

„Mijają dni, miesiące, lata”

07.01 – 10.01.2020 r.

Cele:

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku
- Rozumienie zachodzących następstw dni i nocy
- Celebrowanie świąt – uczenie się składania życzeń
- Wyzwalanie ekspresji twórczej (plastycznej oraz muzyczno-ruchowej)
- Rozpoznawanie emocji: radości i smutku
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach

Wiersz „Roczek” (fragment wiersza) – Cz. Janczarski

Przyszła do nas zima,
śnieg przyprószył pole.
Pędzą z góry sanki
I już są na dole.

Dobrze, że jest zima,
choć mroźna, zła.
Dobrze, że ten roczek,
cztery pory ma.

Zagadki

1. Czas odmierza w dzień i w nocy,
nawet, gdy idziemy spać.

Dzięki niemu wszyscy wiemy,
kiedy trzeba z łóżka wstać. (zegar)



https://www.zegary-sienne.pl/pl/marki/dzieciocy-zegar-sienny-future-time-ft5010bl-rainbow-blue-30cm?gdid=EAlolQobChMI_DE9byBSwVlcmYCh3SDgLEAQVAIABEgkrmkFD_BwE

2. Noc się już skończyła
i dzień także minie
a on niestrudzenie
tak jak rzeka płynie. (czas)

„Zima i zwierzęta”

13.01 – 17.01.2020 r.

Cele:

- Poznawanie sposobów pomagania ptakom w czasie zimy
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej karmienia zwierząt podczas zimy
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik, dokarmianie ich
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i odpowiadania na pytania
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie intuicji geometrycznej – utrwalanie figur geometrycznych

Wiersz „Ptaki”- B. Szelągowskiej

Tak, jak nikt potrafią fruwać.

Domem są im drzewa, krzaki.

Warto zimą je dokarmiać.

Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!



https://www.google.pl/search?q=ptaki+zim%C4%85&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi4kdpuHnAtXnsMOBHv7AURQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1536&bih=750&dpr=1.25#imgrc=BTvA7_PlgmZlM



https://www.google.pl/search?q=ptaki+zim%C4%85&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitkcpvohNhhXmMOBH7Y7AUJhQ_AUoAXoECA4QAaw&biw=1536&bih=750&dpr=1.25#imgdii=xPb5ONqGf5uM:&imgc=cEzCeCf5nOgBBM

Wiersz „Biegały ptaszki” – T. Kubiak

Biegały ptaszki, biegały

Po śniegu jak płótno białym,
stukwały dzióbkiem w okieno:

- Rzućcie nam prosa ziarenko!

Ziemia na kamień zmarznięta.

- Czy o nas nikt nie pamięta?

Wybiegły dzieci z przedszkola,

sypią ziarenka na pole.

Ptaszki ziarenka zebrały

i dalej – frrr – poleciały.

„Święto babci i dziadka”

20.01 - 24.01.2020 r.

Cele:

- Dostrzeżenie ważnej roli dziadków w życiu dzieci
- Uczenie szacunku dla osób starszych
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla dziadków
- Uczestniczenie w krótkich programach artystycznych
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa na podstawie wysłuchanych tekstów
- Udział w zabawach ruchowych organizowanych przez nauczycielkę



https://www.google.pl/search?q=%C5%9Awi%C4%99to+babci+i+dziadka&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5_LXv4HnAhX4wrcQBHb33BkIQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1536&bih=750&dpr=1.25#imgrc=8X7uig5ChDuUJM

Rymowanka

Babciu, Dziadku coś Wam dam,

Jedno serce tylko mam,

A w tym sercu róży kwiat,

Babciu, Dziadku żyj 100 lat!

Wiersz Święto Dziadków – autor nieznany

Babcia z Dziadkiem dziś świętują

Wszystkie wnuki więc pracują.

Zetrą kurze w każdym kątku,

Przypilnują dzi porządku.

W kuchni błyszczą już talerze

Wnusia babci bluzkę pierze.

Wnusio już podaje kaptcie-

- bardzo kocham swoją babcie.

Dzisiaj wszystkie smutki precz

Święto dziadków ważna rzecz!

Piosenka „Riki - tan”

I. Riki-tan, riki-tiki-tan,

dla babuni kwiatki mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,

dla kochanej babuni kwiatki mam.

II. Riki-tan, riki-tiki-tan,

dziadziusiowi buzi dam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,

kochanemu dziadziusiowi buzi dam.

III. Riki-tan, riki-tan,

dla Was miejsce w sercu mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,

dla Was miejsce na zawsze w sercu mam.

„Teatr”

27.01 - 31.01.2020 r.

Cele:

- Poszerzanie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru
- Poznawanie roli, jaką odgrywa muzyka w przedstawieniu teatralnym
- Wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijania wyobraźni dzieci
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec i śpiew
- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie kreatywności dzieci
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi



https://www.google.pl/search?q=teatr+dla+dzieci&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwtopz3wIHnAHV11qYKHcCXDjgQ_UoAnoECA4QBA&biw=1536&bih=750&dpr=1.25#imgdii=odalARA4E89HFAM:&imgsrc=W5PwvbvP9YHKYM

WIERSZ „Teatr”- J. Koczanowska

Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.
Na scenie dzieją się historie
wesole, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe

PIOSENKA I'm a little snowman - Super Simple Songs

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!



https://www.google.pl/search?q=%E2%80%99+a+little+snowman&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiztaTwyHnAhWp1aYKHRSPB3wQ_AUoAnoECA0QBA&biw=1536&bih=750#imgrc=E5aE_m00Ae_GiM

opracowała K. Łabonarska