

„Mój dom”

5 XI - 9 XI 2018r

Cele:

- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci
- Poznawanie nazw urządzeń domowych i ich funkcji
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji
- Zwrócenie uwagi na potrzebę picia wody oraz niekorzystny wpływ picia słodkich, gazowanych, kolorowych napojów na zdrowie
- Poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny
- Kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych
- Kształtowanie właściwego zachowania podczas obchodów Święta Niepodległości
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 1-5



<https://1.allegroimg.com/s512/01c48f/c1c56cde4aea8169b2fd67c9b1e1>

Piosenka B. Forma **„Przyjaciel”**

I. Mam małego psa

Mops na imię ma,

Ma swój kocyk, ma miseczkę,

I niegrzeczny jest troszeczkę

Ref. Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam.

II. Kiedy prószy śnieg,
Kiedy pada deszcz,
W parku miło czas spędzamy

Po alejkach wciąż biegamy

Ref. Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam.



http://pasmе-psov.si/gallery/pasmе/2/pasma_mops.jpg

Moje prawa i obowiązki

12 XI - 16 XI 2018r

Cele:

- kształtowanie u dzieci świadomości posiadania praw i obowiązków
- poznanie praw i obowiązków dziecka
- utrwalenie znajomości praw dziecka
- nauczanie dzieci, że są zachowania, które mogą krzywdzić innych lub im się nie podobać
- nauczanie dzieci bezpiecznych strategii reagowania i asertywnego mówienia „nie” (tzw. bezpiecznych zasad)
- nauczanie dzieci, że krzywdzenie jest nieakceptowane.

Marcin Brykczyński - O prawach dziecka

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo

Chodzić do przedszkola / szkoły

mieć mamę i tatę

do zabawy i wypoczynku

do własnego miejsca w domu

do imienia i swojego kraju

do leczenia

czuć się bezpiecznie

pytać i wypowiadać się

do miłości

do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212

RZECZNIK PRAW DZIECKA

www.orderusmiecha.pl

www.nowaszkoła.com

<https://pl.pinterest.com/pin/394205773612890918>

„Moje zdrowie i bezpieczeństwo”

19.11-23.11.2018r.



<https://www.tecnosubia.es/wp-content/uploads/2018/03/d3a71682e44769c11fdf2f7a9e64f7d0.jpg>

Cele:

- Wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- Podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych i zagrażających
- Poznawanie numeru alarmowego 112
- Obserwowanie przyrody i zjawisk atmosferycznych występujących późną jesienią
- Zachęcanie dzieci do swobodnego wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w rozmowach z innymi osobami
- Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
- Utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, korytarz, ogród)
- Wprowadzanie dzieci do świata cyferek – liczenie palców i przedmiotów
- Aktywizowanie dzieci podczas zabaw przy muzyce, gier i zajęć ruchowych
- Nauka piosenek: „Witaminki” oraz „W zdrowym ciele zdrowy duch”

Piosenka: B. Forma

„W zdrowym ciele zdrowy duch”

Dbam o swoje zdrowie,
jeżdżę na rowerze,
lubię też wyprawy
z tatą na rowerze.

W zdrowym ciele zdrowy duch
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o
siebie,
dobrze radzę tobie.
Rano gimnastyka,
mleko na śniadanie,
a warzywa często,
jem na drugie śniadanie

W zdrowym ciele zdrowy duch
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie.
Mam też zdrowe zęby,
dokładnie je myję,
zawsze mam
też czyste uszy, włosy szyję.

W zdrowym ciele zdrowy duch
zapamiętaj sobie,

dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie.



<http://chrapania-leczenie.eu/wp-content/uploads/2015/09/zdrowie38.jpg>

Fasolki „Witaminki”

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,
słaby, mizerny, ponura mina,
a inni chłopcy silni jak słonie,
każdy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

mówione: dlaczego Jasio wciąż mizernieje,
bo to głuptasek, witamin nie je

ref.: Witaminki, witaminki,
dla chłopczyka i dziewczynki,
wszyscy mamy dziarskie minki,
bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,
grusza pietruszka i kalarepka,
smaczne porzeczki, słodkie maliny,
to wszystko właśnie są witaminy.

"Kto chce być silny zdrowy jak ryba,
musi owoce jeść i warzywa".



Urozmaicaj

jedzenie, dieta dziecka powinna zawierać jak najwięcej różnorodnych produktów z każdej grupy: warzywa/owoce, nabiał, mięso, zboża



Unikaj

cukru, soli, "złego" tłuszczu, czytaj etykiety



Uprawiaj

sport, spędzaj aktywnie czas ze swoim dzieckiem

Ureguluj

posiłki, dziecko powinno jeść 4-5 razy dziennie, co ok 3h



Uśmiechnij się

jedzenie nie powinno być ani karą, ani nagrodą, nie należy dziecka zmuszać do jedzenia



ZASADY ZDROWEGO ŻYWIENIA PRZEDSZKOLAKA



Umiejętnie

przygotowuj potrawy: na parze, w folii, gotowane, pieczone, grillowane bez smażenia w głębokim tłuszczu



Uważaj

na słodkie napoje, słodycze
-zastąp je surowymi warzywami, suszonymi owocami, orzechami, wodą

<http://psse-starogard.pl/files/Zasady%20zdrowego%20zywienia%20pszedzskolaka.jpg>

Zabawki w naszej sali

26 XI - 30 XI 2018r

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego
- uświadamianie, że dobra zabawa nie musi się wiązać z nowymi lub drogimi zabawkami
- wyrabianie umiejętności wczuwania się w przeżycia innych, dostrzegania ich problemów
- udzielanie pomocy tym, którzy tego potrzebują, uczestniczenie w ich kłopotach i smutkach
- okazywanie zainteresowania i współczucia w różnych sytuacjach dnia codziennego
- przekazanie dziecku, że istnieją różne formy kontaktu i niektórych z nich może ono nie lubić
- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach

„Zabawki w naszej sali” sł. M. Ledwoń

I. Na półeczkach ułożone
puzzle i książeczki.

A w kąciku, w równym rzędzie,
lalki i wózek.

Ref. Fiku-miku, fiku-miku
hopsa, hopsa, hopsa-sa!
Do zabawy zapraszamy,
trala, lala, la!

II. Chcą być dzisiaj rycerzami
małe pajacyki.

Do zabawy zapraszają
bujane koniki.

Ref. Fiku-miku, fiku-miku...



<http://mzmp.pl/zakupy-do-przedszkola/>

opracowała A. Iwan