

## „Wiosenne powroty” 1 IV 2019r - 5 IV 2019r

### Cele:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: topnienie śniegu, powracające pierwsze ptaki (bociany), pojawiające się pierwsze kwiaty (krokusy)
- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd)

### Piosenka „Przyszła Wiosna” U. Kozłowska

I. I duzi, i mali na wiosnę czekali,  
mroźnej zimy mieli dość!  
Aż tu niespodzianka,  
bo któregoś ranka  
nagle się zmieniło coś.

**Ref.:** Przyszła wiosna do lasu, narobiła hałasu,  
obudziła niedźwiadki z zimowego snu.  
Przyszła wiosna na łąki, wypuściła skowronki,  
zasadziła kwiatki tam i tu.

II. I duzi, i mali na wiosnę czekali,  
na słoneczka jasny blask.  
Aż tu niespodzianka,  
bo któregoś ranka,  
Właśnie przyszedł na to czas.

**Ref.:** Przyszła wiosna do lasu, narobiła hałasu,  
obudziła niedźwiadki z zimowego snu...



## „Wielkanoc” 8 IV – 12 IV 2019

### Cele:

- Wzbogacanie wiedzy na temat Wielkanocy – poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych
- Wzbudzanie zainteresowania folklorem
- Obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie wczesną wiosną
- Zapoznanie dzieci z piosenkami w języku polskim i angielskim
- Nauka piosenki „Pisanki”
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat i odpowiadania na pytania nauczyciela – wzbogacanie słownictwa czynnego
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec, śpiew i grę na instrumentach
- Poznawanie literatury dziecięcej – rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności plastycznych - wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie – nauka współdziałania w mniejszych i większych grupach
- Utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)
- Rozwijanie umiejętności liczenia i rozumienia pojęć liczbowych



[http://www.e-tapetki.pl/tapetki/duze/280840\\_pisanki-dekoracja-jajka-wielkanoc-koszyk.jpg](http://www.e-tapetki.pl/tapetki/duze/280840_pisanki-dekoracja-jajka-wielkanoc-koszyk.jpg)

**Piosenka „Pisanki” sł. i muz. B. Forma**

**Pisanki, kraszanki**

Piękne, kolorowe,  
Czerwone, niebieskie,  
Żółte i brązowe.

*Ref.: Święta, święta, święta,*

*Jajka malowane,*

*Każdy do koszyczka*

*Pisankę dostanie.*

Dziś na nich malują dzieci kogucika,  
który się wygrzewa w słoneczka promykach.

*Ref.: Święta...*

Na stole świątecznym kurczątko, baranki,  
na białym obrusie są  
nasze pisanki.

*Ref.: Święta...*



<http://www.silesiakultura.pl/media/images/main/5dbce755b7271575445f59add3bc9b39.jpg>

## „Wiosna na wsi” 15 IV 2019r - 19 IV 2019r

### Cele:

- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wychodzenia na spacer
- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich odgłosów
- poznawanie wybranych dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi

### „Co dają nam zwierzęta” M. Ledwoń

**I.** Na wsi wiele zwierząt mieszka,

pieją, gdaczą i gęgają.

Jajka, masło, miękkie pierze

gospodarzom swoim dają.

Kurka chodzi po podwórzu,

jajek zniosła sześć na grzędzie.

Gospodyni już się krząta,

wyśmienity omlet będzie.

**Ref.:** Ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko. Ko!

Ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko. Ko!

**II.** A owieczki i baranki

dają nam swe kamizelki.

Z takiej białej, grubej wełny

bardzo ciepłe są sweterki.

**Ref.:** Ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko. Ko!

Ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko. Ko!





# „Dbamy o przyrodę”

22 IV – 3 V 2019



<https://na-pulpit.com/zdjecia/las-przyroda-niebo.jpeg>

## Cele:

- Wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody – rozwijanie świadomości ekologicznej
- Wyrabianie nawyku segregowania śmieci, wyjaśnienie dzieciom pojęcia recykling
- Utrwalanie zasad dbania o przyrodę
- kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody, rozwijanie świadomości ekologicznej,
- Poszerzanie wiedzy na temat kwiatów i roślin
- Obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych występujących wiosną – rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą
- Słuchanie odgłosów przyrody i określanie ich
- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności plastycznych - wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie – nauka współdziałania w mniejszych i większych grupach
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie i komunikowania się z innymi
- Utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)
- Utrwalanie podstawowych kolorów – w języku polskim i angielskim
- Liczenie i porównywanie zbiorów - kształtowanie myślenia matematycznego



[http://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/styles/large/public/szkolenia-konferencje-seminaria/8111/wyklady\\_ekolog.jpg?itok=RTf8y9gL](http://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/styles/large/public/szkolenia-konferencje-seminaria/8111/wyklady_ekolog.jpg?itok=RTf8y9gL)

### **Piosenka „Piosenka ekologiczna” sł. i muz. J. Kucharczyk**

1. Dymią kominy wielkich fabryk,  
Płynie brudna woda do rzek.  
Chcemy oddychać powietrzem czystym,  
Czystą wodę mieć

*Ref.: Czysta woda zdrowia doda  
-to każde dziecko wie.*

*Czysta woda zdrowia doda  
-tobie, tobie i mnie.*

2. Smog już pokrywa niebo całe  
szarym dymem i szarą mgłą.  
W rzekach jest coraz mniej rybek  
Kto to widział, kto?

*Ref.: Czysta woda zdrowia doda  
-to każde dziecko wie.*

*Czysta woda zdrowia doda  
-tobie, tobie i mnie.*

### **Wiersz „Kosz na śmieci” B. Szelańska**

Kosz się zawsze bardzo smuci,  
Gdy ktoś papier obok rzuci.  
Pamiętaj wszystkie dzieci,  
By do kosza wrzucać śmieci!



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?>

## CleanUp – Super Simple Song

Cleanup cleanup every body every where

Cleanup cleanup every body do your share

Cleanup cleanup every body every where

Cleanup cleanup every body do your share

Cleanup cleanup every body every where

Cleanup cleanup every body do your share..



<https://s40vla.storage.yandex.net/rdisk/ba2bb05157be3306e97d0a2.jpg>

Opracowały: A. Iwan, A. Wojewódzka-Jakubiak