakach,
Kremem z filtrem się smarować.
Czapkę nosić – taka z daszkiem
-porażenia się unika.
Kąpać się w strzeżonych miejscach
I pod okiem ratownika.
I rodziców trzeba słuchać.
Kto tak robi, ten ma Rację.
Ach jak miło, jak wesoło,
Bo już przecież są wakacje!

8 ZASAD BEZPIECZNYCH WAKACJI



**ZAPAMIĘTAJ
NUMERY ALARMOWE**



**UŻYWAJ FILTRÓW
DO OPALANIA**



**KAP SIĘ TYLKO
POD OPIEKĄ DOROSŁYCH**



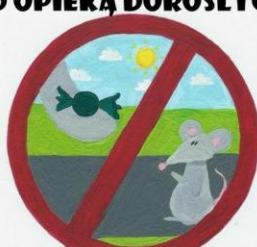
**NIE ROZPALAJ
OGNISKA W LEŚIE**



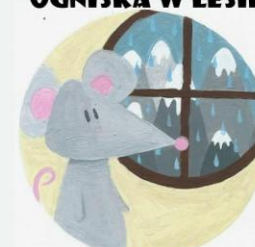
**NIE BĄW SIĘ
W POBLIŻU JEZDNI**



**PRZECHODŹ PRZEZ
JEZDNIĘ NA ZIELONYM**



**NIE JEDZ SŁODCZY
OD NIEZNAJOYCH**



**PRZY BRZYDKIEJ POGODZIE
NIE WYCHODŹ W GÓRY**

„Projekt las”
22.06-26.06.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
 - uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
 - słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
 - rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
 - porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
 - lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
 - uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

Piosenka „Las” -autor nieznany

1. Las jest strasznie stary,
żyje swoim życiem,
poskręcane drzew konary kryją tajemnicę.

W lesie nigdy nie wiem,
co się zaraz stanie.
Za kolejnym każdym drzewem czai się nieznane.

Ref: Las, straszny las,
czym zaskoczy dzisiaj nas?
Nie wiadomo, co przyniesie
Spacer po prastarym lesie. / x2

2. Ciągle gdzieś w oddali
jakiś cień przemyka,
skrada się między drzewami, pojawia i znika.

Lecz ten potwór z lasu
nie robi nic złego,
chce się od czasu do czasu bawić w chowanego.

Ref: Las, straszny las,
czym zaskoczy dzisiaj nas?
Nie wiadomo, co przyniesie
Spacer po prastarym lesie. / x2

3. Kiedy nie wiadomo,
co się może zdarzyć,
może stać się to, co komu się tylko wymarzy.

Chcę po lesie biegać,
za drzewami chować
i się wcale lasu nie bać, bo las to przygoda!

Ref: Las, straszny las,
czym zaskoczy dzisiaj nas?
Nie wiadomo, co przyniesie
Spacer po prastarym lesie. / x4



<https://i.ytimg.com/vi/GVsiSJ-ESHM/maxresdefault.jpg>

Opracowała M. Kolek