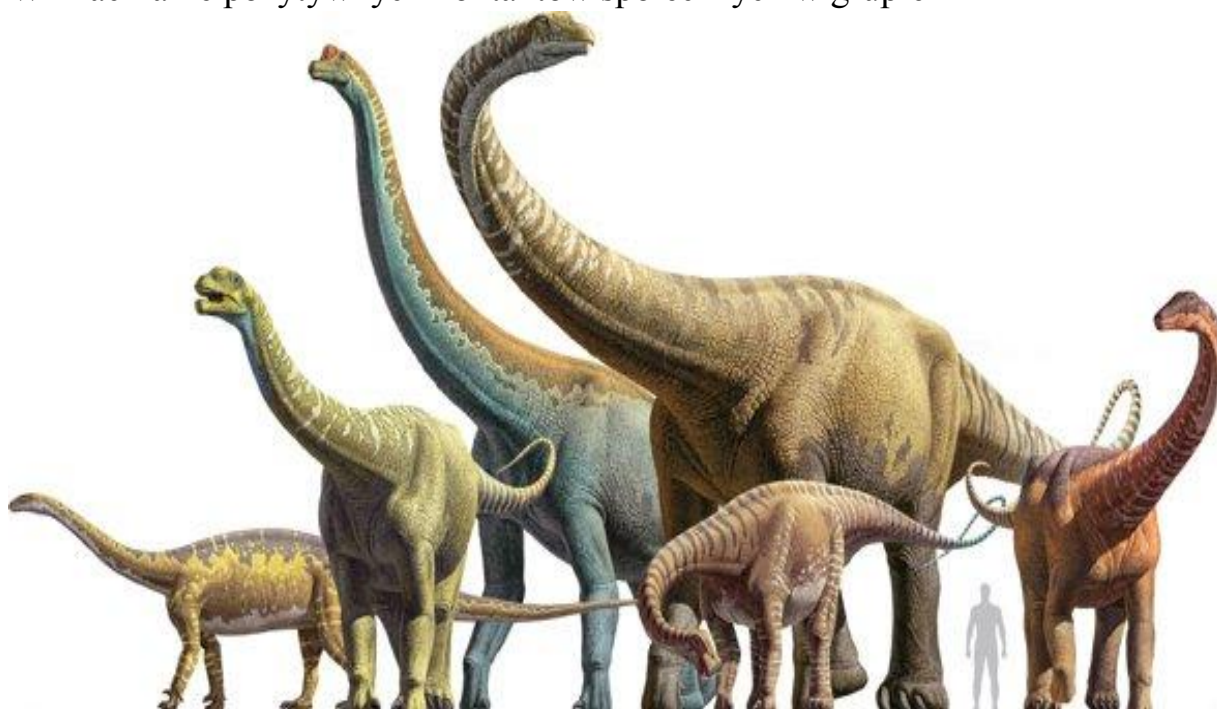


„Jak wyglądał świat przed milionami lat”

3 XII – 7 XII 2018r

Cele:

- Wzbogacanie wiedzy o dinozaurach – rozpoznawanie dinozaurów na obrazkach
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i odpowiadania na pytania
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec, śpiew i grę na instrumentach
- Czynne uczestniczenie w przygotowaniach na przedstawienie bożonarodzeniowe
- Wykonywanie prac plastycznych i ozdób bożonarodzeniowych różnymi technikami
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie późną jesienią
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie



<http://dinoanimals.pl/wp-content/uploads/2013/01/Zauropody-sauropods.jpg>

Piosenka „Kto widział dinozaura?”

śl. i muz. B. Forma

Bardzo dawno temu
dinozaury żyły,
groźne, niebezpieczne
wszystkie bardzo były.

Ref.: Dino, dino, dinozaury
z opowiadań znamy,
w parkach rozrywki
dzisiaj je spotkamy.
Każdy z nich ogromny,
podobny do smoka,
czasem zwinnie w morzu
pływał niby foka.



<https://vesper.pl/39/dinozaury.jpg>

„Idzie zima ze śniegiem” 10 XII - 14 XII 2018r

Cele:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb

„Zima” B. Forma

I. Lecą kule śniegowe,
Julka mknie na sankach,
lepią dzieci ze śniegu
pięknego bałwanka.

Ref.: Zatańczymy, bałwanku,
baw się razem z nami,
teraz biegać będziemy
pomiędzy drzewami.

