

„Baśnie, bajki, bajeczki” 4 II 2019r - 8 II 2019r

Cele:

Dziecko:

- zna nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatury dziecięcej
- recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty
- wypowiada się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznaje kulturę innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu

„Baśnie” B. Forma

I. Baśni słuchają dzieci
i dorośli też lubią baśnie.
Każdy chętnie posłucha
pięknej baśni, zanim zaśnie.

II. W baśniach mieszkają wróżki,
dobre elfy i czarodzieje,
w baśniach z pomocą przyjdą
zawsze wierni przyjaciele.



<http://radzilow.net/szkolny-konkurs-wiedzowy-basnie-bajki-bajeczki-dla-klas-i-iii/>

„Muzyka wokół nas”

11 II – 15 II 2019r.

Cele:

- Wyrabianie świadomości muzycznej, umuzykalnianie
- Rozwijanie umiejętności grania na tamburynie, dzwoneczkach, grzechotkach
- Zapoznanie dzieci z piosenkami w języku polskim i angielskim
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej
- Rozpoznawanie odgłosów natury i naśladowanie ich
- Uważliwanie na dźwięki dochodzące z otoczenia
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie umiejętności przeliczania i znajomości liczebników porządkowych
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec, śpiew i grę na instrumentach



https://image.freepik.com/darmowe-wektory/ro%C5%BCne-instrumenty-muzyczne-i-dzieci_1639-3097.jpg

Wiersz B. Szelańskiej „Dzwonek i dzwon”

Dzwoni dzwonek: dzyń, dzyń, dzyń!

Płyn, muzyko, płyn, płyn, płyn!

I choć to jest dzwonek mały,
dźwięk wydaje doskonały.

Ktoś na wieży bije w dzwon:
bim-bam-bom,

bim-bam-bom.
Chociaż go nie widać wcale,
za to słyszeć doskonale!
Grają dzwonki w jeden ton:
dzyń, dzyń, dzyń!
Bim-bam-bom!
I ten mały, i ten duży,
oba lubią ludziom służyć!



https://st3.depositphotos.com/1526816/16986/v/450/depositphotos_169863336-stock-illustration-music-notes-on-scale.jpg

**Fragment piosenki Jane Taylor
„Twinkle, twinkle”**

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.

When the blazing sun is gone,
When he nothing shines upon,
Then you show your little light,
Twinkle, twinkle, all the night...

**„Nie jesteśmy sami w kosmosie”
18 II 2019r - 22 II 2019r**

Cele:

- układanie prostych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom
- wzbogacenie wiedzy o Układzie Słonecznym
- poszerzenie wiedzy dotyczącej kosmosu

**Żyją na Ziemi? Nie! Gdzieś na Marsie!
Takie zielone i śmieszne ludki.
W kosmos latają na swoich spodkach,
a nazywają się ...UFOLUDKI!!!**

„Trzej Kosmici” S. Karaszewski

I. Trzej kosmici, trzej kosmici
przylecieli rankiem.

Ten w talerzu, tamten w spodku,
trzeci leciał w dzbanku.

Ref.: Pierwszy - krągłe jajeczko,
drugi - chrupka bułeczka,
a ten trzeci, drżący, chlupiący
jak ta kawa z mleczkiem.

II. Trzej kosmici, trzej kosmici
wpadli przez okienko.
W pokoiku na stoliku
lądowali miękko.

Ref.: Pierwszy - krągłe jajeczko,
drugi - chrupka bułeczka,
a ten trzeci, drżący, chlupiący
jak ta kawa z mleczkiem.



„Budowle”

25 II – 1 III 2019r



https://st2.depositphotos.com/5483422/8005/v/950/depositphotos_80056816-stock-illustration-hand-drawn-sights-of-europe.jpg

Cele:

- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej
- Poznawanie różnego typu budowli i rozwijanie zainteresowania architekturą
- Poznawanie charakteru pracy architekta
- Wzbogacenie słownictwa o słowa związane z budownictwem
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupach
- Zdobywanie wiedzy na temat cech wybranych materiałów budowlanych (słoma, drewno, cegła, stal, szkło)
- Uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych – rozwijanie wyobraźni przestrzennej

Wiersz B. Szelańskiej Budynki małe i duże

Stoi budynków chyba ze sto
po obu stronach gwarnej ulicy.
Tuż obok kina wielki wieżowiec
prawie dotyka ścian kamienicy.
Stary, drewniany dom z dumy pęka,

bo sąsiaduje z nowiutkim blokiem.
Z drugiej zaś strony ogromny sklep
zaglądać lubi do jego okien.
A tuż za stacją stoi biurowiec.
Widać go także, choć jest w oddali.
Pięter dwanaście; okna lśnią w słońcu.
Został zrobiony ze szkła i stali.
Zaraz za parkiem, pośród drzew starych,
pobudowano kościół ceglany.
Za skrzyżowaniem też coś się dzieje.
Patrzcie! Murują basenu ściany!
Tu biblioteka, tam teatr, urząd!
Budynki
małe i całkiem duże stoją
i w miastach, i na wsiach też,
by mogły służyć nam jak najdłużej

Wierszyk – rysowanka autorstwa A. Maćkowiaka

Zbudujemy razem domek – taki na papierze.
Z tym zadaniem się uporasz, mocno w ciebie wierzę.
Zaczynamy od kwadratu, a gdy go skończymy,
to trójkącik, czyli dach, na nim postawimy.
No a teraz, moi drodzy, na tym pięknym dachu
rysujemy mały komin – odważnie, bez strachu.
Jeśli chcesz wejść do środka, trzeba drzwi dołożyć.
Chcesz też okno? Nie ma sprawy! Kwadrat musisz włożyć.



https://images.obi.pl/product/PL/1500x1500/633872_1.jpg