

„Wielkanoc”

06.04-10.04.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- Kulturowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk
- nauka wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”

Wiersz „Wielkanoc” - A. Widzowska

1. Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc,
cud-pisanki kolorowe.

2. Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić,
z bratem, siostrą, tatą, mamą.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://3a%2F%2Fwiadomosci.onet.pl/%2Fkra%2Fwielkanoc-jak-wyznaczamy-dane-pochodzo-slod-kielcy-wypadaj-swiatek%2Fzwo12p&psig=AD-Van140C%2Fgld71a2l2m3UM&ust=1584622615937000&source=images&cd=vf&ved=0CAIQJsqFwoTC1gtrjyOgCFQA_AAAAGAAAAA

Zagadka:

To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

**„Dbamy o przyrodę”
20.04-24.04.2020 r.**

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż)
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych



Wiersz „**Segregacja śmieci**” - Maryna Stachecka

Czy to zima, czy to lato
Sortuj śmieci mamó, tato
By się wszystkim zdrowiej żyło,
A na świecie piękniej było.
O tym wiedzą nawet dzieci,
Segregować trzeba śmieci.
Każde dziecko o tym wie,
Że papieru z plastikiem nie miesza się!
Tutaj puszka, tam butelka,
A tam miejsce na kapselka.
To zasady, które znamy,
gdy codziennie świat sprzątamy!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fbig.quantela.com%2Fwaste-management-a-solution-every-city-needs%2F&sig=AOvVas0YBTNq5LChGjeEw7grTukasi=15846252827000&source=images&ved=0CAIQ&usqFwoTCMD85arJpOgCFQAAAAAABAg>

„Zabawy wiosenne” 27.04-30.04.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- uczestniczenie w pracach w kąci przyrodniczym (zasiewanie rzeżuchy)
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych

Piosenka „What's your favorite color”- Super Simple Songs

My favorite color's blue.
How 'bout you, how 'bout you?
My favorite color's blue.
How 'bout you, how 'bout you?

Red!

My favorite color's red.
I like red, I like red.
My favorite color's red.
I like red, I like red.
Colors, colors.
What's your favorite color?
Colors, colors.

What's your favorite color?

Green!

My favorite color's green.
I like green, I like green.
My favorite color's green.
I like green, I like green.

Yellow!

My favorite color's yellow.
I like yellow, I like yellow.
My favorite color's yellow.
I like yellow, I like yellow.

Colors, colors.
What's your favorite color?
Colors, colors.
What's your favorite color?
Orange!
My favorite color's orange.
I like orange, I like orange.
My favorite color's orange.
I like orange, I like orange.
Purple!
My favorite color's purple.
I like purple, I like purple.
My favorite color's purple.
I like purple, I like purple
Colors, colors.
What's your favorite color?
Colors, colors.
What's your favorite color?



<http://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fartajabloski.com%2Fkolory-w-reklamie-marketingu%2F&sig=AOvVawZ-CEZKaLkEhFC3td-vAll&as=1584628440000&source=images&cd=vf&ved=0CAARQ&sqFwoTCL0n6Z5jOyCFQAAAAAAMAAAAAD>

Opracowała M. Kolek