II. Wyszedł z lasu zajęczek
i sarenka mała,
bo bałwanka ze śniegu
jeszcze nie widziała.

Ref.: Zatańczymy, bałwanku,
baw się razem z nami,
teraz biegać będziemy
pomiędzy drzewami.



https://es.123rf.com/photo_48445797_diversi%C3%B3n-del-invierno-ni%C3%B1os-que-construyen-el-mu%C3%B1eco-de-nieve-%C2%A1vacaciones-de-invierno-.html

„Idą święta”

17 XII – 21 XII 2018r

Cele:

- Wzbogacanie wiedzy o Świętach Bożego Narodzenia – poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec, śpiew i grę na instrumentach
- Czynne uczestniczenie w przygotowaniach na Boże Narodzenie
- Nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek w połączeniu z ruchem
- Wykonywanie prac plastycznych i ozdób bożonarodzeniowych różnymi technikami

- Obserwowanie pogody – dobieranie właściwego ubioru do aktualnej temperatury
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci w j. angielskim
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania swojego samopoczucia

Wesołych Świąt Bożego Narodzenia!



<http://e-kartki.net.pl/kartki/26/6/d/wesolych-swiat-bozego-narodzenia.jpg>

„Choinko piękna jak las” Fasolki

Stała pod śniegiem panna zielona
Nikt prócz zająca nie kochał jej
Nadeszły święta i przyszła do nas
Pachnący gościu, prosimy wejść!

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Jak długo zechcesz, z nami pozostań,
niech pachnie tobą domowy kąć.
Wieszając jabłka na twych gałązkach
życzymy wszystkim Wesołych Świąt.

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Hello, reindeer Super Simple Song

Hello, reindeer.
Hello, snowman.
Hello, Santa.
Happy holidays.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
Merry Christmas, everyone.
Let's sing it once again.

Hello, reindeer.
Hello, snowman.
Hello, Santa.
Happy holidays.
Happy holidays.



<http://dzidziusiowo.pl/images/stories/dzidzius/wierszyki/swieta1.jpg>

„Projekt Książka” 24 XII 2018r - 4 I 2019r

Cele:

- nabywanie nawyku dbania o książki, szanowania ich
- słuchanie wierszy, opowiadań
- odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, krótkich wierszy
- chętnie korzysta z książek dla dzieci
- zna nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatury dziecięcej

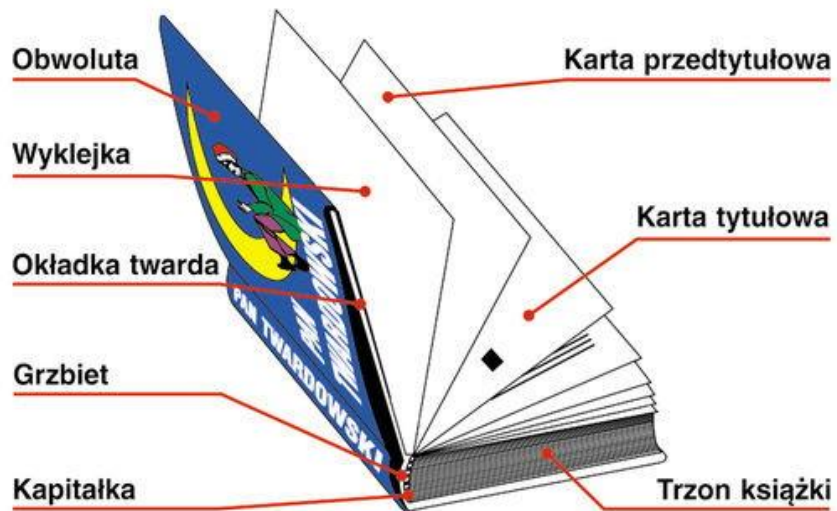
„Moje Książki” B. Szelańskiej

Moje książki kolorowe!
Bardzo was oglądać lubię.
Bądźcie zawsze takie piękne,
a ja nigdy was nie zgubię!

Musisz zatem nas szanować,
kartek nie gnieść, nie wydzierać.
Brać nas zawsze w czyste ręce,
kurz z okładek nam wycierać...

Wiedzą swoją się podzielimy
z tobą za to i w podziękę
będziesz wiedzieć
coraz więcej!

BUDOWA KSIĄŻKI



<https://money.pl>

Opracowały: A. Iwan, A. Wojewódzka-Jakubiak