

**„Mijają dni, miesiące, lata”
7 I 2019r - 11 I 2019r**

Cele:

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w otoczeniu
- rozróżnia strony lewą i prawą, wyznacza kierunki
- dostrzeganie rytmu w organizacji przestrzeni i czasu,
- rozumie podstawowe określenia czasu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek

„Smutny czy wesół?” B. Forma

I. Kiedy słońeczko na niebie świeci,
wtedy wesole są wszystkie dzieci.
Kiedy deszcz pada i jest ponuro,
każdy jest smutny i ma zły humor.

Ref.: Raz i dwa, raz i dwa, la, la, la, la, la, la, la, la,
raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.

II. Kiedy się złościę na mego brata,
to wtedy smutną minę ma tata.
Kiedy się boję, drżą mi kolana,
wiem, że pomoże mi wtedy mama.

Ref.: Raz i dwa, raz i dwa, la, la, la, la, la, la, la, la,
raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.



„Zima i zwierzęta”
14 I – 18 I 2019r.

Cele:

- Poznawanie sposobów pomagania ptakom w czasie zimy
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej żywienia zwierząt podczas zimy
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik, dokarmianie ich
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i odpowiadania na pytania
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec, śpiew i grę na instrumentach
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela
- Nauka piosenek z okazji zbliżającego się dnia babci i dziadka
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi
- Utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)
- Rozwijanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie intuicji geometrycznej – utrwalanie figur geometrycznych



https://d-art.ppstatic.pl/kadry/k/r/8c/cb/4f36607eb1b1b_o_full.jpg

PIOSENKA “Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)

I. W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła
kto nam dzisiaj ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła
każdy pusty brzusek ma.

II. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła

III. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym śpiewaniem.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła



https://www.tapeteos.pl/data/media/177/big/ptaki_2560x1600_026_zima_snieg.jpg

WIERSZ B. Szelańskiej “Ptaki”

Tak, jak nikt potrafią fruwać.
Domem są im drzewa, krzaki.
Warto zimą je dokarmiać.
Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!

„Babcia i dziadek” 21 I 2019r - 25 I 2019r

Cele:

- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: *mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek*
- pełnienie ról społecznych (członkowie rodziny), np. w toku zabaw tematycznych
- dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek

„Dzień Babci i Dziadka” B. Szelałowska

I. Z babcią na spacer, z dziadkiem na rower.

Tak chętnie z Wami czas swój spędzamy.

Nawet choroba nie jest tak straszna
kiedy jesteście, tuż obok, z nami.

II. Mróz coś rysuje właśnie na szybie.

Coraz przez okno zagląda słońce.

Ja też maluję! Dla Was laurki!

Co na nich będzie? Serca gorące!

III. To Wasze dni! Dzień Babci! Dziadka!

I dla Was mamy piękne życzenia,
tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!

Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia.



„Teatr”

28.01-1.03.2019r.

Cele:

- Poszerzanie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru
- Poznawanie roli, jaką odgrywa muzyka w przedstawieniu teatralnym
- Wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijania wyobraźni dzieci
- proponowanie różnych form aktywności twórczej w celu zaspokajania indywidualnych potrzeb dzieci oraz stwarzanie warunków do rozpoznawania przez dzieci własnych możliwości.
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec i śpiew
- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych
- Czynne uczestniczenie w przygotowaniach do teatryku kukiełkowego
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie kreatywności dzieci
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi



<http://www.gokporaj.pl/wp-content/uploads/2017/09/teatr.png>

WIERSZ „Teatr” J. Koczanowska

Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.
Na scenie dzieją się historie
wesołe, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe



<https://blizejprzedszkola.pl/upload/files/Zabawa%20w%20teatr.jpg>

PIOSENKA I'm a little snowman - Super Simple Songs

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!
I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!
I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

http://kochamymeble.pl/img/products/88/28/3_max.jpg



Opracowały: A. Iwan, A. Wojewódzka-Jakubiak