

## „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

02.03-06.03.2020 r.

### Zadania dydaktyczne:

- Poznawanie przedstawicieli zwierząt egzotycznych.
- Rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Poznanie piosenki o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- Rozwijanie zdolności muzycznych.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą.
- Kształtowanie wyobraźni twórczej.
- Rozwijanie umiejętności naśladowania.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Poznanie wiersza pt. „Zoo” Jana Brzechwy.

### Zagadki:

1. Moja mama jest wielka jak góra słoniowa.  
Nawet lew ucieka lub przed nią się chowa.  
Lubię, kiedy razem wędrujemy sobie  
Albo gdy mamusia przysznic z trąby robi. (słoń).



[https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.pl/sprytty-rysunek-s%C5%82o%C5%84-vektory-eps\\_csp43293237.jpg](https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.pl/sprytty-rysunek-s%C5%82o%C5%84-vektory-eps_csp43293237.jpg)

2. Różne są na świecie koty, koteczki, kociaki.  
Tato jest największym kotem.  
Ja też będę taki.  
Kiedy ryknę, zaraz wszyscy będą drżeli z trwogi,  
A gdy paski me zobaczą, wezmą za pas nogi. (tygrys).



[https://image.freepik.com/darmowe-vektory/kreskowka-dziecka-tygrys-odizolowywajacy-na-bialym-tle\\_29190-636.jpg](https://image.freepik.com/darmowe-vektory/kreskowka-dziecka-tygrys-odizolowywajacy-na-bialym-tle_29190-636.jpg)

## Wiersz „Zoo” (fragment wiersza)- J. Brzechwa

Matolek raz zwiedzał zoo  
I wołał co chwila: "O-o!"  
"Jaka brzydka papuga!"  
"Żyrafa jest za długa!"  
"Słoń za wysoki!"  
"A po co komu te foki?"  
"Zebra ma farbowane żebra!"  
"Tygrys by mnie stąd wygryzł!"  
Wreszcie zbliża się do wielbłąda,  
Uważnie mu się przygląda  
I powiada wskazując na niego przez kraty:  
"Owszem, niezły. Szkoda tylko, że garbaty!"

## „Zwierzęta naszych pól i lasów”

09.03-13.03.2020 r.

### Zadania dydaktyczne:

- Obserwowanie okazów przyrodniczych za pośrednictwem filmów, książek, zdjęć.
- Poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm).
- Rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich środowisk.
- Rozwijanie koncentracji uwagi.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Osluchanie z melodią i tekstem piosenki „Wiewiórka”.

### Piosenka „Wiewiórka” -B.Forma

#### 1.Zwinna wiewióreczka

Na drzewo umyka,  
To zerka na dzieci,  
To do ich koszyka.

#### 2.Chodźcie ze mną proszę,

Dajcie mi orzeszka,  
Za to wam pokażę,  
Kto na drzewie mieszka.

Ref: Wiewióreczko miła,  
Ja orzeszki mam,  
Bardzo proszę, wiewióreczko  
-orzeszka ci dam.



<https://a.allegroimg.com/s512/03fb646b3223d46c184835f48d2fecb3/NAKLEJKA-NA-OKNO-MEBLE-LUSTRO-SCIANE-WIEWIORKA>

**„Marcowa pogoda”  
16.03-20.03.2020 r.**

### **Zadania dydaktyczne:**

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną.
- Uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.
- Rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- Nazywanie elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych.
- Rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworów muzycznych.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie prawidłowej postawy.
- Kształtowanie wyobraźni.
- Rozwijanie zdolności plastycznych.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania do 6.

**Wiersz „Deszczowa muzyka” (fragment wiersza) – J. Kulmowej.**

Co to za dzwony?  
Czy to w tej rynnie?  
Dudni po dachach, jakby na bębnach.  
Dudni ulewa taka... wiosenna.  
Tłucze o szyby wesołym deszczem.  
Bębni kroplami wciąż jeszcze... jeszcze...  
I na listeczkach gra z całej duszy,  
Aż rozśpiewane skowronki głośzy.



[https://www.tapeciamia.pl/tapety/normalne/220277\\_czerwone\\_tulipany\\_deszcz.jpg](https://www.tapeciamia.pl/tapety/normalne/220277_czerwone_tulipany_deszcz.jpg)

**Zagadka:**

Zupę, gulasz czy marchewkę-  
To w nim właśnie się gotuje.  
Ognia wcale się nie boi.  
Na kuchence wtedy stoi. (garnek).



[https://s3.pixers.pics/pixers/700/FO/32/77/61/17/700\\_F032776117\\_4c2e784e9b1121e1f77375c2e7d8ba4.jpg](https://s3.pixers.pics/pixers/700/FO/32/77/61/17/700_F032776117_4c2e784e9b1121e1f77375c2e7d8ba4.jpg)



## „Wiosenne przebudzenie” 23.03-27.03.2020 r.

### Zadania dydaktyczne:

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy).
- Poznawanie oznak nadchodzącej wiosny.
- Rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.
- Rozwiązywanie prostych zagadek.
- Rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- Porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- Rozróżnianie i nazywanie barw – podstawowych i pochodnych.
- Rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
- Śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/ef/Fr%C3%BChlingssallee\\_Tulpeeb%C3%BCte\\_2010\\_%281%29.jpg/1200px-Fr%C3%BChlingssallee\\_Tulpeeb%C3%BCte\\_2010\\_%281%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/ef/Fr%C3%BChlingssallee_Tulpeeb%C3%BCte_2010_%281%29.jpg/1200px-Fr%C3%BChlingssallee_Tulpeeb%C3%BCte_2010_%281%29.jpg)

### Zagadka:

Wracają ptaki z daleka  
I kwiatki kielkują wokoło.  
Nadchodzi pora radosna,  
Bo właśnie zaczyna się... (wiosna).

### **Piosenka „I have a Pet” - Super Simple Songs**

Do you have a pet?  
Yes, I have a dog.  
I have a pet. He is a dog.  
And he says, „Woof, woof, woof, woof, woof. Woof, woof.”  
I have a cat. I have a pet. She is a cat.  
And she says, „Meow, meow, meow, meow, meow. Meow, meow.”  
I have a mouse. I have a pet. He is a mouse. And he says, „Squeak, squeak,  
squeak, squeak, squeak. Squeak, squeak.  
Woof, woof. Meow, meow. Squeak, squeak.  
I have a bird. I have a pet. He is a bird.  
And he says, „Tweet, tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet, tweet.”  
I have a fish. I have a pet. She is a fish.  
And she says, „Glub, glub, glub, glub, glub. Glub, glub.”  
I have a lion. A lion? I have a pet.  
He is a lion. And he says,  
„Roar, roar, roar, roar, roar. Roar, roar.”  
Tweet tweet. Glub, glub. ROAR!



<https://thumbs.dreamstime.com/b/dziecko-rysunek-ustawiaj%C4%85cy-zwierz%C4%99ta-hipopotam-lew-pies-ptak-nied%C5%Bawiadkowy-li%C4%85ko-%C5%BCyrafa-%C5%BCaba-4r%C3%B3lk-136437528.jpg>

Opracowała M. Kolek